

AKKREDITÁLT PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAMOK

1. A fejlesztő értékelés gyakorlata
2. A geoszférák környezeti problémái
3. A hatékony önálló tanulás (önszabályozó tanulás pszichológiája)
4. A heti 5 órás testnevelésben megjelenő új tartalmak, lehetőségek az 1-4. osztályban
5. A Komplex Instrukciós Program (KIP) alkalmazása a tudásban és szocializáltságban heterogén tanulói csoport kezeléséhez, különös tekintettel a tehetséggondozásra problémái
6. A kortárs gyermekirodalom megjelenése az alsó tagozatos oktató-nevelő munkában
7. A közgazdásztanárok felkészítése a tudásgazdaság újszerű kihívásaira
8. A médiaműveltség fejlesztése a középiskolában
9. A módszertani eszköztár bővítése. Aktív tanulás haladóknak
10. A pedagógusok folyamatos szakmai fejlődésének támogatása
11. A reflektív pedagógusszerep és az aktív tanulás gyakorlata
12. A szövegértési képességek fejlesztésének lehetőségei az általános iskola felső tagozatán
13. A tanulás tanítása a középiskolában
14. A tanulás tanítása általános iskolában
15. A tanulók szövegértési képességének fejlesztése az alsó tagozaton
16. Alsó tagozatos szakmai megújító továbbképzés
17. Az Ökoiskola nevelési-oktatási program megismertetése („Egész iskolás” fenntarthatóság)
18. Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése
19. Erkölcsei nevelés és etika – felkészítés az általános és középiskolai erkölcstan, etika tárgyak oktatására
20. Erkölcstan képzés általános iskolai tanítók számára
21. Felkészítés a „Komplex művészeti nevelési-oktatási program tervezése és megvalósítása az általános iskolában” című, 23/8/2015 alapítási engedély számmal rendelkező program megvalósítására (képzők képzése)
22. Felkészítés a Köznevelési Hídprogramokban történő oktató-nevelő munkára
23. Felkészítés a Nemzeti Köznevelési Portál (NKP) használatára, pedagógusok részére
24. Felkészítés a szakiskolai közismereti program tanítására
25. Felkészítés az iskolarendszerű alap –és középfokú felnőttoktatásban történő oktató-nevelő munkára
26. Felkészítő képzés Zöld Óvoda/Ökoiskola koordinátorok részére
27. Generációk közötti kommunikáció a XXI. század iskolájában
28. Gyakorlatvezető mentortanár felkészítés
29. Informatika szakmai megújító továbbképzés általános iskolai tanároknak
30. Inkluzív nevelés az óvodában - a befogadó pedagógus
31. Intézményen belüli és intézmények közötti tudásmenedzsment - Továbbképzés óvodavezetőknek
32. Intézményen belüli és intézmények közötti tudásmenedzsment – Továbbképzés iskolavezetőknek
33. Intézményi innováció, szervezetfejlesztés, változáskezelés, személyiség- és készségfejlesztés - Továbbképzés iskolavezetőknek
34. Intézményi innováció, szervezetfejlesztés, változáskezelés, személyiség- és készségfejlesztés - Továbbképzés óvodavezetőknek
35. Intézményvezetői szaktanácsadók képzése
36. Jogtudatosság az iskolában és az online térben
37. Képzés környezeti nevelési szaktanácsadók részére
38. Kerettörténet (storyline) módszer: Tudás élményeken keresztül - A köznevelésben szereplők részére tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokhoz felhasználható új módszer elsajátítása
39. Komplex egészségnevelési tanfolyam általános iskolai tanárok számára
40. Komplex egészségnevelési tanfolyam óvodapedagógusok és tanítók számára
41. Komplex művészet nevelési-oktatási program tervezése és megvalósítása az általános iskolában
42. Komplex művészeti nevelés
43. Komplex művészeti nevelés 6-10 éves korosztályban. Komplex művészeti projektek tervezése a különféle művészetek mozaikszerű összeszervezésével
44. Konfliktuskezelés elmélete és gyakorlata a köznevelési intézményekben
45. Konfliktuskezelés elmélete és gyakorlata köznevelési intézményekben

46. Középiskolában informatikát tanító tanárok felkészítése az IKT koordinátori szerepre
47. Médiatudatosság fejlesztése az iskolában
48. Mentori feladatokra felkészítő képzés
49. Mozgásszerv-rendszeri és belgyógyászati elváltozások prevenciója és mozgásterápiája az általános iskolában
50. Nemzeti öntudat, nemzeti identitás
51. Nemzetiségi szaktanácsadói felkészítés
52. Óvodapedagógusok szakmai megújító továbbképzése
53. Pályaismereti és önismereti tartalmak on-line felületei és ezek funkciói az iskolai pályaaorientációs tevékenységben
54. Pályaismereti-játék animátor - A pályaismeretre és az ehhez kapcsolódó módszertani eszközök használatára felkészítő továbbképzési program
55. Pedagógiai jó gyakorlatok fejlesztése és adaptációja a köznevelésben
56. Pedagógusok felkészítése az egész napos iskola nevelési-oktatási programjának a bevezetésére.
57. Problémamegoldó gondolkodás fejlesztése az algoritmizáló képesség fejlesztése révén elsősorban a számítógépes mérés, irányítás és a robotika eszközeinek fölhasználásával
58. Rendezvényszervezés különböző korosztályoknak a köznevelési intézményekben
59. Sakkhatás - Játékkal, sakkal, logikusan - A Sakk-logika nevelés és oktatás a gyakorlatban
60. Stressz, kiégés a pedagóguspályán-megküzdési stratégiák
61. Szakmai megújító képzés általános és középiskolában életvitel tantárgyat tanító pedagógusok részére
62. Szakmai megújító képzés általános és középiskolában tanító biológia szakos tanárok számára
63. Szakmai megújító képzés általános és középiskolában tanító ének-zene szakos tanárok számára
64. Szakmai megújító képzés általános és középiskolában tanító fizika szakos tanárok számára
65. Szakmai megújító képzés általános és középiskolában tanító kémia szakos tanárok számára
66. Szakmai megújító képzés általános iskolában tanító magyar szakos tanárok számára
67. Szakmai megújító képzés általános iskolában tanító történelem szakos tanárok számára
68. Szakmai megújító képzés középiskolában tanító magyar szakos tanárok számára
69. Szakmai megújító képzés középiskolában tanító történelem szakos tanárok számára
70. Szakmai megújító képzés vizuális kultúrát tanító általános és középiskolai tanárok számára
71. Szakmai megújító továbbképzés általános és középiskolai matematikatanároknak pénzügyi-gazdasági ismeretek fókusszal
72. Szaktanácsadók felkészítése a fizika, természetismeret tantárgy tanításának fejlesztő célú támogatására
73. Szaktanácsadók felkészítése a földrajz, természetismeret tantárgy tanításának fejlesztő célú támogatására
74. Szaktanácsadók felkészítése a gyógypedagógia szakterületen (látás-, hallás- mozgássérült, valamint enyhén értelmi fogyatékos tanulók) dolgozó pedagógusok nevelő - oktató tevékenységének fejlesztő célú támogatására
75. Szaktanácsadók felkészítése a kémia, természetismeret tantárgy tanításának fejlesztő célú támogatására
76. Szaktanácsadók felkészítése a kollégiumi nevelőtanárok fejlesztő célú támogatására
77. Szaktanácsadók felkészítése a középsúlyos értelmi-és beszéd fogyatékosok, autizmus és pszichés zavarral küzdők pedagógiája szakterületen dolgozó pedagógusok nevelő-oktató tevékenységének fejlesztő célú támogatására
78. Szaktanácsadók felkészítése a magyar nyelv és irodalom tantárgy tanításának fejlesztő célú támogatására
79. Szaktanácsadók felkészítése a magyar nyelv és irodalom, idegen nyelvek, ember és társadalom műveltségterületek köznevelési feladatainak, valamint a kollégiumi nevelés fejlesztő célú támogatására
80. Szaktanácsadók felkészítése a matematika tantárgy tanításának fejlesztő célú támogatására
81. Szaktanácsadók felkészítése a matematika, ember és természet, földünk-környezetünk, informatika, testnevelés és sport műveltségterületek köznevelési feladatainak fejlesztő célú támogatására
82. Szaktanácsadók felkészítése a művészetek/ének-zene tantárgy tanításának fejlesztő célú támogatására

83. Szaktanácsadók felkészítése a művészetek/vizuális kultúra tantárgy tanításának fejlesztő célú támogatására
84. Szaktanácsadók felkészítése a művészetek, életvitel és gyakorlat műveltségterületek köznevelési feladatainak fejlesztő célú támogatására
85. Szaktanácsadók felkészítése a pedagógiai szakszolgálati szakterületeken dolgozó szakalkalmazottak támogatására
86. Szaktanácsadók felkészítése a pedagógusok fejlesztő célú támogatására - blended képzés
87. Szaktanácsadók felkészítése a szakiskolai közismereti tantárgyak tanításának fejlesztő célú támogatására
88. Szaktanácsadók felkészítése a tanítók fejlesztő célú támogatására
89. Szaktanácsadók felkészítése a testnevelés és sport szakterületi szaktanácsadói tevékenységre
90. Szaktanácsadók felkészítése a történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek, társadalmi, állampolgári és gazdasági ismeretek, hon- és népismeret szakterületi szaktanácsadói tevékenységre.
91. Szaktanácsadók felkészítése az alapfokú művészeti iskolák, és művészeti szakközépiskolák nevelő - oktató tevékenységének fejlesztő célú támogatására
92. Szaktanácsadók felkészítése az erkölcs tanítási tantárgy tanításának fejlesztő célú támogatására
93. Szaktanácsadók felkészítése az idegen nyelv (angol/német nyelv) szakterületi szaktanácsadói tevékenységre
94. Szaktanácsadók felkészítése az informatika tantárgy tanításának fejlesztő célú támogatására
95. Szaktanácsadók felkészítése az óvodapedagógusok fejlesztő célú támogatására
96. Szaktanácsadók felkészítése szervezeti szintű tanácsadásra interprofesszionális csoportokban
97. Szociális érzékenyítés és közösségi szolgálat élményszerű megvalósítása általános iskolában és középiskolában
98. Tartáskorrekció hatékonyan: a medence középállásán és a testtartásért felelős izmok egyensúlyán alapuló speciális mozgásanyag rendszeres végzésének beépítése a testnevelésbe minden gyermek/tanuló részére
99. Új elvárások az intézményvezetőkkel szemben – Továbbképzés iskolavezetőknek
100. Új elvárások az óvodavezetőkkel szemben – Továbbképzés óvodavezetőknek
101. Új módszerek és lehetőségek az IKT eszközökkel támogatott oktatásban - multimédiás és web2-es tananyagfejlesztés, interaktív táblák használata

A pedagógus továbbképzés keretében olyan képzés indítható, melynek programját a 277/1997. (XII. 22.) sz. Korm. rend. alapján meghatározott eljárás keretében jóváhagytak és a program alkalmazására az oktatási és kulturális miniszter engedélyt adott.

A JELENTKEZÉS TUDNIVALÓI:

Az akkreditált továbbképzési programokra a letölthető „**Jelentkezési lap**” kitöltésével és címünkre történő visszaküldésével lehet jelentkezni.

A jelentkezőket – a regisztrációs határidő után – a további tudnivalókról név szerint értesítjük ki. A kurzusok témaköreit levelezős (szombat, kivételes esetben péntek) képzési formában dolgozzuk fel. Az adott program tartalmi kérdéseivel kapcsolatban információt a program indulásakor adunk részvevőinknek.

A képzés követelményeit teljesítők az intézmény hivatalos tanúsítványát kapják.

Jelentkezési cím az akkreditált továbbképzési programokra:

ESZTERHÁZY KÁROLY EGYETEM

Pedagógusképző Központ (3300 Eger, Eszterházy tér 1.)

Szabó Zsuzsanna

Tel.: (36) 523-431; E-mail: szabo.zsuzsanna@uni-eszterhazy.hu

Jelentkezési határidő: 2018. augusztus 31.

A jelentkezési laphoz csatolni kell a végzettséget igazoló oklevél fénymásolatát. Ennek hiányában a jelentkezés nem fogadható el!

TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAMOK

Továbbképzési program címe: A fejlesztő értékelés gyakorlata

Alapítási engedély határozat száma: 43/87/2014

Óraszám: 60 óra

Jelentkezési feltétel: egyetem és/vagy főiskola; bármely pedagógus szak; tanító, általános iskolai tanár, középiskolai tanár

A képzés teljes költsége: 100.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A fejlesztő értékelés a tanulási motivációt és a tanulási folyamat eredményességét növelő értékelési eljárás, amely azonban csak tanulás- és tanulóközpontú pedagógiai módszerek mellett alkalmazható. Segítséget nyújt a személyre szabott oktatás fokozatos bevezetéséhez és a reflektív pedagógiai gyakorlat kialakításához. A fejlesztő értékelés tehát nem egyszerűen a három alapvető értékelési mód egyike, hanem egy komplex pedagógiai gondolkodás és magatartás kulcsfontosságú eleme. Bevezetése a bevett tanítási gyakorlat számos egyéb elemének megváltoztatásával, optimális esetben teljes megújításával jár. Növeli a tanulói motivációt, fejleszti a tanulók önismeretét és értékelési kultúráját.

A képzés célja az, hogy egész tantestületeket, a tantestületek innovatív csoportjait vagy úttörő pedagógusait megismertesse a fejlesztő értékelés elméleti háttérével és gyakorlati módszereivel. Ráébressze a résztvevő pedagógusokat, hogy milyen változtatások szükségesek ennek az értékelési módnak az eredményes bevezetéséhez. Olyan értékelő eszközöket és praktikus ötleteket mutasson be, amelyek használata a fejlesztő értékelés fokozatos bevezetésének első lépése lehet. Lehetőséget adjon a fejlesztő értékelés kipróbálására és az erről való szakmai eszmecserére. Élénkítse, korszerűsítse a résztvevők pedagógiai gyakorlatát.

Ez a 60 órás, folyamatba ágyazott, blended képzés három 10-10 tanítási órát felölelő jelenléti nappól és 2-2-2 hét távoktatásos időszakból áll, amelyek 10-10-10 óra irányított, önálló tanuláshoz felelnek meg. A második és a harmadik távoktatásos szakasz lehetőséget nyújt a tanultak módszeres kipróbálására. A képzésnek online tanulási környezete, a Moodle keretrendszer hozzáférést biztosít a résztvevői segédanyaghoz és minden szükséges információhoz, valamint kommunikációs lehetőséget nyújt a résztvevők és a képző számára.

A képzés bevezető távoktatásos szakaszában online teszttel mérik fel a résztvevők előzetes tudását, hogy a képző alkalmazkodhasson a csoporthoz. A résztvevők saját tapasztalataikat beszélik és osztják meg, egymástól és a háttéranyagokból tanulva gazdagítják módszertani repertoárjukat. Kéthurkos tanulási módszert alkalmazunk, azaz a résztvevők megvizsgálják és az új információk fényében megkérdőjelezik tanítási és értékelési módszereiket, majd újakat próbálnak ki. A tanultaknak megfelelően, az új tanulási és értékelési módszerek beépítésével készítenek egy tematikus tervet és legalább négy óratervet egy kiválasztott tanulócsoporthoz számára; ezeket ki is próbálják és reflektálnak eredményességükre. Módszertani katalógust készítenek, amelyet a későbbiekben is használhatnak, illetve átadhatnak olyan kollégáiknak, akik érdeklődnek a tanítási/tanulási, valamint az értékelési módszerek megújítása iránt, de nem vettek részt a képzésen.

Továbbképzési program címe: A geoszférák környezeti problémái

Alapítási engedély határozat száma: A/8420/2015.

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: földrajz szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 80.000,-Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A továbbképzés célja kettős. Célja egyrészt a földrajztanárok környezeti tudásának felfrissítése, a legújabb tudományos-szakmai ismeretek átadása, másrészt a tantárgy-pedagógiai, módszertani kultúra és eszköztár bővítése, a jó gyakorlatok megismertetése.

A képzés célja az alábbi pedagóguskompetenciák fejlesztése:

1. Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás
2. A tanulás támogatása
3. A tanuló személyiségének fejlesztése, az oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség.

Továbbképzési program címe: A hatékony önálló tanulás (önszabályozó tanulás pszichológiája)

Alapítási engedély határozat száma: A/8419/2015.

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 80.000,-Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A továbbképzés célja, hogy az általános és középiskolai pedagógusok megismerjék az önálló tanulás kialakulását, s képesek legyenek az önszabályozó tanulóvá válást támogató munkához kapcsolódóan új tartalmi és módszertani kultúra kialakítására.

Konkrét célok:

- Az önszabályozó tanulóvá válást meghatározó tényezők és ezek fejlesztési lehetőségeinek a megismerése.
- Konkrét módszerek és technikák elsajátítása az önálló tanulás kialakulásának a támogatásával kapcsolatban.
- A tanulók saját tanulásukkal kapcsolatos reflektív gondolkodásának fejlesztési lehetőségei.

Továbbképzési program címe: A heti 5 órás testnevelésben megjelenő új tartalmak, lehetőségek az 1-4. osztályban

Alapítási engedély határozat száma: A/8428/2015.

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: általános iskolai tanító

A képzés teljes költsége: 80.000,-Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A továbbképzés célja, hogy a résztvevők megismerjék a 2012-es tantervben megjelenő egyes új tartalmakat és váljanak képessé az új ismeretek felhasználására. Ötleteket kapjanak az alternatív lehetőségekből, hasznos és érdeklődést keltő mozgásformák, játékok kiválasztásához, felhasználásához.

Továbbképzési program címe: A Komplex Instrukciós Program (KIP) alkalmazása a tudásban és szocializáltságban heterogén tanulói csoport kezeléséhez, különös tekintettel a tehetséggondozásra problémái

Alapítási engedély határozat száma: 23/336/2015.

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: a köznevelési intézményekben nevelő-oktató munkát végző illetve vezetői feladatokat ellátó pedagógusok

A képzés teljes költsége: 80.000,-Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A pedagógus-továbbképzési program célja, hogy a tantestület valamennyi tagját felkészítse a szakmai körökben elismert Komplex Instrukciós Program (KIP) helyi implementációjára. A továbbképzés lehetőséget biztosít arra, hogy a képzés eredményeként egy szellemiségében önálló, kreatív, ugyanakkor módszertani kultúrájában szakszerűen felkészített, egymással rendszeresen színvonalasan kommunikáló közösség keresse a napi kihívásokra a pedagógiai válaszokat.

A továbbképzés célja olyan módszer megismertetése, mely által minden gyerek tudásszintje emelkedik, és sikeres lesz az osztálymunka során.

Továbbképzési program címe: A kortárs gyermekirodalom megjelenése az alsó tagozatos oktató-nevelő munkában

Alapítási engedély határozat száma: 23/74/2015

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: tanítói végzettség

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A Nemzeti alaptanterv lehetővé teszi, hogy a gyerekek kortárs irodalmi művekkel találkozzanak alsó és felső tagozaton is.

A tapasztalat azt mutatja, hogy a pedagógusok zöme nehezen nyúl az újdonságokhoz, gyakran nem ismerik ezeket a műveket, nem tudják, hol érdemes tájékozódni róluk. Így az sem derül ki, hogy milyen speciális módszereket alkalmazhatnának a tanórai feldolgozás során. A képzés ezt a hiányt szeretné csökkenteni.

A továbbképzés megismerteti a résztvevőkkel az olvasóvá nevelés életkorhoz és olvasási képességekhez kötött fázisait, és az ehhez tartozó módszertani segédleteket, eszközöket. A képzés felkészíti a résztvevőket arra, hogyan válogassanak a kortárs irodalmi művek között a tanulók korosztályához és egyéb szükségleteihez igazodva, ezzel is segítve a komplex fejlesztés folyamatát.

A képzés keretében a résztvevők megismerkednek azzal, hogy milyen szerepet tölthet be a kortárs gyermekirodalom az olvasóvá nevelésben és a gyerekek személyiségének fejlődésében. Saját élményű tanulás során találkoznak a kortárs irodalmi alkotások feldolgozásának korszerű módszereivel, hogy aztán alkalmazzák ezeket a magyar-, illetve könyvtári órák keretében, már a képzés során is.

A megismert kreatív ötletek és módszerek segítségével a pedagógusok fokozhatják a gyerekek olvasás iránti érdeklődését egyrészt az izgalmas szövegek hatására, másrészt azzal, hogy a feldolgozott művek alkalmasak az őket foglalkoztató érzelmi, szocializációs, társadalmi, azaz a személyiségfejlődésükre ható kérdések megbeszélésére.

Kiemelt hangsúlyt fektetünk az illusztráció jelentőségére és felhasználásának lehetséges módjaira, hiszen a gyermekirodalmi kiadványokban a kép a szöveggel egyenértékű.

A képzés blended, azaz kevert típusú: két jelenléti és egy online szakaszból áll, ez utóbbit az e célra kialakított távoktatásos környezet, a Moodle felület támogatja. A képzés a résztvevők előzetes ismereteiről és a témához való viszonyáról képet adó felméréssel kezdődik, ami lehetővé teszi, hogy a képző a csoport szükségleteihez igazítsa a programot.

Továbbképzési program címe: Alsó tagozatos szakmai megújító továbbképzés

Alapítási engedély határozat száma: 43/229/2014

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: tanítói végzettség

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A köznevelésben új törvényi szabályozások, és a hozzájuk kapcsolódó implementációs környezet kialakítása szükségessé teszi az új tartalmak, fogalmak értelmezését, a hozzájuk kapcsolódó pedagóguskompetenciák fejlesztését a tanítók körében.

A résztvevők megismerik és értelmezik a közoktatás fejlesztésével kapcsolatos legfontosabb elméleti és módszertani kérdéseket, valamint adaptálják azokat saját tanítói munkájukra.

A felnőttképzési kompetenciák fejlesztése mellett meghatározó szerepe van a változás-kezelő, önfejlesztő, tudásátadó attitűd kialakításának, amelyet sokoldalúan alkalmazott, gyakorlatorientált képzési forma szolgál. A képzés célja, hogy a tanítók a változások aktív szereplőivé váljanak, és felkészüljenek az osztálytermi munka hatékony tervezésére, szervezésére, eközben sokféle eljárás tudatos alkalmazásának módszertanát ismerik meg, próbálják ki. A képzés tematikája a változás-kezelés folyamat logikáján alapul, - segít feltárni a résztvevők tudásának jelenlegi állapotát, változáskezelési- illetve pedagóguskompetenciáit, és az ebből adódó feladataikat. Áttekinti a kiemelt fejlesztési területek, kulcskompetenciák implementációjának speciális fókuszait, a hatékony tanítói munkához szükséges kompetenciákat, a korszerű szakmódszertani megoldásokat, valamint a tanítói munkában folyamatosan jelen lévő elemzés-visszacsatolás kérdéseit.

A képzés munkaformái alapvetően az egyéni és csoportos feladatmegoldásra, kooperálásra építenek. A résztvevők a foglalkozásokon teljesített egyéni és csoportos feladatokat páros és kiscsoportos munkában értékelik, majd egyéni fejlődési tervet állítanak össze kompetenciáik továbbfejlesztése céljából.

Továbbképzési program címe: A médiaműveltség fejlesztése a középiskolában

Alapítási engedély határozat száma: A/8433/2015.

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 80.000,-Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A tanárok felkészítése a tanulók médiaértésének fejlesztésére. A tanárok felkészítése arra, hogy a médiaszövegértés, a szövegalkotás, valamint a kommunikációs képességek fejlesztése során alkalmazzák a tanulói kompetenciák fejlesztését szolgáló módszereket, elsősorban a kooperatív tanulás eljárásait.

Továbbképzési program címe: A módszertani eszköztár bővítése. Aktív tanulás haladóknak

Alapítási engedély határozat száma: 43/161/2014

Óraszám: 60 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 100.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A társadalom sokkal többet vár a pedagógusoktól a professziót tekintve, mint korábban. Ez a továbbképzés azoknak a pedagógusoknak kínál fejlődési lehetőséget, akik igyekeznek megfelelni a kihívásoknak, már elvégezték a gazdag kínálatban rendelkezésre álló alapfokú kooperatív képzések valamelyikét, alkalmazzák a tanult technikákat, szeretnék gazdagítani az aktív tanulást támogató módszertani eszköztárukat, és egyetértenek a NAT-ban megfogalmazott módszertani alapelvekkel.

