

Szakirányú továbbképzési program címe: FEJLESZTŐPEDAGÓGUS – TANÍTÓ SZAKTERÜLETEN PEDAGÓGUS SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Jelentkezési feltétel:

Alapképzésben (BSc/BA) szerzett tanítói vagy főiskolai szintű tanítói végzettség.

Képzési idő: 4 félév (360 óra)

Megszerzendő kreditek száma: 120 kredit

A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: szakvizsgázott fejlesztőpedagógus – tanító szakterületen

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

Tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

- Vezetési ismeretek, Közigazgatási, jogi és államháztartási ismeretek, Minőségirányítási alapismeretek, Pedagógus szerepek, pedagógus etika, Mentálhigiénés alapismeretek, Szervezetfejlesztés, Pedagógiai kutatómódszertan, Tanügyigazgatási ismeretek, Andragógia, Európai Unió ismeretek Kommunikációs technikák, Multikulturális nevelés, Differenciálás pedagógiája
- A fejlődés biológiai alapjai, A megismerés fejlődépszichológiája, A differenciálás pszichológiája, Készségek, képességek fejlesztése, Mozgásfejlesztési alapismeretek, A fejlesztés módszertana Szakmai önismeret fejlesztés, Pszichodiagnosztikai alapismeretek, Gyógytestnevelési alapismeretek, Gyógypedagógiai alapismeretek, Tanulási zavarok felismerése, fejlesztése

Személyes adottságok, készségek:

- Szakmai készségfejlesztés
- Kommunikáció, konfliktuskezelési készségek fejlesztése
- Team-munka, együttműködés, kooperációs készségek fejlesztése
- Önismeret fejlesztése

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

- képesek a 6-12 éves általános iskolás tanulók képességeinek korrekciójára, személyiségfejlesztésre, az ehhez szükséges eszközök és módszerek megválasztására,
- képesek arra, hogy a gyermekekkel kapcsolatos speciális tevékenységük támogatására megfelelő szakemberek (pl. gyógypedagógus, gyógytornász) segítségét vegyék igénybe, javaslataikat értő, aktív módon alkalmazzák tanítói tevékenységükben; körültekintően szervezzenek változatos munkaformákat, megfelelően határozzák meg a tantárgyi órákon belül az egyes munkaformák szükségességét és optimális arányait;
- elvégzik az érzelmi- és viselkedészavarban szenvedő gyermekek pedagógiai diagnosztikáját, konzultálnak megfelelő szakemberekkel, és képesek a viselkedésmódosító technikák alkalmazására.