A képzés együtt jelentkező csoportok (tantestületek, tantestületen belüli innovatív csoportok, két-két együtt jelentkező és egyéni pedagógusok számára is megszervezhető. A képzésen való részvétel előfeltétele az aktív tanulást támogató pedagógiai módszerek használatában való jártasság (valamely kooperatív vagy projekt-módszertani képzés elvégzése és az ott tanultak alkalmazása), valamint alapszintű számítógép-felhasználói jártasság.

A továbbképzés megszervezhető iskolafok szerinti pedagógus-csoportok, de vegyes csoportok számára is, ha egy iskolafokozatból legalább három pedagógus jelentkezik.

A képzés rugalmas, számos lehetőséget biztosít a képzőnek az előzetes tudás figyelembe vételére, illetve a résztvevők szükségleteinek való megfelelésre. Az online tanulási környezet biztosítja a kipróbálási szakaszban a szakmai együttműködés és támogatás lehetőségét. A képzés sokkal hatékonyabb kihelyezett formában, különösen, ha két-három intézmény innovatív pedagógus csoportjainak összefogásával valósul meg, akik aztán felvállalják az aktív tanulás és a NAT módszertani irányelveinek megfelelő tanulótervezés bevezetésének irányítását. A belső modularitás azt jelenti, hogy a résztvevők előképzettségüknek és érdeklődésüknek megfelelően három téma közül választhatnak, és ezzel foglalkozhatnak a jelenléti képzés és a kipróbálás (a blended képzési szakasz) jelentős részében.

A képzésben három választható modul van, ennek megfelelően a csoport – választás szerint – külön témán, de azonos teremben dolgozik a 2-3. jelenléti nap alkalmával (A/B/C). A felkínált három aktív tanulást eredményező komplex technika a projekt, a disputa és az IBL (vagy KAT, azaz kutatás alapú tanulás). Előfordulhat, hogy a résztvevők nem választják mind a három témát megfelelő számban, ebben az esetben csak két modulra bomlik a képzés, vagy akár egy szálon is futhat. A képzés 1., 4-6. napjának tematikája egységes, a differenciálással, az adaptív tanulótervezéssel és a tanórakutatással foglalkozik. Ezeket minden résztvevő megismeri a választott módszertől/modultól függetlenül.

A képzés során a résztvevők az életpálya portfólióba illeszkedő tematikus tervet és óraterveket is készítenek, ezeket a jelenléti napok között kipróbálják. Reflektálnak saját munkájukra és a csoporttársak munkáját is segítik a jelenléti napokon és a távoktatásos kipróbálási szakaszokban is. Saját élményű tanulás keretében maguk is megélik az egyes módszerek motiváló hatását.

Továbbképzési program címe: A pedagógusok folyamatos szakmai fejlődésének támogatása

Alapítási engedély határozat száma: 43/127/2014

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

Ez a továbbképzés a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődését támogatja, segíti eligazodásukat és előre jutásukat az életpályamodellben, ahol összekapcsolódik a minősítési-értékelési rendszer és az előmeneteli rendszer. Megismerteti a résztvevőket az elvárásokkal és a lehetőségekkel, a minősítési rendszer eszközeivel és eljárásrendjével.

A pedagógusok elsősorban saját maguk felelősek szakmai fejlődésükért, melynek kiinduló pontja, hogy reális énképpel rendelkezzenek, és pozitív hozzáállással, aktív viselkedési stílus erősítésével tudjanak felkészülni az előttük álló feladatokra.

A képzés bemutatja a nyolc kompetenciaterület szerepét a szakmai fejlődésben, valamint a pedagógusok értékelésében és minősítésében. A képzés keretében felmérheti a résztvevő pedagógus saját szakmai fejlődésének aktuális állapotát, és megismeri a szakmai fejlődését támogató komplex rendszert, amely segíti, hogy felismerje lehetőségeit.

A képzés gyakorlati módon veszi sorra a portfólió kötelező és szabadon választott elemeinek sajátosságait. Segít abban, hogy a pedagógusok tervező munkája szakszerűbb legyen. Rávilágít arra, hogy a szisztematikus reflexió a saját pedagógiai gyakorlat kritikus vizsgálatát, tehát a szakmai fejlődést szolgálja.

A képzés első két jelenléti napját egy 10 napos távoktatásos szakasz követi. Ebben a szakaszban a résztvevők megismerkednek a portfólió oktató-nevelő munkában való felhasználásával, a pedagógusok szakmai fejlődése témájához kapcsolódó legfrissebb nemzetközi kutatásokkal, amelyek megállapításai a hazai közegben is érvényesek.

Az egész életen át tartó tanulás a pedagógus karrierrel kapcsolódik össze.

A képzés záró tematikai egységében a pedagógus életpályához kapcsolódó karrier-lehetőségek számbavételére kerül sor annak érdekében, hogy a képzésen tanultak alapján a résztvevők megtervezhessék saját szakmai útjuk következő állomásait.

A képzés a résztvevők aktív közreműködésére épít. Jellemző munkaformák: páros és csoportmunka, képzői előadás, nagycsoportos megbeszélés. Újszerűségét a blended forma jelenti: 8-7 óra jelenléti szakaszt 8 órás távoktatásos szakasz követ. A távoktatásos szakasz során mind a csoportos, mind az egyéni tanulás szerepet kap. 7 órás jelenléti nappal zárul a képzés.

Továbbképzési program címe: A reflektív pedagógusszerep és az aktív tanulás gyakorlata

Alapítási engedély határozat száma: 957/179/2013

Óraszám: 40 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség); tanítói végzettség

A képzés teljes költsége: 85.000,-Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk: Kutatási és köznapi tapasztalatok azt mutatják, hogy a tanárok, az oktatók többnyire a tradicionális oktatási módszereket alkalmazzák. Kevésbé ismerik és használják a kooperatív tanulás, a vita, saját élményű tanulás módszereit, amelyek a tanulás szervezésének szolgálatába állíthatók és a diákok önálló és együttműködő tanulását, a kompetenciák fejlődését/fejlesztését teszik lehetővé.

Továbbképzésünk elsősorban a tanári gyakorlat folyamatos továbbfejlesztésére, szükséges megújítására és ennek feltételeként a tanári gondolkodás befolyásolására, megerősítésére vagy további alakítására törekszik.

Továbbképzésünket nemzetközi jó gyakorlatok alapján dolgoztuk ki elsősorban a németországi SINUS és a skót PISCES rendszer elveit felhasználva. A továbbképzés célja a résztvevők megismertetése a reflektív pedagógus szerep és az aktív tanulás elméleti háttérével, pedagógiai törekvéseivel, módszer- és eljáráskészletével – a nemzetközi és hazai tudományos kutatásokkal összhangban –, amely az iskolai oktatás XXI. századi kihívásaira ad hatékony és újszerű válaszokat.

A továbbképzés célja a tanári attitűdök formálása, a meglévő jó gyakorlategyek megerősítése, az új munkaformák és feladattípusok megismertetése, az aktív tanulás napi gyakorlatba ültetésének segítése, a tanári önreflexió támogatása.

Cél a pedagógusok megismertetése új feladattípusokkal, funkcióival, a feladatok átalakításának lehetséges módjaival, amelyek alkalmasak a tanulási folyamat különböző szakaszainak támogatására.

A pedagógusok megismertetése a legújabb tudományos gondolkodásmód főbb elemeivel, a felfedezettő tanulás (inquiry based learning) módszerével, a többszörös intelligencia különböző elemeivel. Cél továbbá a pedagógusok felkészítése a felfedező tanulás (IBL) módszertanát alkalmazó feladatok önálló készítésére.

Cél az attitűd formálása, hogy a pedagógus a hibát ne a tanuló képességeinek értelmezze, hanem információt nyerjen belőle a tanulók hipotéziseiről és gondolkodásmódjáról.

A továbbképzés folyamatba ágyazott képzés, amelyet két megszakítással tervezünk megvalósítani, és amely tartalmaz egyéni, önálló (otthoni) irányított tanulást a kontaktórában megadott tartalommal.

A képzés időtartalma 40 óra, a képzést bevezető 4 óra után kéthetes megszakítással folytatódik a kurzus. Az első részben a kötelező szakirodalom kiadása történik önálló feldolgozásra, a következő képzési időpontig. Ezután három tanulási egység kerül sorra (A feladatkultúra fejlesztése; A felfedezettő tanulás (IBL); és a „Hibákból tanulni”) majd ismét egy vagy két hetes megszakítás következik, amelynek során a résztvevők saját gyakorlatukban kipróbálják a képzésen megismert tanítási-tanulási formákat, saját óratervük alapján.

A képzés specialitása, hogy a résztvevők az alapozó elméleti anyagot otthon, irányított tanulással önállóan dolgozzák fel a megadott szempontok alapján, majd azt dokumentálják, a képzőnek megküldik és a képzés következő tematikai egységében közösen megbeszélik.

Mindegyik téma feldolgozása csoportmunkában történik az előzőleg önállóan megismert és feldolgozott szakirodalom szerint a képző irányításával. Mindegyik téma elején cél-meghatározó dokumentum készül, és a tematikai egység végén saját óratervet készítenek a megismert módszerek és eljárások alapján. Mind ezek a portfólió részei.

Továbbképzési program címe: A szövegértési képességek fejlesztésének lehetőségei az általános iskola felső tagozatában.

Alapítási engedély határozat száma: 23/10/2015

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A szövegértéssel-szövegalkotással kapcsolatos kompetenciahiányok kihatnak a teljes iskolai karrierre, illetve az életpálya alakulására. Mivel tantárgyközi képességstruktúráról van szó, ezért valamennyi pedagógusnak – szakjától függetlenül – feladata, hogy segítse, fejlessze tanítványainak készségeit, képességeit, kompetenciáit ezen a területen.

A továbbképzés célja, hogy olyan eszköztudással, stratégiákkal vértézze fel a résztvevőket, amelyekkel az egyes tanulók szövegfeldolgozási, szövegalkotási nehézségeit diagnosztizálni, és a diagnózis alapján korrigálni tudják.

A megszerzett tudásuk tegye lehetővé, hogy tanítványaikat segítsék:

- a kreatív és a normákhoz igazodó anyanyelvhasználatban, illetve
- az egyes tantárgyi, ismeretterjesztő és hétköznapi szövegek információinak kezelésében, információgyűjtésben, - csoportosításban, rangsorolásban (lényegkiemelésben).

A résztvevők megismerkednek a különböző szövegfeldolgozási technikákkal, az internet adta lehetőségekkel a szövegértés-szövegalkotás fejlesztésében.

A résztvevők a képzésen megtanulják, hogy az egyes gyerekek sajátos problémáira milyen egyedi megoldásokat tervezzenek. Ehhez mintákat, ötleteket és háttérismereteket kapnak.

A képzés gyakorlatorientált. A jelenléti képzésekre is jellemző a tevékenység központúság, a kis csoportos és önálló feladatvégzés dominanciája. A távoktatási időszakban a Moodle felület lehetőséget ad a kooperációra, a konnektív tanulásra. A résztvevők a távoktatási szakaszban és a képzést követő két hónapon keresztül igénybe vehetik a tutor segítségét.

1. ELŐZETES TUDÁS FELTÉRKEPEZÉSE

A résztvevők e képzés rávezető részében egy – a képző számára – tájékoztató célú kérdőívet töltenek ki tapasztalataikról. Majd a képzés első alkalmán ennek eredményeit, és a képzési igényeket megbeszélik, illetve képet kapnak a képzés céljától, módszereiről, eszközeiről.

2. A GYEREKEK SZÖVEGFELDOLGOZÁSI ÉS SZÖVEGALKOTÁSI NEHÉZSÉGEI

A témakör célja, hogy áttekintse a szövegértési-alkotási deficitek „tüneteit”, illetve a résztvevők háttérismereteket szerezhetnek azokról a problémákról is, amelyeknek megoldásához speciális szakember szükséges.

3. MÓDSZEREK, ELJÁRÁSOK, ESZKÖZÖK A PROBLÉMÁK FELTÉRKEPEZÉSÉRE

A tünetek gyakran rejtve maradnak a pedagógusok számára, és sokszor nehéz azonosítani a tanulási kudarcok okát. A résztvevők megismerkednek néhány eljárással, technikával, amelyek segítenek a gondok azonosításában, és lehetővé teszik az egyénre szabott fejlesztést.

4. MÓDSZEREK, ELJÁRÁSOK, TECHNIKÁK A PROBLÉMÁK CÉLZOTT MEGOLDÁSÁRA

A témakör azokkal a pedagógiai stratégiákkal foglalkozik, amelyek a fejlesztési munkában haszonnal alkalmazhatók.

5. A SZÖVEGMEGÉRTÉST AKADÁLYOZÓ PROBLÉMÁK FELTÁRÁSA A GYAKORLATBAN

A blended, folyamatba ágyazott képzés egyik sajátossága, hogy a tanultakat a saját tanítási órákon ki kell próbálni, és az eredményekről számot adni.

6. FELADATKÉSZÍTÉSI GYAKORLAT ÉS ZÁRÓ ÉRTÉKELÉS

A résztvevők egy konkrét szövegértési problémákkal küzdő tanuló munkáinak elemzésén alapuló fejlesztési tervet készítenek. A tervet a csoporttal közösen elemzik és értékelik.

A továbbképzés formája blended képzés, ami azt jelenti, hogy a jelenléti szakaszok közé távoktatási időszak épül be. A távoktatási időszakban az ismeretsajátításon kívül a tanultak alkalmazása zajlik saját „terepen”, „éles” tanítási-tanulási körülmények között. Ennek eredményét bemutatják, illetve megvitatják a résztvevők.

Továbbképzési program címe: A tanulás tanítása általános iskolában

Alapítási engedély határozat száma: 23/15/2015

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A pedagóguskompetenciák egyik kiemelt területe a tanulás támogatása. Ehhez kapcsolódnak a képzés tudatosítja, az egyes gyerekek, tanulócsoporthoz tanulásának támogatása különböző stratégiákat, módszereket igényel, ezért törekedni kell az életkori-, az egyéni- és a csoport sajátosságoknak megfelelő, aktivitást, differenciálást elősegítő tanulási-tanítási stratégiák, módszerek alkalmazására. A képzés tevékenykedtető formában, saját élményű tanulás keretében is ösztönöz az önszabályozó tanulás szintjének megfelelő változatos feladatadásra, a tanulói egyéni tanulási utak megtalálásának támogatására, korszerű tanulási módszerek kiválasztására.

Felkészíti a résztvevőket a tanulásfejlesztő munka hatékony tervezésére, szervezésére, úgy, hogy eközben sokféle eljárást ismernek meg és próbálják ki, hogy maguk is minél több alkalmat teremtsenek majd az önálló és társas tanulásra, a hatékony tanulás-szervezésre. A képzés megismertet számos tanulási technikával és módszerrel, illetve az egyéni adottságokhoz kötött közvetett és a közvetlen fejlesztés lehetőségeivel.

A képzés minden elemében törekszik arra, hogy hozzájáruljon a pedagógus kompetenciák sikeres fejlesztéséhez, kiemelten a tanulás-támogatásához. A képzés során a módszerek bemutatása maga is minta értékű, a résztvevők tanulási folyamatában ugyanazok az értékek és megoldások dominálnak, amelyeket az osztálytermi tanulási-tanítási folyamatban is hatékonyan gondolunk. Ennek érdekében a képzés munkaformái alapvetően az egyéni és csoportos feladatmegoldásra, kipróbálásra építenek, s ezekhez minden esetben reflexiós feladatokat társulnak, alkalmat teremteve az egyéni fejlődési út tudatos értékelésére. A továbbképzés során a résztvevők a foglalkozásokon és irányított önálló tanulás keretében teljesített egyéni és csoportos feladatait páros és kiscsoportos munkában értékelik. A képzés végére a résztvevők érdeklődésüknek megfelelően választanak és dolgoznak ki egy tervet/mutatnak be egy jó gyakorlatot a tanulási képességek és részképességek fejlesztésére fókuszálva. A leírást a Moodle felületére töltik fel, a beadott feladatokról egy közös Tudástár alakul ki.

A 30 órás továbbképzés részben távoktatásos formában zajlik, 3 jelenléti nappól áll, valamint az 1. és a 2. jelenléti nap között 12 órára tervezett távoktatásos tanulást, feladatmegoldást tartalmaz. A képzés elvégzéséhez alapfokú számítógép-használói ismeretek szükségesek.

Továbbképzési program címe: A tanulás tanítása a középiskolában

Alapítási engedély határozat száma: 23/14/2015

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A pedagóguskompetenciák egyik kiemelt területe a tanulás támogatása. Ehhez kapcsolódnak a képzés tudatosítja, az egyes gyerekek, tanulócsoporthoz tanulásának támogatása különböző stratégiákat, módszereket igényel, ezért törekedni kell az életkori-, az egyéni- és a csoportosajátosságoknak megfelelő, aktivitást, differenciálást elősegítő tanulási-tanítási stratégiák, módszerek alkalmazására. A képzés tevékenykedtető formában, saját élményű tanulás keretében is ösztönöz az önszabályozó tanulás szintjének megfelelő változatos feladatadásra, a tanulói egyéni tanulási utak megtalálásának támogatására, korszerű tanulási módszerek kiválasztására.

Felkészíti a résztvevőket a tanulásfejlesztő munka hatékony tervezésére, szervezésére, úgy, hogy eközben sokféle eljárást ismernek meg és próbálják ki, hogy maguk is minél több alkalmat teremtsenek majd az önálló és társas tanulásra, a hatékony tanulás-szervezésre. A képzés megismertet számos tanulási technikával és módszerrel, illetve az egyéni adottságokhoz kötött közvetett és a közvetlen fejlesztés lehetőségeivel.

A képzés minden elemében törekszik arra, hogy hozzájáruljon a pedagógus kompetenciák sikeres fejlesztéséhez, kiemelten a tanulás-támogatásához. A képzés során a módszerek bemutatása maga is minta értékű, a résztvevők tanulási folyamatában ugyanazok az értékek és megoldások dominálnak, amelyeket az osztálytermi tanulási-tanítási folyamatban is hatékonyan gondolunk. Ennek érdekében a képzés munkaformái alapvetően az egyéni és csoportos feladatmegoldásra, kipróbálásra építenek, s ezekhez minden esetben reflexiós feladatokat társulnak, alkalmat teremteve az egyéni fejlődési út tudatos értékelésére.

A továbbképzés során a résztvevők a foglalkozásokon és irányított önálló tanulás keretében teljesített egyéni és csoportos feladatait páros és kiscsoportos munkában értékelik. A képzés végére a résztvevők érdeklődésüknek megfelelően választanak és dolgoznak ki egy tervet/mutatnak be egy jó gyakorlatot a tanulási képességek és részképességek fejlesztésére fókuszálva. A leírást a Moodle felületére töltik fel, a beadott feladatokból egy közös Tudástár alakul ki.

A 30 órás továbbképzés részben távoktatásos formában zajlik, 3 jelenléti nappól áll, valamint az 1. és a 2. jelenléti nap között 12 órára tervezett távoktatásos tanulást, feladatmegoldást tartalmaz. A képzés elvégzéséhez alapfokú számítógép-használói ismeretek szükségesek.

Továbbképzési program címe: A tanulók szövegértési képességének fejlesztése az alsó tagozaton

Alapítási engedély határozat száma: 23/11/2015

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: tanítói végzettség

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

Az alacsonyabb szintű alapképességekkel rendelkező kisiskolás diákok jelentős részének nehézségeket okoz az olvasás-írás elsajátítása. Az esetek döntő többségében kudarcos folyamatról van szó, alsó tagozat végére sem tudnak eszköz szinten olvasni és írni. Számukra az olvasás-írás segítségével történő önálló tanulás, ismeretszerzés nehéz, gyakran teljesen eredménytelen.

Az alapfokú oktatásban szükség van a pedagógiai munka eredményességének fokozására az egyre nagyobb mértékű kudarcok csökkentése érdekében. A továbbképzés a pedagógusokat az eltérő tanulási szükségletű gyermekek oktatására készíti fel.

A képzés felkészíti a résztvevőket a tanulók szövegértési, szövegalkotási problémáinak felismerésére, a problémák lehetséges okainak azonosítására, a szövegértési nehézségeinek csökkentésére. Megismerik és alkalmazzák azokat a módszertani eljárásokat, technikákat, amikkel hatékonyabbá válik munkájuk. A továbbképzés felkészíti a résztvevőket a szókinccs és a szemantikai tár bővítésére, az általános tanulási törvényszerűségekre épített feladatok kidolgozására, a sémák, forgatókönyvek erősítésére. Megismerik a kommunikációs alapelveket, és képesek biztosítani tanítványaik számára az önismeretük fejlődéséhez szükséges nevelési légkört.

A jelenléti foglalkozásokon előadások mellett csoportmunkában zajló saját élményű gyakorlatok segítik a tanultak beépülését. A képzés blended jellegű, két távoktatásos szakasz során egyéni, önálló irányított tanulás mellett csoportmunkában dolgoznak a résztvevők. A képzés elvégzéséhez alapfokú számítógép-használói ismeretek szükségesek.

Továbbképzési program címe: Az Ökoiskola nevelési-oktatási program megismertetése („Egész iskolás” fenntarthatóság)

Alapítási engedély határozat száma: 23/81/2015

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség); tanítói végzettség

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

Az ökoiskolai nevelési-oktatási program részeként elkészített pedagógiai koncepciót, valamint száz fenntarthatóságra nevelést segítő modul közül néhányat szeretnénk megismertetni a képzés résztvevőivel. Hozzásegítjük a képzés résztvevőit ahhoz, hogy „egész iskolásan” gondolkodjanak az ökoiskolaságról, ismerjék meg a fenntarthatóságra nevelés sokszínű módszertanát, eszközrendszerét, tanórai- és tanórán kívüli lehetőségeit. A hálózati tanulás fontossága is hangsúlyt kap képzésünkön, mert hisszük, hogy az innovatív tanulószervezetek számára az egymástól való tanulás kiemelt szerepet kap az önfejlesztés folyamatában. Mivel minden iskolai intézmény számára feladat a fenntarthatóságra nevelés, így képzésünket a már ökoiskolák tovább fejlődéséhez, valamint a még nem ökoiskolák fenntarthatóságra nevelésének fejlesztéséhez ajánljuk.

A tematikai egységek egymásra épülnek. A fenntarthatóság fogalomrendszerének, közös nyelvének kialakítását követően megismertetjük a fenntarthatóságra nevelés hiányterületeire reagáló, valamint az ökoiskola kritériumok megvalósítását segítő ökoiskolai nevelési-oktatási programot. A módszertani sokszínűséget, a komplex tanulásszervezési lehetőségeket, a megvalósítást segítő eszközrendszert megismertetjük saját élményű tanulás, gyakorlat során. A saját intézményi helyzetkép változtatásához fejlődési tervet készítünk elő, megismertetjük a kritériumrendszert, s az arra reagáló modulokat. Módszereink, munkaformáink példát szolgáltatnak arra, hogyan legyenek maguk a pedagógusok is kísérői a tanulás folyamatának, vagyis hogyan járuljanak hozzá a tanulók aktív részvételéhez.

A képzés 75%-a gyakorlat, 25%-a elmélet, amihez szintén kapcsolódik gyakorlati rész is. Módszereink sokszínűek (pl. előadás, megbeszélés, vita, játék, terepgyakorlat). Munkaformáink közül a kiscsoportos, vagy páros munka kap nagy hangsúlyt.

A képzésen az egymástól való tanulásnak, a valós környezetben való kipróbálásnak, modellezésnek, a modulok helyi környezetben való adaptálási lehetőségeinek van hangsúlyos szerepe.

A résztvevők folyamatos visszajelzést kapnak a képzés során. A napot mindig lezárjuk, a résztvevők is visszajelzést adhatnak a napon tanultakról, érzésekről.

A képzést lehetőleg három egymást követő napon célszerű tartani, hiszen a fenntarthatóságra nevelésben fontos az emberi kapcsolatok minősége, az egymásra figyelés, a közösségi tanulás. A folytonosság, az egységek szoros egymásra épülése indokolja az összefüggő napokat.

Továbbképzési program címe: Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése

Alapítási engedély határozat száma: 23/53/2015

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség); tanítói végzettség

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A továbbképzés az önismeret és a társas kultúra fejlesztése témakörében a Nat 2012-ben megfogalmazott fejlesztési feladatok megvalósulását segíti. Ebben az önismeret és a társas kapcsolatok alapvető szerepet játszanak.

Az identitás, az autonóm személyiség alakulásában fontos szerepe van az önismeretnek és a társas kapcsolatoknak. A képzés rávilágít, hogy a pedagógusok hogyan segíthetnek ebben a folyamatban és megerősíti ehhez szükséges kompetenciáikat. A résztvevők képessé válnak a felelősségteljes, autonóm személyiségek alakulásának támogatására, a tanulók önismeretének, társas kapcsolatainak fejlesztésére, és arra, hogy támaszt nyújtsanak tanulók identitásának alakulásában.

A résztvevők aktív, saját élményű tanulás révén ismerkednek meg az énkép és önismeret fogalmával, a serdülőkorban lezajló változás jelenségével. Foglalkoznak a serdülő és a család, a különböző csoportok, az iskola társaskapcsolatai, a barátságok önismeretben betöltött szerepével, dimenzióival. Elemzik a serdülő tágabb kapcsolatait, a tapasztalt világot, a tapasztalatokat közvetítő média és a társadalom viszonyának, összefüggéseinek kérdéseit. Megismerkednek a pedagógus lehetséges szerepeivel a serdülők életében.

A résztvevők kis- és nagycsoportban, kooperatív munkaformában dolgoznak, a saját élményű tanulás révén önismeretüket is fejlesztik. A képzés során – a kognitív elmélyítéssel összhangban – négy alkalommal előadás segíti az új tartalmak megértését, elmélyítését.

A képzéshez a Moodle keretrendszerben létrehozott kurzus segítségével történik a záró feladat leadása. A képzés jelenléti formában zajlik, az online felületen kommunikációra van lehetőség.

Továbbképzési program címe: Erkölcstan és etika – felkészítés az általános és középiskolai erkölcstan, etika tárgyak oktatására

Indítási engedély határozat száma: 957/4/2013.

Óraszám: 60 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- és középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 100.000,-Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

Gyakorló pedagógusok felkészítése a közoktatásban újonnan bevezetendő erkölcstan (1-8. évf.) tantárgy, valamint az etika ismeretkör (9-12. évf.) oktatására. A képzés célja az erkölcstan, az etika tantárgyi valamint az általános pedagógiai-pszichológiai ismereteit integrálni képes tanárok továbbképzése, akik hatékonyan, eredményesen tudják alkalmazni a szakterületi és a pedagógiai-pszichológiai képzésben megszerzett ismereteiket, képességeiket az erkölcstan és az etika tanítási-tanulási folyamatában a tanulók morális attitűdjeinek, erkölcsi érzékének fejlesztésében.

Továbbképzési program címe: Erkölcstan képzés általános iskolai tanítók számára

Alapítási engedély határozat száma: 23/54/2015

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: tanítói végzettség

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

Az általános iskolákban a közelmúltban új tantárgyként jelent meg az erkölcstan. Tanítására az alapképzés keretében még nem kaphattak felkészítést a pedagógusok. Ez a 30 órás kurzus természetesen nem tudja teljes értékűen pótolni a hiányt, de képes megadni a szükséges támogatást ahhoz, hogy a résztvevők megkezdjék vagy magabiztosabban folytassák az új tantárgy tanítását.

A képzés alsó tagozatos tanítóknak szól. Tematikájának középpontjában az erkölcs fogalmának és az értékszocializáció sajátosságainak megértése, a kerettanterv és a rendelkezésre álló tanulási-tanítási segédletek megismerése áll.

A program ezzel egyidejűleg olyan pedagógiai módszerek saját élményen alapuló elsajátítására is lehetőséget ad, amelyek jól használhatók az erkölcsstan órák keretében az alsó tagozaton. A képzés lehetőséget kínál az iskolai erkölcsstan foglalkozások megvalósításához kapcsolódó különféle dilemmák felvetésére és megvitatására.

A program kevert típusú: három jelenléti és két online szakaszból áll, s az utóbbiakat egy e célra kialakított Moodle felület támogatja. A képzés a résztvevők előzetes ismereteiről és a témához való viszonyáról képet adó felméréssel kezdődik, amely lehetővé teszi, hogy a szervezők a csoport konkrét szükségleteihez igazítsák a programot.

A képzés tematikai egységei:

- Előkészítő szakasz (személyes profil kialakítása, az előzetes tudás felmérése)
- Első / jelenléti szakasz: Új tantárgy: az erkölcsstan. – Az erkölcs fogalma. Jelentősége a magánéletben és a társadalomban. Az erkölcsi érzék fejlődése. Az erkölcsstan, mint tantárgy.
- A tanterv. A pedagógus szerepe.
- Második / Online szakasz: Vélemények és gyakorlati tapasztalatok – Az erkölcs tanulhatóságával és taníthatóságával kapcsolatos gondolatok. A tanítók számára elérhető segédletek. Jól használható módszerek. Vélemények és ajánlások megfogalmazása.
- Harmadik / Jelenléti szakasz: Fejlesztési folyamat és foglalkozástervezés – A kerettanterv tartami egységei. Az erkölcsi érzék fejlesztését segítő pedagógiai tervezés.
- Negyedik / Online szakasz: Önálló tervező munka és személyes dilemmák – A módszertár bővítése. Fejlesztési tervek készítése és véleményezése. Szakmai / pedagógiai dilemmák megfogalmazása és megvitatása.
- Ötödik / Jelenléti szakasz: Útravalók – A fejlesztési tervekkel kapcsolatos reflexiók megfogalmazása. Válaszkeresés a szakmai dilemmákra. A témakör érzékeny pontjainak azonosítása.
- Követő szakasz (a kommunikációs lehetőség fenntartása, és a gondolatcsere támogatása a képzés lezárulása után egy hónapon keresztül).

A résztvevők a jelenléti és az online szakaszban is folyamatos visszajelzéseket kapnak egymástól és a képzőtől.

Továbbképzési program címe: Felkészítés a „Komplex művészeti nevelési-oktatási program tervezése és megvalósítása az általános iskolában” című, 23/8/2015 alapítási engedély számmal rendelkező program megvalósítására (képzők képzése)

Alapítási engedély határozat száma: 23/321/2015

Óraszám: 60 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség); tanítói végzettség

A képzés teljes költsége: 100.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A továbbképzés feladata, hogy megfelelő felkészítéssel támogassa az egész napos iskola számára készült, tanórán kívüli keretek között szervezhető komplex művészet nevelés-oktatási program megvalósítását segítő képzői képzést.

A képzés ennek érdekében bemutatja a komplex művészeti nevelési program koncepcióját, amely magyarázza e programfejlesztő hatását. A képzés azáltal segíti a komplex művészeti program iskolai bevezetését és fenntarthatóságát, hogy értelmezi a program megvalósításának részleteit és a lehetséges adaptációs útjait, illetve hogy mindehhez egy szemléletbeli értelmezést és módszertani megerősítést is társít, aminek átadása a képzők feladata.

A képzés jelentős része gyakorlati jellegű. A komplex művészeti nevelés koncepciójának magyarázata érdekében ezt a tematikai egységet elméleti megközelítésből, alapvetően direkt információközléssel vezeti be a képzés.

Minden más tematikai egység a résztvevők aktív, információt feldolgozó tevékenységén, illetve olyan önkifejezési formák gyakorlásán alapul, amelyek egyben indirekt módszertani üzenettel is bírnak. A különböző művészeti önkifejezési formák (zenei, vizuális, dramatikus) közvetlen gyakorlása a képzési idő több mint 50%-ában tehát egyrészt a tevékenység kipróbálása, másrészt inspiráció az osztálytermi felhasználásra. A képzésnek ezt a részét a fejlesztő szándékú értékelés, a megfelelő szempontok szerint a folyamat reflektív követése kíséri.

A képzésben résztvevő pedagógusok a komplex művészeti koncepciónak megfelelően különböző léptékekben kipróbálhatják a pedagógiai tervezést, amelyben többnyire a feladatban megadott iskolai szükségleteknek és lehetőségeknek kell megfelelni. A tervezés kiindulása csoportmunkával megalapozott. Módszertani szempontból tehát a képzés alapelve, hogy a feldolgozás a résztvevők személyes tapasztalataiból, saját élményeiből, problémahelyzetek egyéni és csoportos megoldásából indul ki. Ennek megfelelően a képzés során folyamatosan alkalmat kell adni a résztvevők reflektív és önreflektív készségeinek gyakorlására, kiváltképpen annak érdekében, hogy a képzésen résztvevők a megszerzett tudást képesek legyenek továbbadni.

Miután a komplex művészet gyakorlata nem általánosan elfogadott az iskolában, a képzés tartalma újszerű elemeket is tartalmaz, és innovatív szemléletet igényel.

Továbbképzési program címe: Felkészítés a Köznevelési Hídprogramokban történő oktató-nevelő munkára

Alapítási engedély határozat száma: 23/84/2015

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség); tanítói

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A Köznevelési Hídprogramok a korai iskolaelhagyás arányát mérséklő oktatási formaként jelennek meg a köznevelésben az EU 2020 irányelveknek megfelelően.

A Köznevelési Hídprogram intézményét a 2011. évi CXC számú, a nemzeti köznevelésről alkotott törvény vezette be, amely kifutó rendszerben hatályon kívül helyezte a felzárkóztató oktatásra vonatkozó korábbi rendelkezéseket.

A Hídprogramokban való nevelésre és oktatásra felkészítő képzés blended formában valósul meg, és a használhatóság elvére épül.

Saját élményű tanulás során az összes résztvevő megtapasztalja az alkalmazott kooperatív módszerek (pl. szakértői mozaik, együttműködés tematikus kiscsoportban, brain-storming, egyéni prezentáció) a technikákat, majd értékeli, elemzi azok várható hatását a tanítási-tanulási folyamatban.

A képzés témakörei: a HÍD I-II. köznevelési programok helyének és szerepének megismerése (célja, célcsoportja, társadalmi indokoltsága), tartalmi szabályozása (az A, B és C változat kerettantervei).

Az egyéni képességekre és szükségletekre épülő differenciált fejlődési utakra vonatkozó gyakorlati támogatás eszközei. A kiemelt figyelmet igénylő tanulók tanításának módszerei.

Az egyéni tanulási utak gyakorlati megközelítését támogatja egy elektronikus tudástár közös kialakítása a képzés során. A résztvevők horizontális tanulásban vesznek részt: megosztják egymással tapasztalataikat, és gyakorolják a reflexió különböző formáit.

A 12 órás távoktatás szakasz feladatai építenek a résztvevők egymás közötti kommunikációjára, ösztönzik az egymástól való tanulást. A jelenléti foglalkozások gyakorlatközpontúak, csoportmunkában, az aktív tanulásra építve zajlanak.

A tanúsítvány kiadásának feltétele; részvétel a jelenléti órák 90%-án, a munkaportfólió elkészítése, ez a képzés folyamatában elkészült munkák összességét jelenti. A záró ellenőrzés portfólió jellegű, vagyis a képzés során létrehozott dokumentumok alapján történik.

Továbbképzési program címe: Felkészítés a Nemzeti Köznevelési Portál (NKP) használatára, pedagógusok részére

Alapítási engedély határozat száma: 23/250/2015

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

Az NKP bevezetésével várhatóan igény mutatkozik a köznevelésben részt vevők – diákok, pedagógusok, szülők – részéről az NKP használatának megismerésére.

Az OFI pedagógus-továbbképzésben hatékonyan fel tudja készíteni a pedagógusokat az NKP használatára. Az NKP funkciói között számos, a digitális tananyagok előállításához és a jó gyakorlatok rögzítéséhez használható megtalálható, ezek használata azonban nem feltétlenül egyértelmű.

A képzésen a résztvevők képzői előadások keretében megismerkednek az NKP létrehozásának céljával, fejlesztésének fázisaival.

Gyakorlat-orientáltan ismerkednek az NKP regisztráció nélkül, és regisztrációval elérhető felületein. A képzői tájékoztatást követően egyénileg és kis csoportokban, feladatlapokkal történő iránymutatáson keresztül tanulják meg ezen felületek használatát, megismerkednek a pedagógusok részére készült felület és funkciók mellett a diákok és a szülők részére elérhetőekkel is.

Módszertani útmutatást kapnak esettanulmányok bemutatásán keresztül az NKP tanórai és tanórán kívüli alkalmazásáról, és felkészülnek a gyakorlati kipróbálásra.

A gyakorlati kipróbáláshoz óratervet készítenek, majd valódi környezetben, valódi gyerekekkel tesztelik azt. A tevékenységükről összefoglalót készítenek és prezentálják a képzésen részt vevők részére.

Továbbképzési program címe: Felkészítés a szakiskolai közismereti program tanítására

Alapítási engedély határozat száma: 23/16/2015

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A képzés keretében a résztvevők megismerik az új típusú 3 éves szakiskola közismereti programját, az ehhez készült kísérleti tankönyveket, valamint a szakiskolát végzetek középiskolája kerettantervét.

Gyakorlatban is foglalkoznak az új tartalmi szabályozóknak megfelelő óraszámban végezhető pedagógiai tevékenységek tervezésével. Módszertani segítséget kapnak az iskolai kudarcokkal terhelt tanulók tanulásának támogatásához.

A továbbképzés specialitása a gyakorlati jelleg, a pedagógusok a távoktatási szakaszban az elméleti ismeretek gyakorlatba való beépülését bemutató módszertani segédletet, és tanulói egyéni fejlesztési tervet készítenek.

Az elkészített produktumok felhasználhatók a tanulási kudarcnak kitett tanulók motiválására, illetve a tantestületben a képzésen elsajátított tudás multiplikálására.

Továbbképzési program címe: Felkészítés az iskolarendszerű alap- és középfokú felnőttoktatásban történő oktató-nevelő munkára

Alapítási engedély határozat száma: 23/100/2015

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

Az alap- és középfokú iskolarendszerű oktatásban dolgozó pedagógusok többsége nem rendelkezik andragógiai képzettséggel, a felnőttek oktatásához szükséges módszertani tudással, kompetenciákkal. A továbbképzés ezt a hiányt igyekszik enyhíteni. Bemutatja a felnőttkori tanulás sajátosságait, a felnőtt tanulók támogatásának lehetőségeit, és a felmerülő nehézségek elhárításához nyújt gyakorlati segítséget.

A továbbképzés célja az, hogy megismertesse a résztvevőkkel az iskolarendszerű alap- és középfokú felnőttoktatás köznevelési rendszerben betöltött szerepét, bemutassa és értelmezze ezek kerettantervét és a megvalósításhoz szükséges andragógiai és pedagógia módszereket, ismertesse a felnőttkori tanulás sajátosságait, nehézségeit.

További cél a felnőttoktatás jövőjét jelentő távoktatásos és blended képzési forma megismertetése, és ezekben a felnőttoktató új szerepeinek értelmezése. A képzés segít felismerni a felnőttoktatásban tanító pedagógusok kiemelt felelősségét a közösségépítés terén, a lemorzsolódás elleni küzdelemben.

A résztvevők blended, azaz jelenléti és távoktatásos keretek között sajátítják el a tananyagot. A távoktatásos szakaszban szakirodalmi szöveg feldolgozása és a tantárgyi módszertani segédletek készítése, reflexiók megfogalmazása a feladat.

A résztvevők saját tanulói és tanári tapasztalatainak felhasználásával értékelik a felnőttoktatás működő és kevésbé sikeres módszereit. Áttekintik a felnőttoktatás jogi szabályozását, az alap- és középfokú iskolarendszerű felnőttoktatás helyzetét. Megismerkednek a kerettantervekkel, és azok megvalósításának lehetőségeivel.

Betekintést nyernek az andragógiai szakirodalomba, megismerkednek a pedagógus-andragógus szereppel, valamint az önirányító, önszabályozó tanulás jellegzetességeivel és megvalósulásának feltételeivel, az informatikai eszközökben rejlő lehetőségekkel. Áttekintik a tanulási stílusokat, felmérik saját tanulási stílusukat, és az egyes tanulási stílusokhoz illő feladatokat gyűjtenek, készítenek.

Foglalkoznak az értékelés különböző módjainak a felnőttoktatásban betöltött, tanulást segítő szerepével, valamint a felnőttoktatásban kevésbé használt aktív, korszerű tanulási formákkal, tanulásszervezési módszerekkel. Megoldásokat keresnek a különböző tanulási nehézségek enyhítésére, bővítik módszertani eszköztárukat.

Áttekintik a felnőtteket oktató pedagógus szerepeit: a konzulensi, a vezetői, a mentori a tutori munkát, az ezekhez szükséges kompetenciákat. Kitérnek a motiváció tanulásban betöltött szerepére és fokozásának módszereire, a közösségben rejlő erőre.

A képzés betekintést ad a blended oktatási forma sajátosságaiba, és gyakorlati tapasztalatot nyújt az informatikai eszközök használatában rejlő lehetőségek terén.

A képzés az egyéni és csoportos feladatmegoldásra, kooperatív munkára épül a jelenléti napokon és a távoktatásban is. Mivel a továbbképzés is felnőttoktatási keretek között zajlik, a képzés módszerei tapasztalati, élményszerű tanulás segítségével visznek közelebb számos újszerű megoldást a résztvevő pedagógusokhoz.

Továbbképzési program címe: Felkészítő képzés Zöld Óvoda/Ókoiskola koordinátorok részére

Alapítási engedély határozat száma: 23/65/2015

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség); tanítói végzettség, óvodapedagógusi végzettség

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A környezeti nevelés, a fenntarthatóságra nevelés kisgyermekkorban különösen fontos, hiszen meghatározza a gyermekek környezettudatos szemléletének, cselekvő állampolgári magatartásának alakulását. A kisgyermekkel foglalkozó óvodapedagógusok, majd a tanítók, tanárok szemlélete, szakmai és módszertani felkészültsége alapvetően meghatározó ebben a folyamatban. Eredményes nevelőmunkájuk feltétele, hogy Ők maguk korszerű, a gyakorlatban jól hasznosítható elméleti és módszertani tudással rendelkezzenek.

A képzés azon pedagógusok számára készült, akik intézményi keretek közt fontosnak tartják a fenntarthatóságra nevelést. Óvodájukban/iskolájukban folytatott nevelőmunkájukban, és mindennapi életükben akarják és tudják érvényesíteni annak elveit, környezetüket meg tudják győzni azok szükségességéről. Elsősorban azon pedagógusok jelentkezését várjuk, akik olyan köznevelési intézményben dolgoznak, amelyek elhivatottak a környezeti nevelés értékei mellett, és elhatározásuk, hogy elnyerik a Zöld Óvoda vagy Ökoiskola címet.

A képzés egy általános részből (10 óra) és egy választható tematikai egységből (20 óra) áll, összesen 30 órás. A választható tematikai egységek intézménytípus szerint Zöld Óvoda vagy Ökoiskola koordinátoroknak szólnak. A képzés indítója dönt arról, hogy egymással párhuzamosan vagy egymástól függetlenül indítja-e a kétfajta képzést. A résztvevők egy alkalommal csak az egyik választható témakört végezhetik el.

A képzés során a résztvevők 4,5 óra elméleten és 25,5 óra gyakorlaton vesznek részt.

A képzés intézménytípusonként nyolc tematikai egységből áll.

1. Ismerkedés egymással, csapatépítés játékosan
2. Ismerkedés az intézmények környezeti nevelési munkájával hozott anyagok segítségével
3. A fenntarthatóságra nevelés legújabb eredményei, módszertana: kiscsoportos és frontális munka, szimulációs játék segítségével ismerkednek a résztvevők a legfontosabb dokumentumokkal és a konstruktivista pedagógiával.
4. A Natura 2000 hálózat bemutatása: a Natura 2000 szemléletmód megismerése, információgyűjtés módjainak elsajátítása a Natura 2000 értékekről, tapasztalatcsere
5. A Natura 2000 területekkel kapcsolatos ismeretek integrálása a Zöld Óvoda/Ökoiskola tevékenységeibe: öröm-bánat térképezés, program tervezés kiscsoportos munkában.
6. Zöld Óvoda/Ökoiskola fogalma: ismerkedés a pályázatok kritériumrendszerével, a pályázatírás lehetőségeivel
7. Zöld Óvoda/Ökoiskola munkaterv készítés: elméletben és gyakorlatban, saját intézmény környezeti nevelési munkatervének előkészítése, minőségbiztosítás lehetőségeinek megismerése a résztvevők tapasztalatára építve, a résztvevők minél aktívabb bevonásával.
8. Zöld Óvoda/Ökoiskola munkaterv megvalósítása, intézményfejlesztés, finanszírozási lehetőségek: az innovatív intézmények perspektíváinak feltárása, hálózati tanulás lehetőségeinek megismerése elméletben, ötletek átadása a finanszírozásra.

Az előadásokat beszélgetések, a javasolt módszerek kipróbálása, a résztvevők saját tapasztalatainak, élményeinek bemutatása teszi élővé.

A továbbképzés specialitása: terepi foglalkozás a képzés helyszínét jelentő településen vagy közvetlen közelében.

Továbbképzési program címe: Generációk közötti kommunikáció a XXI. század iskolájában

Alapítási engedély határozat száma: 43/86/2014

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség); tanítói végzettség

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

Az, hogy a pedagógusok elemi oktatási-nevelési eszköze a beszéd, amelynek használata a professzió gyakorlásának mindennapos része, senki számára nem kérdés. Ugyanakkor a kommunikáció az egyik legváltozóbb tényező a pedagógiai eszköztárban, ezért elengedhetetlen vele foglalkozni, különösen, ha az infokommunikációs technológiák hihetetlenül felgyorsult fejlődésére gondolunk. A továbbképzés a pedagógus és diákjai közötti kommunikációs híd építését szorgalmazza. Azzal a szándékkal, hogy a közöttük kialakult távolság csökkenjen, illetve a nevelés-oktatás élményszerűbb és eredményesebb legyen.

A résztvevők a képzés során a kommunikációnak a nevelésben és az oktatásban betöltött szerepével, a generációk közötti kommunikációs különbségekkel, az online kommunikáció tanulási-tanítási folyamatba való beépítésének lehetőségeivel és az eltérő szociokulturális háttérű gyerekek speciális kommunikációs feladataival ismerkednek meg.

A képzés a tevékeny, aktív tanulásra és gyakorlásra épít. Egyéni, páros és csoportmunka – kooperatív szakértői mozaik, gyűjtőmunka, rendszerező feladat, szövegalkotás, kreatív tervező munka - váltogatják egymást, kiegészítve a képzői előadással. Szerepet kap a tudásmegosztás, a bevált jó gyakorlatok disszeminációja. A résztvevők megismerik a legfrissebb szakirodalmi forrásokat, ötleteket kapnak kommunikációjuk tudatos tervezéshez.

A képzés specialitása a blended jelleg. 3 jelenléti nappól áll (8 - 8 - 7 óra), ezek között kétszer egy hét távmunka szakasz helyezkedik el. Figyelembe veszi az előzetes tudást, melynek mérése online tanulási környezetben történik, csakúgy, mint a távmunkában végzendő feladatok. Az Moodle munkafelület biztosítja a résztvevői segédanyagok elérését, valamint kapcsolattartási lehetőséget nyújt a résztvevők és a képző számára.

A képzés zárása után a képző még legalább egy hónapig támogatja a résztvevők munkáját a Moodle munkafelületen, továbbá elősegíti a kapcsolati háló működését.

Továbbképzési program címe: Gyakorlatvezető mentortanár felkészítés

Alapítási engedély határozat száma: 100 004/255/2011.

Óraszám: 60 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár

A képzés teljes költsége: 100.000,-Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A tanárjelölteket és a kezdő tanárokat támogató mentor szerepre való felkészítés, melynek során a résztvevők képessé válnak a mentori feladatok szakszerű ellátására, a hallgatók és a kezdő tanárok szakmai kompetenciáinak fejlesztésére, önreflexiójuk elmélyítésére, szakmai identitásuk erősítésére.

Továbbképzési program címe: Informatika szakmai megújító továbbképzés általános iskolai tanároknak

Alapítási engedély határozat száma: 23/13/2015

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: informatika és/vagy számítástechnika szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A pedagógusoknak az állandó módszertani fejlődés és megújulás mellett szükségük van azoknak az ismereteknek a megújítására is, amelyek a tantárgyi tartalmak tudatos tervezését segítik elő.

Cél a pedagógusok szakmai megújulásának támogatása, valamint a megújult tartalmi szabályozás alapján történő tudatos és szakszerű tervezés elősegítése;

- a pedagógus minősítési rendszer, a nyolc pedagógus kompetenciaterület és a hozzájuk tartozó sztenderdek, valamint a portfólió szerepének megismertetése;
- a pedagógusok napi munkáját befolyásoló legfontosabb jogszabályok, valamint a háromszintű tartalmi szabályozás és tervezés áttekintése;
- a reflektív magatartás és a szakmai fejlődés összefüggésének megvilágítása, a multiplikáció/tudásátadás legújabb módszereinek bemutatása.

Cél továbbá az informatikatanárok figyelmének felhívása a NAT és a kapcsolódó informatika kerettanterv tartalmi, követelményi újdonságaira, ezen belül foglalkozik

- az informatikai eszközök funkcióival,
- egy adott feladat elvégzéséhez megfelelő informatikai eszköz kiválasztásával,
- számítógépes problémamegoldás tervezésével és megvalósításával,
- új infokommunikációs formákkal, az IKT jogi, etikai, pszichológia, szociológiai hatásával,
- az IKT-eszközök más tantárgyakban való alkalmazásával.

A további cél:

- a tanítási és a tanulási módszerek megújítása IKT-eszközök használatával;
- a pedagógus kompetenciák széles körű fejlesztése;
- a képzés résztvevőinek alkotó együttműködése, alkotó társas kommunikációja;
- valamint a tanári tudatosság és az önreflexió igényének kialakítása.

A résztvevők egyéni és páros munkában, valamint a jelenléti napokon csoportban dolgoznak. A jelenléti foglalkozások gyakorlatközpontúak, csoportmunkában, aktív tanulásra építve zajlanak. Az informatikai feladatokat számítógépen dolgozzák fel.

A képzésen részben távoktatásos formában ismerik meg és dolgozzák fel a résztvevők az anyagot. A távoktatás részek is építenek a résztvevők egymás közötti kommunikációra, igyekszik ösztönözni az egymástól való tanulás lehetőségeit.

Továbbképzési program címe: Inkluzív nevelés az óvodában - a befogadó pedagógus

Alapítási engedély határozat száma: A/8418/2015.

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: óvodapedagógus

A képzés teljes költsége: 80.000,-Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

Az óvodapedagógusok számára az inkluzív nevelés elméletének és gyakorlatának megismerése. A megismerés és fejlesztés elméleti megközelítése.

A sajátos nevelési igény fogalmának és tartalmi köreinek meghatározása. A hátrányos helyzet, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermek jellemzőinek megismerése.

A köznevelési törvény óvodai inkluzív nevelésre vonatkozó tartalmainak értelmezése. Az integráció, prevenció és a pedagógiai korrekció elveinek és módszereinek megismerése.

Továbbképzési program címe: Komplex művészeti nevelés

Alapítási engedély határozat száma: A/8424/2015.

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- és középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 80.000,-Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A résztvevő pedagógusok elméleti és gyakorlati felkészítése a komplex művészeti nevelés szellemében.

Az egyes művészeti tantárgyak (irodalom, képzőművészet, zene, tánc) egymáshoz való viszonyának elemzésével, a közös szellemi gyökerek feltárásával a résztvevőkben kibontani az egységben látás képességét. Cél a szakmai együttműködés és kommunikáció tanári kompetenciájának fejlesztése.

Továbbképzési program címe: Intézményen belüli és intézmények közötti tudásmenedzsment – Továbbképzés óvodavezetőknek

Alapítási engedély határozat száma: 23/75/2015

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: óvodapedagógus

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

Ez a továbbképzés az Új elvárások az óvodavezetőkkel szemben című képzésre épül, a belépés feltétele annak teljesítése.

Napjaink kihívásai, a tanulótársadalom elvárásai közé tartozik, hogy a köznevelési intézmények is a tanulószervezetté váljanak. Az önfejlesztés meghatározó eleme az oktatás morális céljának megvalósítása, vagyis minden gyermek eredményességének növelése. A továbbképzés épít a legújabb nemzetközi kutatási eredményekre, fejleszti a rendszerben való gondolkodást, megismerteti a tanulószervezet sajátosságait. A gyakorlatban mutatja be, hogyan alkalmazhatók ezek egy-egy intézmény sajátos körülményei között.

A résztvevők megismerkednek a horizontális tanulás lehetőségeivel, más intézmények jó gyakorlata átvételének módjaival, a külső és belső tudásmenedzsmentből adódó új vezetői és pedagógusi szerepekkel.

A 30 órás továbbképzés blended formában kerül megvalósításra. Távoktatási szakasszal indul, hiszen a résztvevők az alapmodul során megismerkedtek a Moodle-felület használatával. Ezt egy jelenléti nap követi, majd ismét távoktatás. A továbbképzés egy jelenléti nappal zárul.

A távoktatás módszerei: szakirodalom olvasás, írásbeli feladat önálló megoldása, ennek páros megbeszélése chat-szobában, csoportfórumon való kommunikáció a tanulótársakkal és a ttorral. A jelenléti szakasz módszerei az előadás, konzultáció, a páros és kiscsoportos munka, prezentáció nagycsoportban.

A továbbképzés tudás anyaga főként gyakorló intézményvezetők vagy helyettesek számára hasznos, a jelentkezéskor munkáltatói igazolás szükséges a betöltött vezetői pozícióról.

A továbbképzés az alábbi tematikai egységekből épül fel.

1. A vezető szerepe a tanulás/tudás menedzselésében. Tanulás az egyén és a szervezet szintjén
2. A hálózati tanulás, a vezető szerepe a hálózatok alakításában és működtetésében
3. A disszemináció. Intézményi jó gyakorlatok
4. A tudásmenedzsment az intézményi gyakorlatban

Továbbképzési program címe: Intézményi innováció, szervezetfejlesztés, változáskezelés, személyiség- és készségfejlesztés - Továbbképzés iskolavezetőknek

Alapítási engedély határozat száma: 23/86/2015

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

Ez a továbbképzés három egymáshoz kapcsolódó intézményvezetői pedagógus-továbbképzés egyik választható eleme. Az „Új elvárások az intézményvezetőkkel szemben” című képzés elvégzése a belépés feltétele.

Az ott megszerzett tudást bővítve, elméleti ismeretek megszerzésével és gyakorlati tapasztalatokon keresztül támogatja az iskolavezetők szervezetfejlesztő, intézményi innovációs tevékenységét. A változás és a változtatás elkülönítése, a változási folyamat lépéseinek ismerete, a kísérő csoportdinamikai folyamatok, a kockázatok elemzése hozzájárul a folyamatok sikeres menedzseléséhez. A képzés elméleti ismeretekre támaszkodó gyakorlati segítséget ad a változások stratégiai és operatív irányításához és eredményes intézményi működéséhez, a központi pályázatok és az intézményi innovációk sikeres véghezviteléhez. A megismert módszerek hozzájárulnak ahhoz is, hogy a vezetők jobban megismerjék önmagukat és kollégáikat, képesek legyenek a munkatársak kompetenciáinak fejlesztésére is.

A program különböző szempontok szerint mutatja be a változások iskolára gyakorolt hatását, a hatás mélységi szintjeit, a kiváltó okokat, továbbá a változtatás sikerkritériumait, illetve a megvalósítási folyamat során jelentkező akadályokat.

A program az alábbi tematikai elemekből épül fel.

1. Intézményi innováció és szervezetfejlesztés
2. Változásmenedzsment
3. Szakmai személyiség és kompetenciafejlesztés

A továbbképzés tudás anyaga főként gyakorló intézményvezetők vagy helyettesek számára hasznos, a jelentkezéskor munkáltatói igazolás szükséges a betöltött vezetői pozícióról.

A továbbképzés blended formában valósul meg. Egy távoktatási blokkal kezdődik, hiszen a résztvevők az alapmodul során már megismerkedtek a Moodle-felülettel, az online kommunikációval. Mindhárom tematikai egység tartalmaz távoktatásban és jelenléti képzésben feldolgozandó témákat. A távoktatás módszerei az önálló munka, a tanulóúttal, illetve 4 fős csoportokban való megbeszélés (chat-szobában), valamint a fórumon a tanulóúttal és a ttorral való megbeszélés, illetve a feladatok online feltöltése. A jelenléti képzés módszerei az előadás, konzultáció, a távoktatáshoz kapcsolódó feladatok folytatása, ötletbörze, páros csoportos munka, kooperatív módszerek, nagycsoportos prezentáció, szituációs helyzetgyakorlat. A jelenléti képzést egy második távoktatási rész követi, és a továbbképzés jelenléti képzéssel fejeződik be. A távoktatási részekhez kapcsolódó feladatokat online kell feltölteni, ezeket a tutor értékeli.

Továbbképzési program címe: Intézményi innováció, szervezetfejlesztés, változáskezelés, személyiség- és készségfejlesztés - Továbbképzés óvodavezetőknek

Alapítási engedély határozat száma: 23/85/2015

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: óvodapedagógus

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

Ez a továbbképzés három egymáshoz kapcsolódó óvodavezetői pedagógus-továbbképzés egyik választható eleme. Az „Új elvárások az óvodavezetőkkel szemben” című képzés a belépés feltétele.

Az ott megszerzett tudást bővítve, elméleti ismeretek megszerzésével és gyakorlati tapasztalatokon keresztül támogatja az óvodavezetők szervezetfejlesztő, intézményi innovációs tevékenységét. A változás és a változtatás elkülönítése, a változási folyamat lépéseinek ismerete, a kísérő csoportdinamikai folyamatok, a kockázatok elemzése hozzájárul a folyamatok sikeres menedzseléséhez. A képzés elméleti ismeretekre támaszkodó gyakorlati segítséget ad a változások stratégiai és operatív irányításához és eredményes intézményi működéséhez, a központi pályázatok és az intézményi innovációk sikeres véghezviteléhez. A megismert módszerek hozzájárulnak ahhoz is, hogy a vezetők jobban megismerjék önmagukat és kollégáikat, képesek legyenek a munkatársak kompetenciáinak fejlesztésére is.

A program különböző szempontok szerint mutatja be a változások óvodára a gyakorolt hatását, a hatás mélységi szintjeit, a kiváltó okokat, továbbá a változtatás sikerkritériumait, illetve a megvalósítási folyamat során jelentkező akadályokat.

A program az alábbi tematikai elemekből épül fel.

1. Intézményi innováció és szervezetfejlesztés
2. Változásmenedzsment
3. Szakmai személyiség és kompetenciafejlesztés

A továbbképzés tudásanyaga főként gyakorló intézményvezetők vagy helyettesek számára hasznos, a jelentkezéskor munkáltatói igazolás szükséges a betöltött vezetői pozícióról.

A továbbképzés blended formában valósul meg. Egy távoktatási blokkal kezdődik, hiszen a résztvevőknek az alapmodul során már megismerkedtek a Moodle-felülettel, az online kommunikációval. Mindhárom tematikai egység tartalmaz távoktatásban és jelenléti képzésben feldolgozandó témákat. A távoktatás módszerei az önálló munka, a tanulótárssal, illetve 4 fős csoportokban való megbeszélés (chat-szobában), valamint a fórumon a tanulótársakkal és a ttorral való megbeszélés, illetve a feladatok online feltöltése. A jelenléti képzés módszerei az előadás, konzultáció, a távoktatáshoz kapcsolódó feladatok folytatása, ötletbörze, páros csoportos munka, kooperatív módszerek, nagycsoportos prezentáció, szituációs helyzetgyakorlat. A jelenléti képzést egy második távoktatási rész követi, és a továbbképzés jelenléti képzéssel fejeződik be. A távoktatási részekhez kapcsolódó feladatokat online kell feltölteni, ezeket a tutor értékeli.

Továbbképzési program címe: Intézményvezetői szaktanácsadók képzése

Alapítási engedély határozat száma: 23/140/2015

Óraszám: 60 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség); tanítói végzettség

A képzés teljes költsége: 100.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A szaktanácsadás jelenlegi rendszerében szükséges olyan szakember jelenléte, aki a vezetőkkel való konzultációra, tanácsadási folyamat vezetésére felkészített, rendelkezik a szükséges vezetési ismeretekkel, tapasztalattal, valamint tanácsadói kompetenciákkal. Jelen képzés ezt a területet pótolja.

A képzés 8 tematikai egységből épül fel, ami 3 munkaformára tagolódik. Jelenléti (kontakt) képzés, online tanulás a Google Drive felületen, terepmunka - vezetői szaktanácsadói gyakorlat.

A bevezetést követően Az intézményvezetői szaktanácsadás specifikumai tematikai egységben a résztvevők megismerkednek, a vezetői szaktanácsadás céljaival, feladataival, a tanácsadó jellemző módszereivel. A következő tematikai egységben a résztvevők áttekintik a pedagógiai vezetővel szembeni jelenlegi elvárásokat, összevetve saját vezetői tapasztalataikkal, mely területeken jelenik majd meg a tanácsadási szükséglet.

Az online tanulási egység lehetőséget teremt a speciális tanácsadói feladat jogszabályi környezetének, szakirodalmának tanulmányozására, valamint online kérdőíveken keresztül az önismeret mélyítésére.

Az intézményvezető személyre szabott támogatásának területei: a vezetői kompetencia-keretrendszer (C5) értelmezése szaktanácsadói szemmel tematikai egység a Közép-Európai Kompetencia Keretrendszer Iskolavezetőknek kompetencia területeit követve veszi sorra a vezető kompetenciái fejlesztésének támogatását.

Az intézményvezető személyes támogatásának, vezetői kompetenciái fejlesztésének lehetséges formái, módszerei tematikai egységben a mélyebb önismeret és speciális vezetői képességek fejlesztése a téma.

A hetedik tematikai egység lehetőséget ad a résztvevőknek a tanultak gyakorlatban való kipróbálására. A felkészülés tervezésére, egy próbatanácsadás lebonyolítására, majd a vezető visszajelzésére építő önreflexió gyakorlására.

Az utolsó fejezetben a gyakorlat tapasztalatainak feldolgozása mellett a tanácsadók saját kompetencia fejlesztése kerül előtérbe.

A képzés gyakorlatorientált, az elméleti órák száma 13,5. Az elmélet feldolgozása prezentációval támogatott előadás, konzultáció, valamint önálló online tanulással történik. A jelenléti képzésen az önálló-, páros munka a kis és nagycsoportban végzett tevékenység, a plenáris visszajelzés a meghatározó. Több esetben kerül sor szituációs játéokra, kiscsoportban vagy akvárium helyzetben.

Továbbképzési program címe: Jogtudatosság az iskolában és az online térben

Alapítási engedély határozat száma: 43/162/2014

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A XXI. század gyorsuló világa új helyzetek elé állította a pedagógusokat is: egyre több bűncselekménnyel találkozunk az iskola falain belül. Az elmúlt években az új Büntető Törvénykönyv (2012.:C. tv.) és a Polgári Törvénykönyv (2013.:V. tv.) hatályba lépésével számottevően változtak az alapvető emberi viszonyokat szabályozó jogszabályok is, így komoly változások léptek életbe a 18 éven aluliakra vonatkozóan, mind a büntetőjog, mind a polgári jog oldaláról nézve. A pedagógusok naponta találkozunk jogi problémákkal az iskolában, akár az ott elkövetett cselekményekkel (kisebb lopások, testi sértések, rágalmozások stb.), akár az „otthonról hozott” problémákkal (családon belüli erőszak). Terjedőben van a fizikai és az online zaklatás.

Fontos, hogy a pedagógusok megfelelő jogi ismeretek birtokában tudják kezelni a problémákat.

A program három nagy egységből épül fel: az első részben a pedagógusok egy jogi alapon vesznek részt, ahol a képzés során felmerülő alapvető fogalmak tisztázása a cél, hogy alapszintű jogi ismeretek birtokában mélyítsék el tudásukat a képzés gyakorlati foglalkozásain.

A második részben a résztvevők a munkájuk során egyre gyakrabban előforduló jogi helyzetekben való eligazodáshoz kapnak segítséget. A pedagógusoknak elsősorban nem megoldaniuk kell ezeket a helyzeteket, hanem kezelni a különböző jogilag értékelt magatartásokat. Jogi és pszichológiai végzettségű képzők vezetésével egyéni és csoportmunka során ültethetik át a megszerzett tudást a gyakorlatba.

A képzés harmadik része pedig az internetről illetve az ott terjedő bűnözés veszélyeiről szól; hiszen az elmúlt időszakban a kriminológusok feltárták, hogy ma már nem csak az utcán, odahaza vagy az iskolában válhat valaki áldozattá (vagy éppen elkövetővé), hanem az online térben is. Egyre gyakoribb jelenség az online zaklatás, amely a „klasszikus” iskolai agresszió online változata. A pedagógusok sok esetben nem ismerik pontosan a különböző közösségi oldalak dinamikáját, mikéntjét, így bizalmatlanok a pedagógusokkal szemben a diákok, hiszen nem kérnek segítséget baj esetén olyan személytől, aki nem is ismeri az adott teret. A képzés bemutatja a pedagógusoknak a legismertebb közösségi oldalakat, és pedagógiai módszereket kínál az itt felbukkanó esetek kezelésére.

A továbbképzés során a résztvevőknek jogi eseteket kell értékelniük, fel kell ismerniük a cselekmények bűncselekmény jellegét, közösen ki kell alakítaniuk a legjobb megoldási javaslatokat. Készítenek a pedagógusok egy szabályzatot, amely betartandó, ha a tanár egy olyan közösségi oldalt használ, ahol kapcsolatba léphetnek vele tanítványai vagy szüleik. A képzés a gyakorlati tudásra helyezi a hangsúlyt, és útmutatást nyújt a büntető- és az internetes jog útvesztőiben.

A téma iránt mélyebben érdeklődők számára pedig a képzés online felületéről letölthető háttéranyagok állnak rendelkezésre.

Továbbképzési program címe: Képzés környezeti nevelési szaktanácsadók részére

Alapítási engedély határozat száma: 23/141/2015

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A továbbképzés indokoltságának, szükségességének bemutatása

A képzés keretében a résztvevők megismerik a környezeti nevelésre irányuló szaktanácsadás rendszerét, feladatait, módjait és eszközeit. A már szaktanácsadóként tevékenykedő szakemberek megismerhetik az ökoiskola nevelési-oktatási program (NOP) tartalmi elemeit, illetve a Zöld Óvodák működésével kapcsolatban bővíthetik tudásukat. Fontos, hogy a résztvevők korábban megszerzett tapasztalataikat, a NOP-ról és/vagy a zöld óvodai működésről megszerzett új ismereteiket konkrét intézményi helyzetben kapcsolják össze. A gyakorlatban egyénileg, de az intézmény vezetőségével és pedagógusaival együttműködve megtervezik a NOP vagy a Zöld Óvodákra jellemző működés pedagógiai és intézményi szintű bevezetésének, fejlesztésének lépéseit. Gyakorolják a reflektív magatartást, megismerkednek az intézményen belüli tudásmegosztás módjaival.

A képzés specialitása a blended jelleg, terepgyakorlattal kiegészítve a fenntarthatóságot értékek tekintő, alapvető zöld óvodai és/vagy ökoiskolai tapasztalattal rendelkező óvodában vagy a köznevelés 1- 13. évfolyamán tevékenykedő a nevelést, oktatást segítő szaktanácsadók számára. Egy képzésen iskolai és óvodai szaktanácsadók egyaránt részt vehetnek. A résztvevők részben távoktatásos formában sajátítják el az anyagot.

Továbbképzési program címe: Kerettörténet (storyline) módszer: Tudás élményeken keresztül - A köznevelésben szereplők részére tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokhoz felhasználható új módszer elsajátítása

Alapítási engedély határozat száma: 23/83/2015

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A továbbképzés fő célja, hogy Az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet (OFI) „A nevelés-oktatás fejlesztése, komplex pilot programok” címet viselő programja részeként a köznevelés területén, a Gyakorlati életre nevelés témakörben komplex nevelési-oktatási program megvalósításához nyújtson felkészülést.

További cél ezen belül a storyline módszer ismeretanyagának, elméleti hátterének széles körű megismertetése az oktatásban résztvevő pedagógusokkal.

A tanórákon és különösen a tanórákon kívül eredményesen használható új, kreatív módszer elterjesztése, a játékos gondolkodás elemeit, a játékos cselekvés révén a kreativitást, az élményalapú felfedezettő tanulási formát, a kerettörténet (Storyline) módszert ismerteti meg. Elméleti és gyakorlati tudásbázis létrehozása, a résztvevők önismereti, önreflexiós képességének fejlesztése teszi még indokolttá a képzés.

A képzés 3 jelenléti nappól áll, ezt kiegészíti a kétszer 2 óra folyamatba ágyazott szakasz blended elemekkel.

Ebben a két szakaszban a résztvevők saját tanítási gyakorlatukban valósítják meg a megtervezett foglalkozásokat. Az online felületen a képző és a csoporttársaik reflektálnak.

A képzésen alkalmazott módszerek: képzői előadás, csoportmunka, kooperatív csoportmunka, helyzetgyakorlatok, gyűjtőmunka, rendszerezés, workshop, szerepjátékok.

A képzés folyamatba ágyazott, magába foglalja a képzésen elsajátított ismeretek gyakorlati kipróbálását a saját pedagógiai munkájában, és az arra történő önreflexiót is. Az elsajátítandó élményalapú, játékos módszert saját élményeik és tapasztalataik alapján, kreatívan építhetik be a módszertani repertoárjukba.

Továbbképzési program címe: Komplex egészségnevelési tanfolyam általános iskolai tanárok számára

Alapítási engedély határozat száma: 23/6/2015

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A 30 órás Komplex egészségnevelési tanfolyam a nevelt gyermekek életkori sajátosságainak figyelembe vételével ismerteti meg az általános iskola felső tagozatán tanító pedagógusokat (igazgató, igazgatóhelyettes, osztályfőnök, egészségnevelési felelős), az egészségtudatos magatartásra nevelés sokrétű, holisztikus megközelítésével.

A képzés a 10-14 éves korosztálynak megfelelő témákat dolgoz fel. A gyermek-egészségügyi alapismeretekre építve foglalkozik azzal, hogy a testi-lelki egészségre nevelésben milyen szerepe van a környezeti tényezőknek, a táplálkozásnak, a mozgásnak, a közösségnek, a családnak, az életmódnak és az esztétikai tevékenységeknek. Megvilágítja a pedagógus szerepét a gyermekek és a saját testi-lelki egészségének megőrzésében. Segíti a pedagógusokat abban, hogy iskolai körülmények között az egészséges és a beteg gyermekeket is megfelelő ellátásban, figyelemben és nevelésben részesítsék a mindennapokban és krízishelyzetekben egyaránt.

A képzés a bevezető, technikai jellegű témakörön kívül hat tartalmi egységből áll. Minden tartalmi egységet először távoktatásos, majd jelenléti formában dolgoznak fel.

Továbbképzési program címe: Komplex egészségnevelési tanfolyam óvodapedagógusok és tanítók számára

Alapítási engedély határozat száma: 43/228/2014

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: óvodapedagógus

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A komplex egészségnevelés kisgyermekkorban különösen fontos, hiszen hozzájárul az egészséges életmód és az egészséges személyiség fejlődéséhez. A képzés célja, hogy segítse a pedagógusokat a szemlélet elsajátításában, hogy hatékonyan járulhassanak hozzá a kisgyermek testi - lelki egészségének megőrzéséhez, az egészségtudatos magatartás fejlesztéséhez, és egyaránt el tudják látni a közösségben az egészséges, a beteg és a krízishelyzetben lévő gyermekeket is.

A képzés hat témából áll, mindegyik öt tanítási órát tesz ki. Az előadásokat a téma szakértői tartják. A témák elméleti anyagát beszélgetések, feladatok követik, ezek vezetése, valamint a tanfolyam koherenciájának biztosítása egy óvodapedagógus vagy tanító végzettségű képző feladata, akinek a személye nem változik a tanfolyam során. Mód nyílik a résztvevők tapasztalatainak megosztására, az egymástól való tanulásra, játékos és kreatív tevékenységekre, sőt testmozgásra is.

Tematikai egységek::

- Gyermek-egészségügyi ismeretek
- A mozgás szerepe az egészségnevelésben
- Az egészséges táplálkozás
- Környezet-egészségtan
- Az egészségnevelés szociológiai és pszichológiai vonatkozásai
- Esztétika az egészségnevelésben

A továbbképzés 6 témáját hat egymástól elkülönülő jelenléti napon dolgozzák fel a résztvevők. Minden témához gyakorlatias házi feladat társul, ez az értékelés alapja. A házi feladataira kapott pontszámok (tematikai egységenként 0-15 pont) és a tematikai egységek közül választott egy kiemelt házi feladat (további 0-10 pont) alapján tekinthető teljesítettnek a továbbképzés, amennyiben a kapott pontok a maximális pontszám 80%-át elérik.

A képzésekről egyszer lehet hiányozni, azonban a házi feladatot ebben az esetben is le kell adni. A kiemelt házi feladat sajátossága, hogy mások által is hasznosíthatónak kell lennie (Módszertani ötletek, környezet-egészségvédelmi praktikák, egészséges táplálkozást elősegítő ételreceptek, a művészeti nevelést és a lelki egészséget ötvöző játékok kreatív kidolgozása.)

A tanfolyam befejezése után a képzők még egy hónapig a résztvevők rendelkezésére állnak, ha a tanultak értelmezésével és alkalmazásával kapcsolatban kérdéseik vannak, vagy tapasztalataikat szeretnék megosztani.

A képzés kommunikációs hátterét a Moodle online tanulási keretrendszer biztosítja. Ehhez minden résztvevő hozzáférést kap. Ki kell töltenie személyes profilját, majd innen kell letölteni a résztvevői kézikönyvet, minden témához külön. A Moodle felületre kell feltölteni a házi feladatokat, ezek értékelése is itt történik. A keretrendszer kezeléséhez alapfokú számítógép-felhasználói ismeretek szükségesek.

Továbbképzési program címe: Komplex művészet nevelési-oktatási program tervezése és megvalósítása az általános iskolában

Alapítási engedély határozat száma: 23/8/2015

Óraszám: 60 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség); vagy tanítói végzettség

A képzés teljes költsége: 100.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A továbbképzés feladata, hogy megfelelő felkészítéssel támogassa az egész napos iskola számára készült, tanórán kívüli keretek között szervezhető, komplex művészet nevelés-oktatási program megvalósítását. Ami lényegi komplex jellemzői miatt nem azonos a művészeti tárgyak tantárgyi integrációjával.

A képzés ennek érdekében bemutatja a komplex művészeti nevelési program koncepcióját, amely magyarázza e programfejlesztő hatását.

A képzés azáltal segíti a komplex művészeti program iskolai bevezetését és fenntarthatóságát, hogy értelmezi a program megvalósításának részleteit és a lehetséges adaptációs útjait, illetve hogy mindehhez egy szemléletbeli értelmezést és módszertani megerősítést is társít. A képzés jelentős része gyakorlati jellegű. A komplex művészeti nevelés koncepciójának magyarázata érdekében ezt a tematikai egységet elméleti megközelítésből, alapvetően direkt információközléssel vezeti be a képzés. Minden más tematikai egység a résztvevők aktív, információt feldolgozó tevékenységén, illetve olyan önkifejezési formák gyakorlásán alapul, amelyek egyben indirekt módszertani üzenettel is bírnak. A különböző művészeti önkifejezési formák (zenei, vizuális, dramatikus) közvetlen gyakorlása a képzési idő több mint 50%-ában tehát egyrészt a tevékenység kipróbálása, másrészt inspiráció az osztálytermi felhasználásra. A képzésnek ezt a részét a fejlesztő szándékú értékelés, a megfelelő szempontok szerint a folyamat reflektív követése kíséri. A képzésben résztvevő pedagógusok a komplex művészeti koncepciónak megfelelően különböző léptékekben kipróbálhatják a pedagógiai tervezést, amelyben a többnyire a saját iskolai szükségleteiknek és lehetőségeiknek kell megfelelni. A tervezés kiindulása csoportmunkával megalapozott, de a végeredménye egyéni feladatmegoldás. Módszertani szempontból tehát a képzés alapelve, hogy a feldolgozás a résztvevők személyes tapasztalataiból, saját élményeiből, problémahelyzetek egyéni és csoportos megoldásából indul ki. Ennek megfelelően a képzés során folyamatosan alkalmat kell adni a résztvevők reflektív és önreflektív készségeinek gyakorlására.

A képzés megtartására 4x2 jelenléti nap javasolt.

Miután a komplex művészet gyakorlata nem általánosan elfogadott az iskolában, a képzés tartalma újszerű elemeket is tartalmaz, és innovatív szemléletet igényel. Ezek megértése érdekében a részvételi képzés jelentős részén kötelező a valós részvétel, illetve a képzés alatt bekövetkező fejlődést egy képzési portfólióban kell a résztvevőknek megmutatni.

Továbbképzési program címe: Komplex művészeti nevelés 6-10 éves korosztályban. Komplex művészeti projektek tervezése a különféle művészetek mozaikszerű összeszerésével

Alapítási engedély határozat száma: A/8425/2015.

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: általános iskolai tanító

A képzés teljes költsége: 80.000,-Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

Gyakorló tanító szakos pedagógusok módszertani felkészítése a komplex művészeti tevékenységek projektekben történő tervezésére, valamint ilyen jellegű tevékenységek irányítására az általános iskola 1-4. osztályában

Továbbképzési program címe: Konfliktuskezelés elmélete és gyakorlata köznevelési intézményekben

Alapítási engedély határozat száma: 23/17/2015

Óraszám: 60 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség); vagy tanítói végzettség

A képzés teljes költsége: 100.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A pedagógusok támogatásával kapcsolatos kutatások rendszeresen felhívják a figyelmünket arra, hogy az egyik kiemelt támogatás-igényes terület a köznevelési intézményi konfliktuskezelés. A továbbképzés azoknak a pedagógusoknak szól, akik hatékony beavatkozási formákat, gyakorlati eszközöket, módszereket keresnek a mindennapokban tapasztalható konfliktusok, viták kezelésére, megelőzésére, továbbá a konfliktusok kialakulását befolyásoló pszichológiai, szociális, kommunikációs elmélet megértésére törekcszenek.

A továbbképzés célja olyan elméleti és gyakorlati tudás átadása és mozgósítása, amely képessé teszi a résztvevő pedagógust, hogy az egyéni és csoportos intézményi konfliktushelyzeteket időben felismerje és megfelelő módszerek, eszközök bevonásával magabiztosabban kezelje.

A képzés célja továbbá, hogy a résztvevő megismerje

- a konfliktuskezelés elméleti, jogi és pszichológiai alapjait, kommunikációs hátterét, beavatkozási módszereit, eljárásait,
- az alternatív vitarendezési módszereket,
- a támogató intézményrendszert, hálózatokat, kiemelve a jelzőrendszereket, szakszolgálatokat.

A továbbképzés célja az egyedi esetkezelés segítése mellett a konfliktusjelenségekről és azok kezeléséről való rendszerszintű gondolkodás fejlesztése.

A továbbképzés 4 jelenléti napból, 20 óra távmunkából és 8 óra műhelymunkából áll. Specialitása a blended képzési forma. A távoktatásos szakaszban a résztvevők a tudásmegosztás és a szakmai kommunikáció lehetőségeivel is megismerkednek a gyakorlatban.

A továbbképzés az önismeret, az önreflexiós folyamatok mozgósításával kezdődik, és számos intenzív saját élményre alapoz. A résztvevők megismerik a konfliktuskezelés pszichológiai alapjait, a humanisztikus pszichológia és a fejlődéslélektan mibenlétét és szerepüket a konfliktuskezelésben, a vitarendezésben.

A résztvevők élményszerű tapasztalatokat szerezhetnek az önismereti tesztek, az érzékenyítő gyakorlatok, a drámapedagógiai módszerek alapján kialakított szerepjátékok és a kooperatív csoportmunka során.

Megismerkednek a hatékony konfliktuskezelés, vitarendezés, feszültségredukció kommunikációs technikáival, Rosenberg erőszakmentes kommunikációs modelljével, a Gordon- módszerrel, gyakorolják a megoldásorientált kérdéstechnikákat. A metakommunikáció rejtett üzeneteinek megértését több izgalmas oktatófilmmel teszi színesebbé.

A jelenléti napok közé iktatott távmunka során a résztvevők olyan gyakorlati feladatokat kapnak, melyek segítik a képzésen tanultak elmélyítését és az életszerű alkalmazását, elősegítik a közös gondolkodást, az egymástól való tanulást.

A műhelymunka a képzésen tanultak alkalmazására ad lehetőséget: a résztvevők komplex konfliktuskezelési feladatokat oldanak meg kooperatív csoportmunkában, illetve szerepjáték formájában.

Továbbképzési program címe: Középiskolában informatikát tanító tanárok felkészítése az IKT koordinátori szerepre

Alapítási engedély határozat száma: 23/12/2015

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: informatika és/vagy számítástechnika szakos tanár (középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

Ez a 30 órás blended képzés azoknak az informatikatanároknak szól, akik szívesen vesznek részt iskolájuk informatikai kultúrájának fejlesztésében, és szívesen segítik kollégáikat abban, hogy ők is képesek legyenek fejleszteni a NAT-ban és a kerettantervekben előírt módon a tanulók digitális kompetenciáit. Az IKT-koordinátor szerep hiányzik a közoktatási rendszerből, erre egy nemzetközi mérés is felhívta a figyelmet. A képzés általános és tantárgy-specifikus részekből áll. Az általános rész célja az aktuális jogszabályok (pedagógus-életpályamodell, köznevelési törvény, tartalmi szabályozók), valamint a megújult tartalmi szabályozás alapján történő tudatos és szakszerű tervezés elősegítése, a reflektív magatartás kialakításának segítése a mindennapokban és a portfóliókészítés során is. A tantárgy- és tantárgy-specifikus rész fókuszában az áll, hogy az informatikatanárt és a mérnökatanárt felkészítse az IKT-koordinátori szerepre, arra az innovációs tevékenységre, amelynek eredményeképp javulhat az egyes műveltségterületek együttműködése az iskolán belül, jobban megvalósulhat a NAT-ban előírt praktikus alkalmazói informatikai tudás fejlesztése az egyes tantárgyakban. A továbbképzés célja annak bemutatása, hogy az informatikatanár hogyan segítse, irányítsa az informatika órán és más tantárgyakban a digitális tudás gyakorlati alkalmazását.

A képzés bemutatja, hogy hogyan segítse az informatikatanár a tanulókat és a pedagógusokat az elektronikus dokumentumok készítésével kapcsolatos ismeretek konstruktív alkalmazásában a legkülönbözőbb műveltségterületeken a tanítás-tanulás folyamatában és egyéb feladataik megoldásában.

A résztvevők egyéni és páros munkában, valamint a jelenléti napokon csoportban dolgoznak. Az informatikai feladatokat számítógépen dolgozzák fel. Részben távoktatásos formában ismerik meg és dolgozzák fel az anyagot. A távoktatás részek is építenek a résztvevők egymás közötti kommunikációra, igyekeznek ösztönözni az egymástól való tanulást. A jelenléti foglalkozások gyakorlatközpontúak, csoportmunkában, aktív tanulásra építve zajlanak.

Továbbképzési program címe: Médiatudatosság fejlesztése az iskolában

Alapítási engedély határozat száma: 23/52/2015

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A továbbképzés a médiatudatosságra nevelés témakörében a NAT 2012-ben megfogalmazott céljainak megvalósulását segíti

A médiatudatosságra nevelés speciális feladat, célja nem a konkrét ismeretek átadása, hanem a szemlélet formálása, az értő és kritikus médiahasználat kialakulásának támogatása. Ahhoz, hogy a pedagógus képes legyen erre, először neki kell fejlődnie ezen a téren. Neki magának kell médiatudatosnak lennie, de az is ugyanilyen fontos, hogy nyitott legyen annak megismerésére, hogyan és mire használják a fiatal felhasználók a hibrid, összekapcsolódó médiumok (internet-televízió) tartalmait, üzeneteit, azokból, illetve az őket körülvevő társadalmi és kulturális jelentésekből miként konstruálják meg saját identitásukat, a saját valóságukat. A továbbképzés egyik fontos célja az, hogy hatására a résztvevő pedagógusok kíváncsisággal, értő figyelemmel forduljanak a diákok médiaélményei felé, törekedjenek elfogadóbb szemléletet kialakítani magukban.

A 30 órás blended továbbképzés azoknak az általános iskola felső tagozatán és a középiskolában tanító tanároknak szól, akiknek tárgyában megjelenik a médiatudatosságra nevelés, illetve osztályfőnökként szükségesnek tartják médiaismereteik bővítését. A képzés nem készít fel a médiaismeret oktatására, hiszen az ebben az óraszámban lehetetlen.

A blended továbbképzés e-learning támogatással zajlik. Két jelenléti naptól (nyitó és záró) és ezek között egy kb. hathetes távoktatási szakaszból áll, amelynek során 14 órányi önálló és társas tevékenységet feltételez. A képzés jelenléti és távoktatási szakaszai egyaránt a kis- és nagy csoportos munkára, a saját élményű tanulásra és a tapasztalatok, gondolatok megosztására épít. A résztvevők a távoktatási szakaszban egyéni feladatokat is végeznek, ugyanakkor aktív tanulási folyamatban, a csoport többi tagjával állandó interakcióban sajátítják el az új ismereteket. Megismerkednek a média híreinek és a valóság kapcsolatának problémájával, gyakorlati feladatok során tapasztalhatják meg, miként konstruálja (újra) a valóságot a média. Bepillantást nyernek az újmédia és a web 2.0-s hírszolgáltatók által alkalmazott - elsősorban a fiatal közönséget megcélzó - új technikákba és módszerekbe. Foglalkoznak a médiamanipulációval, a médiatudatosság és demokrácia kapcsolatával, az online térben történő önreprezentációval, a digitális lábnyomok jelentőségével és kockázataival. A képzést záró második jelenléti napon a résztvevők megismerik a film alapvető formanyelvi eszközeit, majd egy videofilm készítése révén gyakorlati tapasztalatokat szereznek a kreatív-alkotó médiahasználatról.

A távoktatási szakaszban a Moodle felületen zajlik a kommunikáció, és a feladatok megoldását is az online tanulási keretrendszerbe kell feltölteniük a résztvevőknek. A képző tutorként segíti, ösztönzi az online tevékenységeket, a vele és a csoporttársakkal való kommunikáció, egymás munkájának véleményezése, értékelése a képzés része.

Az értékelés a résztvevő pedagógusok folyamatos munkájára épül, és előre meghatározott, illetve ismertett kritériumrendszer alapján történik.

A képzés teljesítéséhez 75%-os eredmény, 56 pont szükséges. A képzés során három feladatot egyéni, négyet csoportmunkában készítenek el a résztvevők. A képző ellenőrzi, hogy minden feladat elkészült-e, illetve azok megfelelnek-e a megadott kritériumoknak.

Továbbképzési program címe: Mentori feladatokra felkészítő képzés

Alapítási engedély határozat száma: 23/385/2015

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 60.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A közelmúltban bevezetett pedagógus életpályamodell a kezdő pedagógusok támogatási folyamatában is változásokat hívott elő.

A gyakornokokat támogató mentori munka során szükségessé vált a folyamatos szakmai támogatás mellett a minősítővizsgára való felkészítés, a pedagóguskompetenciákban való jártasság megszerzése, valamint számos új támogatási forma ismerete.

Ez a 30 órás kurzus nem válthatja ki a mentorrá váláshoz szükséges felsőfokú végzettséget nyújtó képzést, de képes megadni a szükséges támogatást ahhoz, hogy a résztvevők megalapozzák vagy magabiztosabban folytassák mentori tevékenységüket.

A képzés pedagógus végzettséghez kötött, tartalma az eltérő fokú közoktatási intézménytípusoknak megfelelően differenciált.

Tematikájának középpontjában áll a mentori szerep megértése az önismereti fejlesztésével, a mentor-gyakornok együttműködésnek támogatása a kommunikáció, problémamegoldó és konfliktuskezelő készség fejlesztésével, a mentori szakmai munka pedagógus-életpályamodellhez kapcsolódó ismeretei és a mentori munka tervezésének segítése, valamint a folyamatos szakmai fejlődést biztosító reflektív gondolkodás fejlesztése.

A program ezzel egyidejűleg olyan pedagógiai módszerek saját élményen alapuló elsajátítására is lehetőséget ad, amelyek hatékonyan támogatják a mentor és gyakornok közös szakmai gondolkodását.

A program blended típusú, két egymást követő 8-8 órás jelenléti nappal indul, és egy 7 órás jelenléti nappal zárul. A jelenléti alkalmak közötti távoktatási szakasz (összesen 7 óra, 3-4 munkahét alatt) E-learning támogatással zajlik a Moodle felületen. A távoktatási szakaszban a Moodle-felületen zajlik a kommunikáció, és a feladatok megoldását is az online tanulási keretrendszerbe kell feltölteniük a résztvevőknek. A képző tutorként segíti, ösztönzi az online tevékenységeket.

A képzés szerkezeti jellegzetessége, hogy az első két jelenléti nap során feldolgozott négy nagy tématerületre egy-egy távoktatási feladat épül, ezekre a 3. jelenléti nap keretében reflektálnak a résztvevők.

A résztvevők a jelenléti és az online szakaszban is folyamatos visszajelzéseket kapnak egymástól és a képzőktől.

Továbbképzési program címe: Mozgásszerv-rendszeri és belgyógyászati elváltozások prevenciója és mozgásterápiája az általános iskolában

Indítási engedély határozat száma: A/8426/2015.

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 80.000,-Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A programmodul sikeres elvégzésével célunk, hogy a résztvevők megismerjék az általános iskolában előforduló leggyakoribb mozgásszervi elváltozásokat és azok jellemzőit, valamint a főbb belgyógyászati betegségeket.

A képzés további célja még, hogy a gyakorlati tevékenységek során az elsajátított ismeretek alkalmazásával a résztvevők képessé váljanak a gyerekeknek preventív és gyógyító programjainak tervezésére és lebonyolítására.

A képzés célja, olyan elméleti és gyakorlati ismeretek biztosítása, mely képessé teszi a hallgatókat az általános iskolás korosztály mozgásszervi és belgyógyászati betegségeinek alapvető mozgásterápiás gyakorlatainak tervezésére és oktatására.

Továbbképzési program címe: Nemzeti öntudat, nemzeti identitás

Alapítási engedély határozat száma: A/8421/2015.

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- és középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 80.000,-Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

Olyan szakmai-módszertani anyag átadása továbbképzés formájában, amelynek birtokában a köznevelési intézmények szakemberei hatékonyabban hozzájárulnak a célzott korosztály nemzeti identitásának alakulásához és ezzel a gyermekek, fiatalok harmonikusabb személyiségfejlődéshez is. Cél még, hogy a résztvevők megismerjék azokat a fejlődéslélektani tényezőket, amelyek az identitásalakulás folyamatát befolyásolják, és ezek közül a csoporthoz, nemzethez tartozás élményének megtapasztalását elő tudják segíteni megfelelő pedagógiai programokkal.

Továbbképzési program címe: Nemzetiségi szaktanácsadói felkészítés

Alapítási engedély határozat száma: 23/101/2015

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A továbbképzés indokoltságának, szükségességének bemutatása

Ez a képzés lehetőséget ad arra, hogy az országos pedagógiai szakmai szolgáltatás-ként ellátandó területeken – nemzetiségi nevelés-oktatás – újszerű eljárásokat, módszereket ismerjenek meg a szaktanácsadók. A képzés keretében a résztvevők megismerik a nemzetiségi szaktanácsadás rendszerét, feladatait, módjait és eszközeit.

Célunk az, hogy a résztvevők a korábban megszerzett ismereteiket és tapasztalataikat konkrét nemzetiségi helyzetben kapcsolják össze, ezáltal jártasságot szereznek a nemzetiségi köznevelési munka megtervezésében és megvalósításában. A gyakorlatban nemzetiségi szakterületüknek megfelelően, alkalmazzák a tanultakat a nemzetiségi köznevelés identitást erősítő feladatában is.

Fontos cél továbbá, hogy a nemzetiségi szaktanácsadók képesek legyenek önfejlesztésre, modern tanulásszervezési módok alkalmazására.

A tematikai egységek és a hozzájuk tartozó módszerek, munkaformák rövid összefoglalása

A képzés specialitása a blended jelleg, terepgyakorlattal kiegészítve. A résztvevők részben távoktatásos formában sajátítják el az anyagot. A távoktatás folyamán a képzők építenek a résztvevők egymás közötti kommunikációjára, ösztönzik az online együttműködésen alapuló véleménycserét, egymástól való tanulást.

A jelenléti foglalkozások gyakorlatközpontúak, csoportmunkában az aktív, egymástól való tanulásra építve zajlanak.

Továbbképzési program címe: Pályaismereti és önismereti tartalmak on-line felületei és ezek funkciói az iskolai pályaaorientációs tevékenységben

Alapítási engedély határozat száma: A/8430/2015.

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- és középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 80.000,-Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A továbbképzés célja, hogy a résztvevők elsajátítsák a pályaismeret elméleti és gyakorlati ismereteit, ennek szerepét és fontosságát a tanulók pályaaorientációs tevékenységének folyamatában.

Célja, hogy képesek legyenek eligazodni a foglalkozások osztályozási rendszerében, ismerjék a foglalkozások leírásának szerkezetét. Ismerjék meg azokat a rendszereket, amelyek online térben információkat nyújthatnak a pályákról, a szakképzésről, a felsőoktatásról a pályaválasztáshoz kapcsolódóan. Cél továbbá, hogy az elsajátított ismereteket képesek legyenek alkalmazni a pedagógusi munkájuk során, hatékonyan segítve ezáltal a tanulók pályaismeretét, konkrét pedagógiai módszerekkel.

Továbbképzési program címe: Pályaismereti-játék animátor - A pályaismeretre és az ehhez kapcsolódó módszertani eszközök használatára felkészítő továbbképzési program

Alapítási engedély határozat száma: 575-104/2017.

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos pedagógus, általános vagy középiskolai tanár, gyógypedagógus, pszichológus

A képzés teljes költsége: 80.000,-Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A továbbképzés célja, hogy a résztvevők elsajátítsák a pályaismeret elméleti és gyakorlati ismereteit, ennek szerepét és fontosságát a tanulók pályaaorientációs tevékenységének folyamatában.

Célja, hogy képesek legyenek eligazodni a foglalkozások osztályozási rendszerében, ismerjék a foglalkozások leírásának szerkezetét. Ismerjék meg azokat a rendszereket, amelyek on-line térben információkat nyújthatnak a pályákról, a szakképzésről, a felsőoktatásról a pályaválasztáshoz kapcsolódóan. Cél továbbá, hogy az elsajátított ismereteket képesek legyenek alkalmazni a pedagógusi munkájuk során hatékonyan segítve ezáltal a tanulók pályaismeretét, egy konkrét pályaismereti módszertani eszközön keresztül.

Továbbképzési program címe: Óvodapedagógusok szakmai megújító továbbképzése

Alapítási engedély határozat száma: 43/182/2014

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: óvodapedagógus

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

Az életpálya bevezetésével a pedagógusok új kihívások elé néznek. A megváltozott törvényi háttér, a modernizáció, a megváltozott pedagógiai szerepek megújulásra készítik a pedagógusokat, így az óvodapedagógusokat is. Ennek a továbbképzésnek az a célja, hogy segítsünk az óvodapedagógusoknak, felismerni, hogy hol és miben kell változtatniuk.

Célja a továbbképzésnek az óvodapedagógusok fejlesztő támogatása annak érdekében, hogy a pedagógus előmeneteli rendszer megfelelő fokozatába kerüljenek, és észrevegyék a karrier-fejlődési lehetőségeiket is. Nagy hangsúlyt fektetünk a pedagógus kompetenciák fejlesztésére, kiemelve a hatékony óvónői munkához szükséges kompetenciákat, korszerű szakmódszertani megoldásokat, valamint a folyamatosan jelenlévő elemzés-visszacsatolás kérdéseit. A köznevelési törvény, az óvodai nevelés országos alapprogram változásainak megismerése, folyamatos nyomon követése. A hallgatókat felkészítjük a jogszabályi háttérből következő aktuális feladatok elvégzésére. Az óvodapedagógusoknak alkalmat teremtünk az egyéni fejlődési utak megtervezésére, egyéni és csoportos feladatok megoldására, kipróbálására és ezekhez reflexiós feladatokat társítunk.

A gyakorlat során olyan szervezési, pedagógiai megoldások gyűjtése, amelyek előmozdítják a tanulás belső motivációinak, önszabályozó mechanizmusainak kialakulását, fejlesztését. Megismerik a kooperatív tanulás alapelveit, hogy tudják azt nevelő munkájukban is alkalmazni. Készítenek projekt terveket és gyűjtenek foglalkozási terv mintákat. Személyiség fejlesztő témában célunk a stressztűrő-probléma kezelő- konfliktuskezelő helyes magatartás erősítése, tréneri vezetéssel./személyiségfejlesztő játékok, konfliktuskezelési technikák.

A tematikákhoz tartozó munkaformák, módszerek:

Prezentációval, szakirodalommal megtámogatott előadások, egyéni, kiscsoportos munkaformák, beszélgető-kör, kérdőívek, helyzetgyakorlatok, megfigyelés, esetmegbeszélés, vita, hangosan gondolkodás, portfólió, reflektív szövegelemzés, gondolattérkép, kooperatív technikák, IKT eszközök használata: jó gyakorlatok, hasznos linkek, interaktív tananyagok keresése, tesztek, kidolgozó munka.

Továbbképzési program címe: Pedagógiai jó gyakorlatok fejlesztése és adaptációja a köznevelésben
Alapítási engedély határozat száma: 23/82/2015

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 60.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A 21. századi közoktatásban alapvető igény, hogy a pedagógusok és az oktatási intézmények vezetői korszerű fejlesztési módszertan szerint folyamatosan értékeljék a pedagógiai munka eredményességét, illetve a felismert problémák, hiátusok kezelésére célorientált fejlesztési eszközöket hozzanak létre. Az ilyen tudásigényes ágazatban a hatékony tudásmenedzsment érdekében az is magától értetődő, hogy a megszerzett tudás megosztása érdekében a pedagógus közösségen belül kiemelt szükség van a bevált jó gyakorlatok átadására az ágazaton belül, illetve az intézmények és a pedagógusok között. Ez az igény hívta létre a képzést, amely fejlesztési eszközként célorientált jó gyakorlatok kidolgozását, megosztását, adaptációját tűzte ki célul.

A képzés 8 témából áll (3 nap jelenléti képzés, illetve két blended és folyamatba ágyazott modul), amelyek megfelelő elméleti, elsősorban fejlesztési eszköztárat adnak át a résztvevőknek (célorientált tervezés és elemzés, PDCA ciklus, adaptációs és minőségbiztosítási ismeretek), valamint távoktatási és folyamatba ágyazott képzés keretében az elméleti ismereteket a saját pedagógiai gyakorlatba ágyazott fejlesztés-kipróbálás követ. A képzés 21 jelenléti órából áll.

A képzés speciális eleme, hogy az elméleti ismereteket a pedagógus a saját gyakorlatában aktívan használja (jó gyakorlat fejlesztése, kipróbálása, reflexiók, egymástól tanulás, tudástranszfer, adaptáció), mindezt korszerű, online környezetben.

Továbbképzési program címe: Pedagógusok felkészítése az egész napos iskola nevelési-oktatási programjának a bevezetésére.

Alapítási engedély határozat száma: 23/80/2015

Óraszám: 60 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség), vagy tanítói végzettség

A képzés teljes költsége: 100.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A Nemzeti Köznevelési törvény lehetőséget ad az iskoláknak arra, hogy egésznapos iskolaként működhessenek. Az egésznapos iskola-mint az iskolaszervezés új módja – ismeretlen a pedagógus társadalom számára.

Megismerik a résztvevők az egésznapos iskola rendszerét, koncepcióját, szervezési kérdéseit és a megvalósításhoz szükséges pedagógus attitűdöt.

A képzés kilenc nagy tematikus egysége egymásra épül, alapoz az ENI-koncepció megismerésére, segítve a résztvevőket, hogy a feldolgozott témákat rendszerszerűen, folyamatba ágyazottan sajátítsák el.

A tananyag feldolgozása során olyan újszerű tanulásszervezési módok kerülnek előtérbe, amelyek segítik a megértést és a résztvevőket továbbiakban is motiválják az aktív részvételre:

A képzési anyag feldolgozását segítik a prezentációval, szakirodalommal megtámogatott interaktív előadások, egyéni, kiscsoportos munkaformák, beszélgető-kör, kérdőívek, helyzetgyakorlatok, megfigyelés, esetmegbeszélés, vita, portfólió, reflektív szövegelemzés, gondolattérkép, kooperatív technikák.

A képzés specialitása, hogy a tananyag nem az életkorra (alsó, felső) fókuszál, hanem a folyamatra, mintát, modellt adva résztvevőknek helyi megvalósításhoz.

A képzés végére a résztvevők portfóliót készítenek, melyet a későbbiekben fel tudnak használni helyi szinten az egész napos iskola bevezetéséhez.

Továbbképzési program címe: Problémamegoldó gondolkodás fejlesztése az algoritmizáló képesség fejlesztése révén elsősorban a számítógépes mérés, irányítás és a robotika eszközeinek fölhasználásával

Alapítási engedély határozat száma: A/8429/2015.

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: informatika és/vagy számítástechnika szakos tanár (középfiskolai- vagy általános iskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 80.000,-Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A továbbképzés célja, hogy a továbbképzés során az informatikatanárok ismerjék meg a problémamegoldás, az algoritmikus gondolkodás oktatáshoz jelenleg rendelkezésre álló szoftvereket és Robotokat (drágább és olcsóbb robotikai eszközöket), a továbbképzés célja továbbá, hogy legyenek jártasak azok használatában és az oktatásba való módszertani bevonásában.

Továbbképzési program címe: Rendezvényszervezés különböző korosztályoknak a köznevelési intézményekben

Alapítási engedély határozat száma: A/8422/2015.

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- és középfiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 80.000,-Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A továbbképzés célja a résztvevő pedagógusok elméleti és elsősorban gyakorlati felkészítése az általános- és középfiskolai, kollégiumi illetve iskolai kereteken kívüli rendezvények szervezésére, lebonyolítására és irányítására. Cél továbbá, hogy a résztvevők ismereteket szerezzenek a szabadidő hasznos, játékos eltöltés formáiról, szervezési, vezetési, tervezési feladatairól, speciálisan a közoktatásban megvalósuló rendezvényekről. A megismert rendezvénytípusok sajátosságait figyelembe véve gyarapítsák a köznevelés tanórán kívüli tevékenységeit és a gyakorlatközpontú képzés eredményeként alkalmazzák a megszerzett ismereteket a szervezői feladataik során. Célunk még a szakmai együttműködés erősítése és kommunikáció tanári kompetenciájának mélyítése a programszervezés eszközeivel.

Továbbképzési program címe: SAKKHATÁS Játékkal, sakkkal, logikusan – A Sakk-logika nevelés és oktatás a gyakorlatban

Alapítási engedély határozat száma: 43/152/2014

Óraszám: 60 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középfiskolai tanári végzettség), vagy tanítói végzettség

A képzés teljes költsége: 100.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A továbbképzés célja a sakk-logika nevelés és oktatás koncepciójának, céljainak, eszközrendszerének megismertetése, sikeres bevezetésének, alkalmazásának támogatása. A pedagógusok felkészítése a gondolkodás és a tanulási készségek, képességek sokoldalú fejlesztésére a logikai játékokon és sakkon keresztül óvodás kortól a felső tagozatig.

A továbbképzés célja:

- annak bemutatása, hogy a Sakk-logika kerettanterv és a sakk-logika nevelés és oktatás hogyan járulhat hozzá az óvodáskorú gyermekek és iskolás tanulók eredményes fejlődéséhez,
- a pedagógusok megismertetése sakk-logika kerettantervvel, a sakkozás alapfogalmaival és képességfejlesztő hatásaival

- a tanuláshoz nélkülözhetetlen alapkészségek és részképességek, például a figyelem, az emlékezet, a gondolkodás fejlesztésének számos módszerének megismertetése
- a sakk – logika oktatásra épülő korszerű tehetségazonosítás és a tehetséggondozás eszközeinek, eljárásainak bemutatása, amelyeket a pedagógusok sikerrel alkalmazhatnak az óvodában, valamint az általános iskola alsó és felső tagozatán
- bevezetni a pedagógusokat (óvodapedagógusokat, tanítókat, tanárokat (4./ A, B és C választható tematikai egység) az óvodáskorú gyermekek, általános iskolás tanulók gondolkodási képességének fejlesztésébe, alapelveibe, módszereibe
- végül, hogy megismertesse a pedagógusokat a reflektív gondolkodás fejlesztésével és alkalmazásával saját gyakorlatukban, az óvodáskorú gyermekekkel és a tanulókkal végzett mindennapi pedagógiai munkában.

A tantárgy jellegéből adódóan az elmélet mellett kiemelt szerepet kap a gyakorlati képzés (14,5 óra elmélet, 45,5 óra gyakorlat) és a reflektív gondolkodás fejlesztése, amely az egész képzési folyamatot végigkíséri.

A képzés specialitása, hogy választható tematikai egységet tartalmaz intézménytípus és iskolafok szerint az óvodapedagógusok, tanítók és a tanárok számára.

A továbbképzés folyamatba ágyazott képzés. Az elsajátított ismeretek kipróbálása a saját intézményben történik, melyet a képzésbe való visszatéréskor megbeszélés követ (reflexió, önreflexió). A folyamatba ágyazott képzés jellegéből adódóan kétszer kéthetes megszakítás történik. (A 6. illetve a 8. tematikai egységet követően).

A képző a kipróbálás (folyamatba ágyazás) szakaszában és a képzés végeztével 6 hónapig rendelkezésre áll online formában (pl. Skype-on); a képző konzultációt és/vagy ha lehetősége van hospitálást biztosít. A pedagógusoknak a 6 hónap alatt 2 alkalommal lehetőség nyílik szakmai napokon történő részvételre is. A résztvevőt a képzők tájékoztatják a szakmai napok időpontjáról és helyszínéről. A támogatás módjait a képzés kezdetén, a kipróbálási szakaszokat megelőzően és a képzés végén is közlik a résztvevőkkel. Az alapítót tájékoztatják a támogatás módjairól.

Továbbképzési program címe: Stressz, kiegészítés a pedagóguspályán - megküzdési stratégiák

Alapítási engedély határozat száma: 43/92/2014

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 60.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A továbbképzés a pedagóguspályán előforduló stressz, kiegészítés és az ezekkel való megküzdés témaköreit járja körül az erőforrások, stratégiák feltérképezésével.

A pedagógushivatás - hasonlóan más, a személyiségükkel dolgozó szakemberek professziójához - nagy érzelmi megterheléssel jár. A hatékony oktató-nevelő munka végzéséhez nem elegendő a szakmai felkészültség. A sikeres pedagógus ugyanis a teljes személyiségével működik, és hat környezetére. Az ismeretek átadásán túl identifikációs mintát, megküzdési stratégiákat, problémakezelési módokat is közvetít a fiataloknak.

Fontos, hogy a rendkívüli pszichikai igénybevétellel járó, folyamatosan empátiás munkamódot igénylő hivatást gyakorló szakmai személyiség a lehető legnagyobb testi-lelki kiegyensúlyozottsággal tudjon dolgozni, folyamatosan hozzáférjen saját belső erőforrásaihoz, és használni is tudja azokat a stresszhelyzetekben, megelőzve ezzel a kiegészítés kialakulását. Ennek egyik feltétele az, hogy reális képet tudjon kialakítani önmagáról, tisztázza a hivatásáról, motivációjáról való tudását, vagyis fejlessze önismeretét, ismerje fel szerepeit, és tudatosítsa pályaválasztással kapcsolatos motivációit, tárja fel belső erőforrásait.

A 30 órás jelenléti képzés során a résztvevők saját élményű, aktív tanulás révén ismerkednek meg a pedagógusszerepekkel, a stresszkeltő eseményekkel és azok hatásaival, valamint a kiegészítés fogalmával.

Megismerkednek továbbá a megküzdés lehetséges módozataival, feltárják a saját, belső erőforrásaik felhasználásának lehetőségeit, különös tekintettel a hivatástudat erősítésére. A képzés során, a résztvevők információt kapnak a stresszel és a kiégéssel való megküzdés egyéb módszereiről is.

A képzés szemlélete, alapelve a „bajok” elkerülését célzó „prevenciók paradigma” helyett („Mit tegyünk, hogy ne legyünk betegek?”), a „promóciós paradigma” („Mit tegyünk, hogy egészségesek maradjunk?”). A program az új ismeretek és az önreflexiók mellett a pedagógusok mentálhigiénés támogatására fókuszál. A résztvevők kis- és nagy csoportban, kooperatív munkaformákban dolgoznak, saját élményű, aktív tanulás révén mélyítik önismeretüket. A képzés során öt alkalommal előadás segítségével ismerkednek meg az új tartalmakkal.

A képzés specialitása, hogy a foglalkozásokat két képző vezeti. Az egyik képző pedagógus, de elvárás, hogy a másik képző mentálhigiénés segítő szakember végzettségű pedagógus legyen, vagy pszichológus szakképzettséggel rendelkezzen.

A képzést 3 összefüggő nap alatt ajánlott lebonyolítani.

Továbbképzési program címe: Szakmai megújító képzés általános és középiskolában életvitel tantárgyat tanító pedagógusok részére

Alapítási engedély határozat száma: 43/226/2014

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A képzés keretében a résztvevők megismerik a pedagógus munkáját meghatározó jogszabályokat (életpálya) és a tartalmi szabályozás szintjeit, a NAT és a kerettantervek jellegzetességeit. Gyakorlatban is foglalkoznak a pedagógiai tevékenységek tervezésével, és gyakorolják a reflektív magatartást, megismerkednek az intézményen belüli tudásmegosztás lehetőségeivel.

A szakmai megújító életviteli képzést különösen indokolttá teszi, hogy az életvitel tanárképzés nem olyan régi, sok helyen a mai napig valamely más szaktantárgyi képzettséggel rendelkező tanár tanítja a tárgyat. Az életvitelt tanító tanároknak nem áll rendelkezésükre az a szakmai-pedagógiai háló, ami sok más tárgy esetében létezik.

Az életvitel meglehetősen komplex műveltségi területet fog át, így a tanároknak folyamatos önképzésre, megújulásra van szükségük mind tartalmi, mind módszertani szempontból, s e tantárgy esetében különösen fontos, hogy a diákok aktív tanulás útján foglalkozzanak az adott témákkal, hiszen nem csak adott ismeretek átadása, hanem a mindennapi életben nap, mint nap alkalmazandó lényeges kulcskompetenciák fejlesztése a feladata. A továbbképzés során a résztvevők az életvitel tantárgy tanításában használható módszertani repertoárt kapnak, így megismerkednek a saját élményekre építő, az aktivizáló valamint, a munkavégzésre felkészítő (pl. drámapedagógia, kooperatív) módszerekkel.

A képzésen részben távoktatásos formában sajátítják el a résztvevők az anyagot. A távoktatás részek is építenek a résztvevők egymás közötti kommunikációjára, ösztönzik az egymástól való tanulást. A 15 órás távoktatási részben mód van a tanultak kipróbálására is. Az általános, ill. középiskolai tanárok a távoktatási szakaszban az intézménytípusnak megfelelő feladatokat oldanak meg. A jelenléti foglalkozások gyakorlatközpontúak, csoportmunkában, az aktív tanulásra építve zajlanak.

Továbbképzési program címe: Szakmai megújító képzés általános és középiskolában tanító énekeszene szakos tanárok számára

Alapítási engedély határozat száma: 43/183/2014

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: ének-zene szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség), vagy tanítói végzettség

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A képzés a szakmai megújulást szolgálja. Ennek keretében a résztvevők megismerik a pedagógus munkáját meghatározó jogszabályokat (életpálya) és a tartalmi szabályozás szintjeit, a NAT és a kerettantervek jellegzetességeit. Gyakorlatban is foglalkoznak a pedagógiai tevékenységek tervezésével, és gyakorolják a reflektív magatartást, megismerkednek az intézményen belüli tudásmegosztás lehetőségeivel.

A szakmai megújító képzés speciális, tantárgyi részében, a résztvevők megismerik a NAT és a kerettantervek újszerű szemléletmódját, az ahhoz kapcsolódó fogalmakat, majd az elméleti ismeretbővítést követően gyakorlati példák bemutatásával mélyítik tudásukat.

Az általános és középiskolában ének-zenét tanító pedagógus (tanító, ének-zene szakos tanár) megismeri, megfelelően tudja értelmezni és a gyakorlatban is alkalmazni tudja a NAT és a kerettantervek által meghatározott alapelveket, célokat, fejlesztési feladatokat, az új tartalmakat, és szerkezeteket

– felismerő kottaolvasás,

– „A kottaolvasás nem cél, hanem eszköz az iskolai zenetanulás folyamatában” elvének alkalmazása,

– generatív, kreatív zenei tevékenységek,

– befogadói kompetencia).

Megismeri és alkalmazni tudja - iskolafokozatnak megfelelően - a differenciált készség- és képességfejlesztést, az aktív tanulás módszereit az új tartalmaknak és az újszerű szemléletmódnak megfelelően.

A képzésen részben távoktatásos formában sajátítják el a résztvevők az anyagot. A távoktatásos részek is építenek a résztvevők egymás közötti kommunikációjára, ösztönzik az egymástól való tanulást. A 15 órás távoktatási részben mód van a tanultak kipróbálására is. A jelenléti foglalkozások gyakorlatközpontúak, csoportmunkában, az aktív tanulásra építve zajlanak. Az általános, ill. középiskolai tanárok a távoktatási szakaszban az intézménytípusnak megfelelő feladatokat oldanak meg.

A képzés egyik specialitása a blended learning (vegyes oktatás, kombinált tanulás) jellegű képzés. A másik, hogy elsősorban a gyakorlati tevékenységekre helyezi a hangsúlyt, a résztvevők a gyakorlatban is jól alkalmazható ismeretekkel gazdagodnak, új, kreatív módszertani megoldásokkal ismerkednek meg, melyeket a gyakorlatban is kipróbálhatnak, ehhez járul hozzá a második jelenléti napon a sajátélményű mikrotanítás, ahol a résztvevők egymás számára vezetik le kidolgozott óraterveik egyes részleteit. A Moodle rendszeren keresztül rendszeresen megoszthatóak egymással és a képzésvezetővel a tapasztalatok. Ez a folyamatos reflektálás a saját és a társak tevékenységére, biztosítja a résztvevők egyéni fejlődésének lehetőségét, a kompetenciáik fejlődését.

Az általános, ill. középiskolai tanárok az intézménytípusnak megfelelő feladatokat kapnak a választható tematikai egységekben.

A képzés ideje alatt az ellenőrzés a Moodle rendszeren keresztül online formában történik, az iskolafokozatnak megfelelő képző/tutor (távoktatás) folyamatosan rendelkezésre áll, és a résztvevők igényeihez alkalmazkodó gyakorisággal, hetente legalább két alkalommal visszajelzést küld a résztvevőknek az elvégzett gyakorlati tevékenységükről.

Ezt kiegészíti a társellenőrzés illetve a megoldások közös megbeszélése az online felületen is.

A komplex feladatok megoldását a képzés utolsó napjáig kell leadniuk a résztvevőknek, melyekről az oktatók egy héten belül visszajelzést küldenek.

A képzés befejezése után egy hónapon keresztül a képzésvezető a résztvevők rendelkezésére áll.

Továbbképzési program címe: Szakmai megújító képzés általános és középiskolában tanító biológia szakos tanárok számára

Alapítási engedély határozat száma: 43/224/2014

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: természetismeret vagy biológia szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A továbbképzés a szakmai megújulást szolgálja. Ennek keretében a résztvevők megismerik a pedagógus munkáját meghatározó jogszabályokat (életpálya) és a tartalmi szabályozás szintjeit, a NAT és a kerettantervek jellegzetességeit. Gyakorlatban is foglalkoznak a pedagógiai tevékenységek tervezésével, és gyakorolják a reflektív magatartást, megismerkednek az intézményen belüli tudásmegosztás lehetőségeivel.

A szakmai megújító képzés speciális, tantárgyi részében a résztvevők áttekintik a Nemzeti alaptanterv Biológia–egészségtan tantárgyi vonatkozásait, változásait, valamint a Biológia kerettanterveket, hogy tudják tervezni munkájukat.

Témakörök:

- Életpályamodell, Moodle keretrendszer bemutatása,
- Új lehetőségek, változások a biológiatanításban,
- A tanítás tervezése,
- Korszerű tanulásszervezési és módszertani megoldások (felfedezettő tanulás, fejlesztő értékelés, projektoktatás),
- Reflektív gondolkodás fejlesztése,
- Multiplikáció.

A képzésen adaptív személetet és gyakorlatot alkalmazunk, az általános iskolában és a középiskolában tanító tanárok az A és B tematikai egységek közül választhatnak.

A résztvevők a képzésen részben jelenléti, részben távoktatásos formában sajátítják el a tananyagot.

A távoktatás részek is építenek a résztvevők egymás közötti kommunikációra, ösztönzik az egymástól való tanulást. A 15 órás távoktatási részben mód van a tanultak kipróbálására is. A jelenléti és távoktatásos foglalkozások gyakorlatközpontúak, csoportmunkában, az aktív tanulásra építve zajlanak.

A biológiatanárok korszerű módszertani elemeket ismernek meg, amelyeket alkalmazhatnak a tanítási gyakorlatukban (kooperatív csoportmunkák, drámapedagógiai módszerek, modellek, oktatási projektek, IKT-eszközök használata a szemléltetésben, felfedezettéses tanulás, fejlesztő értékelés) a hatékonyabb tanítás – tanulásért.

A képzésen mért előzetes tudás a képzők tájékozódását segíti, az önellenőrzést szolgáló tesztek, rejtvények a távoktatásos tananyagok gyakorlását szolgálják.

Az általános tantárgy-független tartalom és a tantárgy-specifikus részek ellenőrzése záróteszttel történik.

Továbbképzési program címe: Szakmai megújító képzés általános és középiskolában tanító fizika szakos tanárok számára

Alapítási engedély határozat száma: 43/184/2014

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: fizika szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A továbbképzés keretében a résztvevők megismerik a pedagógus munkáját meghatározó jogszabályokat (életpálya) és a tartalmi szabályozás szintjeit, a NAT és a kerettantervek jellegzetességeit.

Gyakorlatban is foglalkoznak a pedagógiai tevékenységek tervezésével, és gyakorolják a reflektív magatartást, megismerkednek az intézményen belüli tudásmegosztás lehetőségeivel.

A tanári kompetenciák fejlesztését elsősorban a tevékenység alapú tanulás-tanítás, az osztályteremben a hatékony együttműködési formák kialakítását interaktív módon történő gyakorlása biztosítja, külön is kiemelve a probléma- vagy kutatás alapú tanítás lehetőségeit, az előzetes tudás felhasználását, a digitális eszközök optimális alkalmazását. Az új típusú továbbképzés támogatást nyújt az életpálya tudatos alakításához, a szakmai fejlődés életpálya végéig tartó megvalósításához.

A tantárgy tanításához kapcsolódó tartalmak biztosítják a kerettantervben megjelenő témakörök tantárgyi, osztálytermi implementációját:

1. A természettudományos gondolkodás elemeinek a megjelenése az aktív tanulás folyamatában: az órarészlet elemzése, óraterv készítése
2. A felfedezettő tanulás (inquiry based learning, IBL) folyamata: az 5E-modell alkalmazása foglalkozások tervezésére, vizsgálatok beépítésének példája kísérleteken keresztül, óraterv készítése
3. A felfedezettő tanulás (inquiry based learning, IBL) 4 pillérének (probléma alapú gondolkodás, vizsgálódás, önálló tanulói munka, kommunikáció) megjelenése a fizikai kísérletekben
4. A tudományos vita alkalmazása kísérletek értékelésére, kísérletek elemzésén keresztül
5. A fizikatanítás során alkalmazott számítási feladatok kritikai értelmezése, áttekintése szabadon választott példatár alapján
6. Kevert tanulási környezetek (közös gondolkodás az IKT-használatról)
7. A fejlesztő feladatok alkalmazása
8. Az aktív tanulás módszereinek alkalmazása, kutatás alapú, a probléma alapú, a projekt, a dizájn alapú és a komplex instrukció alkalmazási lehetőségei

A tematikai egységek és a hozzájuk tartozó módszerek, munkaformák rövid összefoglalása:

A képzésen részben távoktatásos formában sajátítják el a résztvevők az anyagot. A távoktatás részek is építenek a résztvevők egymás közötti kommunikációra, ösztönzik az egymástól való tanulást. A 15 órás távoktatási részben mód van a tanultak kipróbálására is.

A jelenléti foglalkozások gyakorlatközpontúak, csoportmunkában, az aktív tanulásra építve zajlanak. Az általános, ill. középiskolai tanárok a távoktatási szakaszban az intézménytípusnak megfelelő feladatokat oldanak meg.

A képzés során alkalmazott módszerek elméleti koncepciója a felfedezettő és aktív tanulásban gyökeredzik. A tanfolyam során a képző nem az anyagot adja le, hanem a résztvevő pedagógusok konstrukciós tevékenységét igyekszik kiváltani, azt folyamatosan figyelemmel kíséri, támogatja. A világról alkotott felfogásukat a megszerzett új információk révén folyamatosan alakítja, építi és fejleszti. Ezt leginkább a tevékenykedtető módszerek segítik, amelyek az aktív tanulás köré csoportosulnak a résztvevői cselekvésre, az önálló gondolkodás és az önreflexió erősítésére helyezik a legfőbb hangsúlyt.

A képzés tevékenységei között szerepelnek egy-egy adott nevelési folyamat vagy szituáció modellezése, majd a modellek összehasonlítása, megvitatása éppúgy, mint egy előre felépített és az eredmények magyarázata, a következtetések indoklása, de akár egy probléma kapcsán megalkotott hipotézis szisztematikus, önálló tesztelése, bizonyítása és a vizsgálat jelentőségének értelmezése, gyakorlati példák keresése is.

A képzés a tanulási helyzet középpontjába a résztvevő pedagógust állítja: ő a képzés domináns szereplője, míg a képző a tanulási folyamat megtervezője, követője és ezek révén irányít, vezet és formálja a képzés folyamatát.

A képzés során a résztvevők egyénileg, a továbbképzés folyamatában kiegészülő, gazdagodó portfóliót készítenek.

Továbbképzési program címe: Szakmai megújító képzés általános és középiskolában tanító kémia szakos tanárok számára

Alapítási engedély határozat száma: 43/187/2014

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: kémia szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A képzés keretében a résztvevők megismerik a pedagógus munkáját meghatározó jogszabályokat (életpálya) és a tartalmi szabályozás szintjeit, a NAT és a kerettantervek jellegzetességeit. Gyakorlatban is foglalkoznak a pedagógiai tevékenységek tervezésével, és gyakorolják a reflektív magatartást, megismerkednek az intézményen belüli tudásmegosztás lehetőségeivel.

A kémia tantárgy megújulásához az út a tanulói attitűdök, motiváció formálásán át vezethet: a képzés ehhez is módszereket kínál.

A tanári kompetenciák fejlesztését elsősorban a tevékenység alapú tanulás-tanítás, az osztályteremben a hatékony együttműködési formák kialakítását interaktív módon történő gyakorlása biztosítja, külön is kiemelve a probléma alapú tanítás lehetőségeit, az előzetes tudás felhasználását, a digitális eszközök optimális alkalmazását.

Emellett olyan készségeket erősít (mint például az önmotiváció, önbeválás, önhatékonyság), amelyek mindennapi munkájukban értékékként jelennek meg, ez alapján az ilyen típusú képzés egyre erősebb presztízssre tesz szert.

A tantárgy tanításához kapcsolódó tartalmak biztosítják a kerettantervben megjelenő témakörök tantárgyi, osztálytermi implementációját.

Az új módszerek elsajátítását saját élmények szerzése segíti. A résztvevők a képzés során kérdéseket vetnek fel: ezekre azonban nem mindig kapnak közvetlen választ a képzőtől.

A felvetett kérdésekre a résztvevő számos módon találhat választ: ezek a módszerek azok, amelyek a felfedezett tanulás különféle formáit megkülönböztetik egymástól.

Közös pont, hogy információkeresés és összegzés után alkotó tevékenység (pl. kísérlet vagy vizsgálat elvégzése, foglalkozásrészlet elemzése, foglalkozásterv készítése) következik, és vagy a folyamatot, vagy az eredményt bemutatják a csoportnak, majd közösen értékelik azt.

A továbbképzés specialitása a gyakorlati jelleg és a jelenléti és blended formában való megvalósulás.

Az általános, ill. középiskolai tanárok a távoktatási szakaszban az intézménytípusnak megfelelő feladatokat oldanak meg.

A távoktatás szakaszok feladatai építenek a résztvevők egymás közötti kommunikációra, ösztönzik az egymástól való tanulást.

A 15 órás távoktatási részben mód van a tanultak kipróbálására is.

A jelenléti foglalkozások gyakorlatközpontúak, csoportmunkában, az aktív tanulásra építve zajlanak.

Továbbképzési program címe: Szakmai megújító képzés általános iskolában tanító magyar szakos tanárok számára

Alapítási engedély határozat száma: 43/186/2014

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: magyar nyelv és irodalom szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A képzés keretében a résztvevők megismerik a pedagógus munkáját meghatározó jogszabályokat (életpálya) és a tartalmi szabályozás szintjeit, a NAT és a kerettantervek jellegzetességeit. Gyakorlatban is foglalkoznak a pedagógiai tevékenységek tervezésével, és gyakorolják a reflektív magatartást, megismerkednek az intézményen belüli tudásmegosztás lehetőségeivel.

A szakmai megújító képzés tantárgyi részében a magyar nyelv és irodalom tantárgyhoz kapcsolódó fejlesztési területeket tekintik át a résztvevők, a NAT és a kerettanterv szabályozásának megfelelően. A pedagógusok megismerik azokat az új módszertani eljárásokat, amelyek a tanulói kulcskompetenciák kialakításában meghatározóak.

Áttekintik a dramatikus játékok alkalmazásának lehetőségeit. Inspirációt kapnak a kooperatív tanulásszervezési technikák elsajátítására és osztálytermi felhasználására. Az RJR modell bemutatásával a kötelező olvasmányok kreatív feldolgozási módját ismerik meg a résztvevők

A projekt módszer irodalomórai felhasználásán túl a digitális eszközök minél kreatívabb, a korosztály ismereteire alapozó felhasználási módjait is elsajátítják.

Bemutatásra kerül vita, és az érvelés tanítása, mint az anyanyelvi kompetencia fejlesztendő terület. Alternatívákat kapnak a résztvevők a tanulók újszerű értékelésre.

A továbbképzés specialitása a gyakorlati jelleg, a pedagógusok a távoktatási szakaszban választhatnak a megoldandó feladatok közül. A választott feladatok megoldása az általános iskolai magyartanárok eddig megszerzett tapasztalataira, tanítási gyakorlatára épül, rávilágítva az újszerű megközelítések A képzés jelenléti és blended formában valósul meg.

Továbbképzési program címe: Szakmai megújító képzés általános iskolában tanító történelem szakos tanárok számára

Alapítási engedély határozat száma: 43/230/2014

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: történelem szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A továbbképzés keretében a résztvevők megismerik a pedagógus munkáját meghatározó jogszabályokat (életpálya) és a tartalmi szabályozás szintjeit, a NAT és a kerettantervek jellegzetességeit.

Gyakorlatban is foglalkoznak a pedagógiai tevékenységek tervezésével, és gyakorolják a reflektív magatartást, megismerkednek az intézményen belüli tudásmegosztás lehetőségeivel.

A szakmai megújító képzés speciális, tantárgyi részében megismerik az adott tantárgyat érintő új elemeket és jellegzetességeket, lehetőségeket, a tantárgyhoz kapcsolódó fejlesztési feladatokat a történelemtanítás integratív jellegét. Fontos, hogy történelemtanárként változatos módszerekkel, tanulásszervezési módokkal, munkaformákkal segítsék a megértést. Foglalkoznak a kutatásalapú tanulás elméleti és módszertani kérdéseivel.

Kipróbálnak munkaformákat, feladattípusokat a média, és a gazdaságismeret témák feldolgozásának lehetőségeire, a gyakorlatban is. Megismernek csoportszervezési és kooperatív tanulási formát, mellyel modellezhetik a kooperatív tanulás szervezésének lehetőségeit.

Megismerik a korszerű IKT eszközöket és gyakorolják alkalmazásuk lehetőségeit.

A tantárgy tanításához kapcsolódó tartalmak biztosítják a kerettantervben megjelenő témakörök tantárgyi, osztálytermi implementációját:

- A történelemtantárgy kerettanterv szerinti új integratív jellegének megismerése
- A Nemzeti Alaptanterv és Kerettanterv változásaihoz illeszkedő új elemek megjelenése a történelemórán
- Műhelymunka
- Tanulói kompetenciák fejlesztése az órán
- Differenciált munkaformák a tananyag feldolgozásában (egyéni munka, páros munka, csoportmunka).
- Korszerű tanulásszervezési és módszertani megoldások (Felfedezettő tanulás/kutatásalapú tanulás, fejlesztő értékelés).

A képzésen részben távoktatásos formában sajátítják el a résztvevők az anyagot. A táv-oktatás részek is építenek a résztvevők egymás közötti kommunikációra, ösztönzik az egymástól való tanulást. A 15 órás távoktatási részben mód van a tanultak kipróbálására is.

A jelenléti foglalkozások gyakorlatközpontúak, csoportmunkában, az aktív tanulásra építve zajlanak. A képzés a tanulási helyzet középpontjába a résztvevő pedagógust állítja: ő a képzés domináns szereplője, míg a képző a tanulási folyamat megtervezője, követője és ezek révén irányít, vezet és formálja a képzés folyamatát.

Az értékelés és ellenőrzés alapja a portfólió beadása, amely tartalmazza a jelenléti foglalkozások során és az önálló tanulási szakaszban készült feladatokat. A portfólió mellett az értékelés és ellenőrzés szerves részét képezik a Moodle felületen folytatott egyéni és csoportos munkák, fórum-hozzászólások.

Továbbképzési program címe: Szakmai megújító képzés középiskolában tanító magyar szakos tanárok számára

Alapítási engedély határozat száma: 43/185/2014

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: magyar nyelv és irodalom szakos tanár (középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A képzés keretében a résztvevők megismerik a pedagógus munkáját meghatározó jogszabályokat (életpálya) és a tartalmi szabályozás szintjeit, a NAT és a kerettantervek jellegzetességeit. Gyakorlatban is foglalkoznak a pedagógiai tevékenységek tervezésével, és gyakorolják a reflektív magatartást, megismerkednek az intézményen belüli tudásmegosztás lehetőségeivel.

A szakmai megújító képzés tantárgyi részében a magyar nyelv és irodalom tantárgyhoz kapcsolódó fejlesztési területeket tekintik át a résztvevők, a NAT és a kerettanterv szabályozásának megfelelően. A pedagógusok megismerik azokat az új módszertani eljárásokat, amelyek a tanulói kulcskompetenciák kialakításában meghatározóak. Áttekintik a dramatikus játékok alkalmazásának lehetőségeit. Inspirációt kapnak a kooperatív tanulásszervezési technikák elsajátítására és osztálytermi felhasználására. Az RJR modell bemutatásával a kötelező olvasmányok kreatív feldolgozási módját ismerik meg a résztvevők. A projektmódszer irodalomórai felhasználásán túl a digitális eszközök minél kreatívabb, a korosztály ismereteire alapozó felhasználási módjait is elsajátítják.

Bemutatásra kerül vita, és az érvelés tanítása, mint az anyanyelvi kompetencia fejlesztendő területe. Alternatívákat kapnak a résztvevők a tanulók újszerű értékelésére.

A továbbképzés specialitása a gyakorlati jelleg, a pedagógusok a távoktatási szakaszban választhatnak a megoldandó feladatok közül. A választott feladatok megoldása az középiskolai iskolai magyartanárok eddig megszerzett tapasztalataira, tanítási gyakorlatára épül, rávilágítva az újszerű megközelítésekre. A képzés jelenléti és blended formában valósul meg.

A távoktatás szakaszok feladatai építenek a résztvevők egymás közötti kommunikációra, ösztönzik az egymástól való tanulást. A 15 órás távoktatási részben mód van a tanultak kipróbálására is. A jelenléti foglalkozások gyakorlatközpontúak, csoportmunkában, az aktív tanulásra építve zajlanak.

A záró ellenőrzés módja, a tanúsítvány kiadásnak feltétele.

Részvétel a foglalkozások minimum 90 %-án. A háromszintű szabályozás fókuszpontjaira vonatkozó feladatok megoldása és a jogszabályi teszt megfelelő kitöltése az online felületen: <https://moodle.ofi.hu>

Továbbképzési program címe: Szakmai megújító képzés középiskolában tanító történelem szakos tanárok számára

Alapítási engedély határozat száma: 43/231/2014

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: történelem szakos tanár (közéiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A továbbképzés keretében a résztvevők megismerik a pedagógus munkáját meghatározó jogszabályokat (életpálya) és a tartalmi szabályozás szintjeit, a NAT és a kerettantervek jellegzetességeit. Gyakorlatban is foglalkoznak a pedagógiai tevékenységek tervezésével, és gyakorolják a reflektív magatartást, megismerkednek az intézményen belüli tudásmegosztás lehetőségeivel.

A szakmai megújító képzés speciális, tantárgyi részében megismerik a tantárgyat érintő új elemeket és jellegzetességeket, lehetőségeket, a tantárgyhoz kapcsolódó fejlesztési feladatokat a történelemtanítás integratív jellegét. Ötleteket kapnak, módszertani megoldásokat ismernek meg ahhoz, hogy változatos módszerekkel, tanulásszervezési módokkal, munkaformákkal segítsék a tanulást. Foglalkoznak a kutatásalapú tanulás elméleti és módszertani kérdéseivel. A gyakorlatban is kipróbálnak olyan kooperatív munkaformákat, feladattípusokat, amelyekkel a média és a gazdasági ismeretek témáit feldolgozhatják. Megismerik néhány korszerű IKT-eszközt, és gyakorolják alkalmazásukat.

A tantárgy tanításához kapcsolódó tartalmak biztosítják a kerettantervben megjelenő témakörök tantárgyi, osztálytermi implementációját:

- A történelemtantárgy kerettanterv szerinti új integratív jellegének megismerése
- A Nemzeti Alaptanterv és Kerettanterv változásaihoz illeszkedő új elemek megjelenése a történelemórán
- Tantárgyi implementáció
- Műhelymunka
- Tanulói kompetenciák fejlesztése az órán
- Differenciált munkaformák a tananyag feldolgozásában (egyéni munka, páros munka, csoportmunka).
- Korszerű tanulásszervezési és módszertani megoldások (Felfedezettő tanulás/kutatásalapú tanulás, fejlesztő értékelés).

A képzésen részben távoktatásos formában sajátítják el a résztvevők az anyagot. A távoktatás részek is építenek a résztvevők egymás közötti kommunikációra, ösztönzik az egymástól való tanulást. A 15 órás távoktatási részben mód van a tanultak kipróbálására is. A jelenléti foglalkozások gyakorlatközpontúak, csoportmunkában, az aktív tanulásra építve zajlanak.

A képzés a tanulási helyzet középpontjába a résztvevő pedagógust állítja: ő a képzés domináns szereplője, míg a képző a tanulási folyamat megtervezője, követője és ezek révén irányít, vezet és formálja a képzés folyamatát.

Az értékelés és ellenőrzés alapja a résztvevők portfóliója, amely tartalmazza a jelenléti foglalkozások során és az önálló tanulási szakaszban készült feladatokat. A portfólió mellett az értékelés és ellenőrzés szerves részét képezik a Moodle felületen folytatott egyéni és csoportos munkák, a résztvevők kommunikációja.

Továbbképzési program címe: Szakmai megújító képzés vizuális kultúrát tanító általános és közéiskolai tanárok számára

Alapítási engedély határozat száma: 23/51/2015

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: rajz vagy vizuális és környezetkultúra szakos tanár (általános- vagy közéiskolai tanári végzettség), vagy tanítói végzettség (rajz specializációval)

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A képzés a pedagógusok szakmai megújulását szolgálja. Ennek keretében a résztvevők megismerik a pedagógus munkáját meghatározó jogszabályokat (életpálya) és a tartalmi szabályozás szintjeit, a NAT és a kerettantervek jellegzetességeit. Gyakorlatban is foglalkoznak a pedagógiai tevékenységek tervezésével, és gyakorolják a reflektív magatartást, megismerkednek az intézményen belüli tudásmegosztás lehetőségeivel.

A nemzeti alaptantervekben és a kerettantervekben megjelenő korszerű, új tartalmak, a média és a digitális kultúra térnyerése, valamint a pedagógus életpályamodell bevezetése szükségessé teszi, hogy a vizuális kultúrát tanító pedagógusok felfrissítsék szakmai ismereteiket, gyakorlottságot szerezzenek az új típusú pedagógiai tervezésben, a pedagógia reflexió terén, emellett elsajátítsák az online felületek kezelésének, kommunikációban való használatának alapvető technikáit.

A – részben távoktatás keretében megvalósuló – Vizuális kultúra továbbképzés megteremti annak lehetőségét, hogy a résztvevők behatóan tanulmányozzák a Nemzeti alaptantervben a Vizuális kultúrával összefüggő fejlesztési területeket, kulcskompetenciákat, a Művészetek műveltségi terület Vizuális kultúra, valamint Mozgókép és médiaismeret rész-műveltségterületre előírt alapelveket és célokat, továbbá a Vizuális kultúra tantárgy kerettantervében rögzített tematikai egységeket, fejlesztési követelményeket és azok összefüggéseit. A távoktatásos részek is építenek a résztvevők egymás közötti kommunikációjára, ösztönzik az egymástól való tanulást. A 15 órás távoktatási részben mód van a tanultak kipróbálására is.

A továbbképzés résztvevői gyakorlatot szereznek abban, hogyan kell egy-egy témához vizuális, audiovizuális, szöveges információt gyűjteni az internetről, majd a gyűjtött információkat tárolni, elrendezni, átalakítani, a tanulás-tanítás folyamatában felhasználni. A továbbképzés során – a pedagógus-életpályamodellhez igazodva – a vizuális kultúra korszerű tartalmainak felhasználásával elkészítik saját tematikus terveiket, óraterveiket, amely e-portfóliójuk részévé válhat. Jártasságot szereznek abban is, hogy hogyan lehetséges egyéni vagy csoportos szakmai kommunikációt folytatni online rendszereken keresztül.

A jelenléti foglalkozások gyakorlatközpontúak, csoportmunkában, az aktív tanulásra építve zajlanak.

A továbbképzés során teljesítendő tartalmi követelmények eredményeként kimunkált produktumok folyamatosan – és ütemezetten – készülnek a blended képzés távoktatásos szakaszában. Az elkészített produktumokat – megadott paraméterek szerinti egybeszerkesztett állapotban – egy kinyomtatott példányban kell átadni a képzőnek az utolsó jelenléti képzés alkalmával.

A képző a továbbképzési követelmények teljesítettségéről és a leadott produktum elfogadásáról (indokolt esetben további korrekciókról és kiegészítésről) a záró teszt sor feladatainak megoldását követően, legkésőbb egy hét múlva értesítést küld a résztvevők számára.

Továbbképzési program címe: Szakmai megújító továbbképzés általános és középiskolai matematikatanároknak pénzügyi-gazdasági ismeretek fókusszal

Alapítási engedély határozat száma: 43/235/2014

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: matematika szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A továbbképzés keretében a résztvevők megismerik a pedagógus munkáját meghatározó jogszabályokat (életpálya) és a tartalmi szabályozás szintjeit, a NAT és a kerettantervek jellegzetességeit. Gyakorlatban is foglalkoznak a pedagógiai tevékenységek tervezésével, és gyakorolják a reflektív magatartást, megismerkednek az intézményen belüli tudásmegosztás lehetőségeivel.

Fontosnak tartjuk, hogy a pedagógusok megismerkedjenek a NAT tantárgyi implementációjával, a matematika tananyagban megvalósuló hangsúlyeltolódásokkal, és modern módszerekkel. Ezek lehetőséget adnak arra, hogy a mindennapi életünket szorosan érintő olyan ismeretanyagok is bekerüljenek a helyi tantervekbe, mint a pénzügyi és gazdasági ismeretek.

A matematika tananyag klasszikus része (százalékszámítás, grafikon, számtani és mértani sorozat, statisztika, stb.) szoros kapcsolatban van a pénzügyi ismeretekkel, de rendszerszerű ismerete kimaradt az eddigi tananyagból.

Cél olyan ismeretek nyújtása, hogy a szaktanárok ki tudják egészíteni tanórai munkájukat pénzügyi gazdasági ismeretekkel, újszerű pedagógiai módszerekkel, olyan képességekre tegyenek szert, amelyek segítségével hatékonyabbá tudják tenni mindennapi pedagógiai munkájukat és a tanítványaik fejlődését.

Fontosnak tartjuk továbbá, hogy a pedagógusok képesek legyenek önfejlesztésre, modern tanulásszervezési módok alkalmazására.

A tematikai egységek és a hozzájuk tartozó módszerek, munkaformák rövid összefoglalása:

A képzésen részben távoktatásos formában sajátítják el a résztvevők az anyagot. A távoktatás részek is építenek a résztvevők egymás közötti kommunikációra, ösztönzik az egymástól való tanulást. A 15 órás távoktatási részben mód van a tanultak kipróbálására is.

A jelenléti foglalkozások gyakorlatközpontúak, csoportmunkában, az aktív tanulásra építve zajlanak.

Tematikai egységek, módszerek:

- Első jelenléti nap (7 óra)

A pedagógus életpályamodell. A távoktatásos környezet bemutatása. Tantervi változások, implementáció speciális fókusszal

- Távoktatási modulok (2-4 hét alatt)(15 óra)

A pedagógusok napi munkáját meghatározó jogszabályok. A tanítás tervezése

Kiemelt fejlesztési terület pénzügyi- és gazdasági ismeretek: A pénzügyi ismeretek szükségessége, fogalmak: megtakarítás (bankbetét, kötvény, jelzáloglevél, részvény, arany, műkincs, föld, NYESZ, TBSZ), saját vállalkozás, nyugdíj előtakarékoskodás, hitel. Jó pénzügyi döntés előkészítése, hozam, likviditás, kockázat. Egy tanóra megtervezése pénzügyi – gazdálkodási témakörben.

- Második jelenléti nap (8 óra)

Korszerű tanulásszervezési és módszertani megoldások (felfedezettő tanulás, fejlesztő értékelés)

Helyi tanterv kiegészítése pénzügyi és gazdasági ismeretekkel a szabadon választható órakeret terhére.

Az általános, ill. középiskolai tanárok a távoktatási szakaszban az intézménytípusnak megfelelő feladatokat oldanak meg, ennek megfelelően választhatnak csoportot; A (általános iskola) és B (középiskola) csoport.

A továbbképzéseken használt tanulásszervezési és módszertani megoldások: blended képzés, folyamatba ágyazott képzés, felfedezettő tanulás, fejlesztő értékelés, kooperatív technikák, a reflexív magatartás fejlesztése, a képzésben szerzett tudás megosztásának módja- multiplikáció.

Az ellenőrzés, értékelés módja, gyakorisága, a tanúsítvány kiadásának feltételei:

Továbbképzési program címe: Szaktanácsadók felkészítése a fizika, természetismeret tantárgy tanításának fejlesztő célú támogatására

Alapítási engedély határozat száma: 43/94/2014

Óraszám: 60 óra

Jelentkezési feltétel: fizika vagy természetismeret szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 100.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet szabályozza a pedagógia szakmai szolgáltatások tevékenységeit, melyek körébe tartozik a szaktanácsadás. A szaktanácsadói feladatok ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez járul hozzá a továbbképzésünk. A továbbképzés célja, hogy felkészítse a résztvevőket az új típusú szaktanácsadói tevékenység ellátására, az általános iskola 5-6. természetismeret és a 7-12. évfolyamán fizika, természetismeret tantárgyat tanító pedagógusok szaktanácsadói támogatására.

A képzés folyamán a résztvevők megismerkednek a legfontosabb jogszabályok változásaival, azok hatásával szaktanácsadói munkájukra. Emellett ismereteket szereznek a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, illetve a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődését támogató rendszerekről. Áttekintik a pedagógiai módszereket, folyamatokat abból a szempontból, hogy a szaktanácsadó segíteni tudja a pedagógus munkáját.

Megismerik az új típusú személyközpontú tanácsadás eszközeit, elsajátítják a szükségletfeltárás hatékony módszereit, megismerik és alkalmazzák a kooperatív kommunikáció alapszereit. Problémaorientált fókusz helyett, megoldás orientált szemléletet közvetítenek. A résztvevők elsajátítják azokat a technikákat, hogy képesek legyenek a pedagógust oly módon támogatni, melynek eredménye a pedagógus szakmai fejlődési terv kidolgozásában való aktív részvétel és a megvalósulás iránti elkötelezettsége.

A résztvevők megismerik a szaktanácsadói látogatás eredményes lebonyolítását segítő dokumentumokat, és elsajátítják a fejlesztő célú látogatás összegzőjének tartalmi és formai elemeit.

A program döntően a résztvevők tevékenységére, egyéni és csoportos feladatmegoldására, interaktív tevékenységére épít.

A továbbképzés első részében (4x1 nap) a rövid előadásokon túl a jelen lévők gyakorlatokon keresztül ismerhetik meg az új típusú tanácsadás módszereit.

A képzés következő szakaszában a résztvevők iskolákban, terepgyakorlat keretében próbálják ki a megszerzett ismertek alkalmazását, a tanácsadás módszereit.

A képzés egynapos értékelő műhelymunkával zárul.

Továbbképzési program címe: Szaktanácsadók felkészítése a földrajz, természetismeret tantárgy tanításának fejlesztő célú támogatására

Alapítási engedély határozat száma: 43/93/2014

Óraszám: 60 óra

Jelentkezési feltétel: földrajz szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 100.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet szabályozza a pedagógia szakmai szolgáltatások tevékenységeit, melyek körébe tartozik a szaktanácsadás. A szaktanácsadói feladatok ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez járul hozzá a továbbképzésünk. A továbbképzés célja, hogy felkészítse a résztvevőket az új típusú szaktanácsadói tevékenység ellátására, az általános iskola 5-6. természetismeret és a 7-12. évfolyamán földrajz tantárgyat tanító pedagógusok szaktanácsadói támogatására.

A képzés folyamán a résztvevők megismerkednek a legfontosabb jogszabályok változásaival, azok hatásával szaktanácsadói munkájukra. Emellett ismereteket szereznek a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, illetve a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődését támogató rendszerekről. Áttekintik a pedagógiai módszereket, folyamatokat abból a szempontból, hogy a szaktanácsadó segíteni tudja a pedagógus munkáját.

Megismerik az új típusú személyközpontú tanácsadás eszközeit, elsajátítják a szükségletfeltárás hatékony módszereit, megismerik és alkalmazzák a kooperatív kommunikáció alapszereit. Problémaorientált fókusz helyett, megoldás orientált szemléletet közvetítenek. A résztvevők elsajátítják azokat a technikákat, hogy képesek legyenek a pedagógust oly módon támogatni, melynek eredménye a pedagógus szakmai fejlődési terv kidolgozásában való aktív részvétel és a megvalósulás iránti elkötelezettsége.

A résztvevők megismerik a szaktanácsadói látogatás eredményes lebonyolítását segítő dokumentumokat, és elsajátítják a fejlesztő célú látogatás összegzőjének tartalmi és formai elemeit.

A program döntően a résztvevők tevékenységére, egyéni és csoportos feladatmegoldására, interaktív tevékenységére épít.

A továbbképzés első részében (4x1 nap) a rövid előadásokon túl a jelen lévők gyakorlatokon keresztül ismerhetik meg az új típusú tanácsadás módszereit.

A képzés következő szakaszában a résztvevők iskolákban, terepgyakorlat keretében próbálják ki a megszerzett ismertek alkalmazását, a tanácsadás módszereit.

A képzés egynapos értékelő műhelymunkával zárul.

Továbbképzési program címe: Szaktanácsadók felkészítése a gyógypedagógia szakterületen (látás-, hallás- mozgássérült, valamint enyhén értelmi fogyatékos tanulók) dolgozó pedagógusok nevelő - oktató tevékenységének fejlesztő célú támogatására

Alapítási engedély határozat száma: 23/78/2015

Óraszám: 60 óra

Jelentkezési feltétel: egyetem és/vagy főiskola; pedagógus (tanító, konduktor tanító, tanár bármely szakterületen, gyógypedagógus) végzettséggel rendelkezők

A képzés teljes költsége: 100.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet szabályozza a pedagógia szakmai szolgáltatások tevékenységeit, melyek körébe tartozik a szaktanácsadás. A szaktanácsadói feladatok ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez járul hozzá a továbbképzésünk. A továbbképzés célja, hogy felkészítse a résztvevőket az új típusú szaktanácsadói tevékenység ellátására, gyógypedagógia szakterületen (látás-, hallás- mozgássérült, valamint enyhén értelmi fogyatékos tanulók) dolgozó pedagógusok pedagógusok szaktanácsadói támogatására.

A képzés folyamán a résztvevők megismerkednek a legfontosabb jogszabályok változásaival, azok hatásával szaktanácsadói munkájukra. Emellett ismereteket szereznek a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, illetve a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődését támogató rendszerekről. Áttekintik a pedagógiai módszereket, folyamatokat abból a szempontból, hogy a szaktanácsadó segíteni tudja a pedagógus munkáját.

Megismerik az új típusú személyközpontú tanácsadás eszközeit, elsajátítják a szükségletfeltárás hatékony módszereit, megismerik és alkalmazzák a kooperatív kommunikáció alpmódszereit. Problémaorientált fókusz helyett, megoldás orientált szemléletet közvetítenek. A résztvevők elsajátítják azokat a technikákat, hogy képesek legyenek a pedagógust oly módon támogatni, melynek eredménye a pedagógus szakmai fejlődési terv kidolgozásában való aktív részvétel és a megvalósulás iránti elkötelezettsége.

A résztvevők megismerik a szaktanácsadói látogatás eredményes lebonyolítását segítő dokumentumokat, és elsajátítják a fejlesztő célú látogatás összegzőjének tartalmi és formai elemeit.

A program döntően a résztvevők tevékenységére, egyéni és csoportos feladatmegoldására, interaktív tevékenységére épít.

A továbbképzés első részében (4x1 nap) a rövid előadásokon túl a jelen lévők gyakorlatokon keresztül ismerhetik meg az új típusú tanácsadás módszereit.

A képzés következő szakaszában a résztvevők iskolákban, terepgyakorlat keretében próbálják ki a megszerzett ismertek alkalmazását, a tanácsadás módszereit.

A továbbképzés 8. választható tematikai egységén résztvevők ismerjék a gyógypedagógia szakterületen a kapcsolódó kerettantervi ajánlásokat, tan- és segédeszközöket, a NAT, a köznevelési törvény és az Irányelv együttnevelésre (inkluzív nevelésre) vonatkozó részeit, azok alkalmazhatóságát az együtt nevelő iskolában.

A résztvevők járuljanak hozzá az inkluzív pedagógiai módszerek, eszközök ismertségéhez, elterjedéséhez, a tanulók lemaradásának-kimaradásának megelőzéséhez a szaktanácsadói támogatás megvalósításával.

Szerezzék meg azt a tudást, amellyel támogatni tudják a sajátos nevelési igényű tanulók együttnevelésében dolgozó pedagógusok mesterségbeli tudásának fejlesztését, készülnek fel a sajátos nevelési igényű tanulók együtt nevelő (integráló) pedagógusainak segítésére.

A résztvevők megszerzik azt a tudást, amellyel támogatni tudja a sajátos nevelési igényű tanulók együttnevelésében dolgozó pedagógusok mesterségbeli tudásának fejlesztését, felkészülnek a sajátos nevelési igényű tanulók együtt nevelő (integráló) pedagógusainak segítésére.
A képzés egynapos értékelő műhelymunkával zárul.

Továbbképzési program címe: Szaktanácsadók felkészítése a kémia, természetismeret tantárgy tanításának fejlesztő célú támogatására

Alapítási engedély határozat száma: 43/95/2014

Óraszám: 60 óra

Jelentkezési feltétel: kémia vagy természetismeret szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 1000.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet szabályozza a pedagógia szakmai szolgáltatások tevékenységeit, melyek körébe tartozik a szaktanácsadás. A szaktanácsadói feladatok ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez járul hozzá a továbbképzésünk. A továbbképzés célja, hogy felkészítse a résztvevőket az új típusú szaktanácsadói tevékenység ellátására, az általános iskola 7-8. és a középiskola 9-12. évfolyamán kémia, természetismeret tantárgyat tanító pedagógusok szaktanácsadói támogatására.

A képzés folyamán a résztvevők megismerkednek a legfontosabb jogszabályok változásaival, azok hatásával szaktanácsadói munkájukra. Emellett ismereteket szereznek a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, illetve a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődését támogató rendszerekről. Áttekintik a pedagógiai módszereket, folyamatokat abból a szempontból, hogy a szaktanácsadó segíteni tudja a pedagógus munkáját.

Megismerik az új típusú személyközpontú tanácsadás eszközeit, elsajátítják a szükségletfeltárás hatékony módszereit, megismerik és alkalmazzák a kooperatív kommunikáció alapszereit. Problémaorientált fókusz helyett, megoldás orientált szemléletet közvetítenek. A résztvevők elsajátítják azokat a technikákat, hogy képesek legyenek a pedagógust oly módon támogatni, melynek eredménye a pedagógus szakmai fejlődési terv kidolgozásában való aktív részvétel és a megvalósulás iránti elkötelezettsége.

A résztvevők megismerik a szaktanácsadói látogatás eredményes lebonyolítását segítő dokumentumokat, és elsajátítják a fejlesztő célú látogatás összegzőjének tartalmi és formai elemeit.

A program döntően a résztvevők tevékenységére, egyéni és csoportos feladatmegoldására, interaktív tevékenységére épít.

A továbbképzés első részében (4x1 nap) a rövid előadásokon túl a jelen lévők gyakorlatokon keresztül ismerhetik meg az új típusú tanácsadás módszereit.

A képzés következő szakaszában a résztvevők iskolákban, terepgyakorlat keretében próbálják ki a megszerzett ismertek alkalmazását, a tanácsadás módszereit.

A képzés egynapos értékelő műhelymunkával zárul.

Továbbképzési program címe: Szaktanácsadók felkészítése a kollégiumi nevelőtanárok fejlesztő célú támogatására

Alapítási engedély határozat száma: 43/90/2014

Óraszám: 60 óra

Jelentkezési feltétel: kollégiumi nevelőtanár szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 100.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet szabályozza a pedagógia szakmai szolgáltatások tevékenységeit, melyek körébe tartozik a szaktanácsadás. A szaktanácsadói feladatok ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez járul hozzá a továbbképzésünk. A továbbképzés célja, hogy felkészítse a résztvevőket az új típusú szaktanácsadói tevékenység ellátására, a kollégiumi nevelőtanárok szaktanácsadói támogatására.

A képzés folyamán a résztvevők megismerkednek a legfontosabb jogszabályok változásaival, azok hatásával szaktanácsadói munkájukra. Emellett ismereteket szereznek a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, illetve a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődését támogató rendszerekről. Áttekintik a pedagógiai módszereket, folyamatokat abból a szempontból, hogy a szaktanácsadó segíteni tudja a pedagógus munkáját.

Megismerik az új típusú személyközpontú tanácsadás eszközeit, elsajátítják a szükségletfeltárás hatékony módszereit, megismerik és alkalmazzák a kooperatív kommunikáció alapszereit. Problémaorientált fókusz helyett, megoldás orientált szemléletet közvetítenek. A résztvevők elsajátítják azokat a technikákat, hogy képesek legyenek a pedagógust oly módon támogatni, melynek eredménye a pedagógus szakmai fejlődési terv kidolgozásában való aktív részvétel és a megvalósulás iránti elkötelezettsége.

A résztvevők megismerik a szaktanácsadói látogatás eredményes lebonyolítását segítő dokumentumokat, és elsajátítják a fejlesztő célú látogatás összegzőjének tartalmi és formai elemeit.

A program döntően a résztvevők tevékenységére, egyéni és csoportos feladatmegoldására, interaktív tevékenységére épít.

A továbbképzés első részében (4x1 nap) a rövid előadásokon túl a jelen lévők gyakorlatokon keresztül ismerhetik meg az új típusú tanácsadás módszereit.

A képzés következő szakaszában a résztvevők iskolákban, terepgyakorlat keretében próbálják ki a megszerzett ismeretek alkalmazását, a tanácsadás módszereit.

A képzés egy napos értékelő műhelymunkával zárul.

Továbbképzési program címe: Szaktanácsadók felkészítése a középsúlyos értelmi-és beszéd fogyatékosok, autizmus és pszichés zavarral küzdők pedagógiája szakterületen dolgozó pedagógusok nevelő-oktató tevékenységének fejlesztő célú támogatására

Alapítási engedély határozat száma: 23/79/2015

Óraszám: 60 óra

Jelentkezési feltétel: egyetem és/vagy főiskola; pedagógus (tanító, konduktor tanító, tanár bármely szakterületen, gyógypedagógus) végzettséggel rendelkezők

A képzés teljes költsége: 100.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet szabályozza a pedagógia szakmai szolgáltatások tevékenységeit, melyek körébe tartozik a szaktanácsadás. A szaktanácsadói feladatok ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez járul hozzá a továbbképzésünk. A továbbképzés célja, hogy felkészítse a résztvevőket az új típusú szaktanácsadói tevékenység ellátására, az alapfokú művészeti iskolákban és művészeti középiskolákban tanító pedagógusok szaktanácsadói támogatására.

A képzés folyamán a résztvevők megismerkednek a legfontosabb jogszabályok változásaival, azok hatásával szaktanácsadói munkájukra. Emellett ismereteket szereznek a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, illetve a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődését támogató rendszerekről. Áttekintik a pedagógiai módszereket, folyamatokat abból a szempontból, hogy a szaktanácsadó segíteni tudja a pedagógus munkáját.

Megismerik az új típusú személyközpontú tanácsadás eszközeit, elsajátítják a szükségletfeltárás hatékony módszereit, megismerik és alkalmazzák a kooperatív kommunikáció alapszereit. Problémaorientált fókusz helyett, megoldás orientált szemléletet közvetítenek.

A résztvevők elsajátítják azokat a technikákat, hogy képesek legyenek a pedagógust oly módon támogatni, melynek eredménye a pedagógus szakmai fejlődési terv kidolgozásában való aktív részvétel és a megvalósulás iránti elkötelezettsége.

A résztvevők megismerik a szaktanácsadói látogatás eredményes lebonyolítását segítő dokumentumokat, és elsajátítják a fejlesztő célú látogatás összegzőjének tartalmi és formai elemeit.

A program döntően a résztvevők tevékenységére, egyéni és csoportos feladatmegoldására, interaktív tevékenységére épít.

A továbbképzés első részében (4x1 nap) a rövid előadásokon túl a jelen lévők gyakorlatokon keresztül ismerhetik meg az új típusú tanácsadás módszereit.

A képzés következő szakaszában a résztvevők iskolákban, terepgyakorlat keretében próbálják ki a megszerzett ismertek alkalmazását, a tanácsadás módszereit.

A továbbképzés 8. választható tematikai egységén résztvevők ismerjék a gyógypedagógia szakterületen a kapcsolódó kerettantervi ajánlásokat, tan- és segédeszközöket, a NAT, a köznevelési törvény és az Irányelv együttnevelésre (inkluzív nevelésre) vonatkozó részeit, azok alkalmazhatóságát az együtt nevelő iskolákban.

Járuljanak hozzá az inkluzív pedagógiai módszerek, eszközök ismertségéhez, elterjedéséhez, a tanulók lemaradásának-kimaradásának megelőzéséhez a szaktanácsadói támogatás megvalósításával. Szerezzék meg azt a tudást, amellyel támogatni tudják a sajátos nevelési igényű tanulók együttnevelésében dolgozó pedagógusok mesterségbeli tudásának fejlesztését, készüljenek fel a sajátos nevelési igényű tanulók együtt nevelő (integráló) pedagógusainak segítésére.

A továbbképzés 8.1. választható tematikai egységén résztvevők ismerjék a középsúlyosan értelmileg fogyatékos tanulók együttnevelésével kapcsolatos kerettantervi ajánlásokat, tan- és segédeszközöket, a NAT, a Köznevelési törvény és az Irányelvek együttnevelésre vonatkozó részeit.

A továbbképzés 8.2. választható tematikai egységén résztvevők ismerjék a beszéd fogyatékos tanulók együttnevelésével kapcsolatos kerettantervi ajánlásokat, tan- és segédeszközöket, a NAT, a Köznevelési törvény és az Irányelvek együttnevelésre vonatkozó részeit.

A továbbképzés 8.3. választható tematikai egységén résztvevők ismerjék az autizmus spektrumzavarral küzdő tanulók együttnevelésével kapcsolatos kerettantervi ajánlásokat, tan- és segédeszközöket, a NAT, a Köznevelési törvény és az Irányelvek együttnevelésre vonatkozó részeit.

A továbbképzés 8.4. választható tematikai egységén résztvevők ismerjék a beilleszkedési, viselkedési és/vagy teljesítmény zavarral küzdő tanulók együttnevelésével kapcsolatos kerettantervi ajánlásokat, tan- és segédeszközöket, a NAT, a Köznevelési törvény és az Irányelvek együttnevelésre vonatkozó részeit.

A résztvevők megszerzik azt a tudást, amellyel támogatni tudja a sajátos nevelési igényű tanulók együttnevelésében dolgozó pedagógusok mesterségbeli tudásának fejlesztését, felkészülnek a sajátos nevelési igényű tanulók együtt nevelő (integráló) pedagógusainak segítésére.

A képzés egynapos értékelő műhelymunkával zárul.

Továbbképzési program címe: Szaktanácsadók felkészítése a magyar nyelv és irodalom tantárgy tanításának fejlesztő célú támogatására

Alapítási engedély határozat száma: 43/79/2014

Óraszám: 60 óra

Jelentkezési feltétel: magyar nyelv és irodalom szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 100.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet szabályozza a pedagógiai szakmai szolgáltatások tevékenységeit, melyek körébe tartozik a szaktanácsadás. A szaktanácsadói feladatok ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez járul hozzá a továbbképzésünk.

A továbbképzés célja, hogy felkészítse a résztvevőket az új típusú szaktanácsadói tevékenység ellátására, az általános iskola 5-8. és a középiskola 9-12. évfolyamán magyar nyelv és irodalom tantárgyat tanító pedagógusok szaktanácsadói támogatására.

A képzés folyamán a résztvevők megismerkednek a legfontosabb jogszabályok változásaival, azok hatásával szaktanácsadói munkájukra. Emellett ismereteket szereznek a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, illetve a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődését támogató rendszerekről. Áttekintik a pedagógiai módszereket, folyamatokat abból a szempontból, hogy a szaktanácsadó segíteni tudja a pedagógus munkáját.

Megismerik az új típusú személyközpontú tanácsadás eszközeit, elsajátítják a szükségletfeltárás hatékony módszereit, megismerik és alkalmazzák a kooperatív kommunikáció alapszereit. Probléma-orientált fókusz helyett megoldás-orientált szemléletet közvetítenek. A résztvevők elsajátítják azokat a technikákat, melyek segítik őket, hogy képesek legyenek a pedagógust oly módon támogatni, melynek eredménye a pedagógus szakmai fejlődési terv kidolgozásában való aktív részvétel és a megvalósulás iránti elkötelezettsége.

A résztvevők megismerik a szaktanácsadói látogatás eredményes lebonyolítását segítő dokumentumokat, és elsajátítják a fejlesztő célú látogatás összegzőjének tartalmi és formai elemeit.

A program döntően a résztvevők tevékenységére, egyéni és csoportos feladatmegoldására, interaktív tevékenységére épít.

A továbbképzés első részében (4x1 nap) a rövid előadásokon túl a jelen lévők gyakorlatokon keresztül ismerhetik meg az új típusú tanácsadás módszereit.

A képzés következő szakaszában a résztvevők iskolákban, terepgyakorlat keretében próbálják ki a megszerzett ismeretek alkalmazását, a tanácsadás módszereit.

A képzés egynapos, értékelő műhelymunkával zárul.

Továbbképzési program címe: Szaktanácsadók felkészítése a magyar nyelv és irodalom, idegen nyelvek, ember és társadalom műveltségterületek köznevelési feladatainak, valamint a kollégiumi nevelés fejlesztő célú támogatására

Alapítási engedély határozat száma: 43/125/2014

Óraszám: 60 óra

Jelentkezési feltétel: egyetem és/vagy főiskola; magyar nyelv és irodalom, történelem, filozófia, etika, erkölcsstan, idegen nyelv, könyvtár szak; általános és középiskolai tanár, kollégiumi nevelő.

A képzés teljes költsége: 100.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet szabályozza a pedagógia szakmai szolgáltatások tevékenységeit, melyek körébe tartozik a szaktanácsadás. A szaktanácsadói feladatok ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez járul hozzá a továbbképzésünk. A továbbképzés célja, hogy felkészítse a résztvevőket az új típusú szaktanácsadói tevékenység ellátására, az általános iskola 5-8. és a középiskola 9-12. évfolyamán tanító pedagógusok szaktanácsadói támogatására (magyar nyelv és irodalom; történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek; erkölcsstan és etika; idegen nyelv; könyvtári informatika, könyvtárhasználat; kollégium területén választható modulok keretén belül).

A képzés folyamán a résztvevők megismerkednek a legfontosabb jogszabályok változásaival, azok hatásával szaktanácsadói munkájukra. Emellett ismereteket szereznek a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, illetve a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődését támogató rendszerekről. Áttekintik a pedagógiai módszereket, folyamatokat abból a szempontból, hogy a szaktanácsadó segíteni tudja a pedagógus munkáját.

Megismerik az új típusú személyközpontú tanácsadás eszközeit, elsajátítják a szükségletfeltárás hatékony módszereit, megismerik és alkalmazzák a kooperatív kommunikáció alapszereit. Problémaorientált fókusz helyett, megoldás orientált szemléletet közvetítenek.

A résztvevők elsajátítják azokat a technikákat, hogy képesek legyenek a pedagógust oly módon támogatni, melynek eredménye a pedagógus szakmai fejlődési terv kidolgozásában való aktív részvétel és a megvalósulás iránti elkötelezettsége.

A résztvevők megismerik a szaktanácsadói látogatás eredményes lebonyolítását segítő dokumentumokat, és elsajátítják a fejlesztő célú látogatás összegzőjének tartalmi és formai elemeit.

A program döntően a résztvevők tevékenységére, egyéni és csoportos feladatmegoldására, interaktív tevékenységére épít.

A továbbképzés első részében (4x1 nap) a rövid előadásokon túl a jelen lévők gyakorlatokon keresztül ismerhetik meg az új típusú tanácsadás módszereit.

A továbbképzés következő szakaszában a résztvevők iskolákban, terepgyakorlat keretében próbálják ki a megszerzett ismertek alkalmazását, a tanácsadás módszereit.

A továbbképzés egynapos értékelő műhelymunkával zárul.

Továbbképzési program címe: Szaktanácsadók felkészítése a matematika tantárgy tanításának fejlesztő célú támogatására

Alapítási engedély határozat száma: 43/77/2014

Óraszám: 60 óra

Jelentkezési feltétel: matematika szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 100.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet szabályozza a pedagógia szakmai szolgáltatások tevékenységeit, melyek körébe tartozik a szaktanácsadás. A szaktanácsadói feladatok ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez járul hozzá a továbbképzésünk. A továbbképzés célja, hogy felkészítse a résztvevőket az új típusú szaktanácsadói tevékenység ellátására, az általános iskola 5-8. és a középiskola 9-12. évfolyamán matematika tantárgyat tanító pedagógusok szaktanácsadói támogatására.

A képzés folyamán a résztvevők megismerkednek a legfontosabb jogszabályok változásaival, azok hatásával szaktanácsadói munkájukra. Emellett ismereteket szereznek a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, illetve a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődését támogató rendszerekről. Áttekintik a pedagógiai módszereket, folyamatokat abból a szempontból, hogy a szaktanácsadó segíteni tudja a pedagógus munkáját.

Megismerik az új típusú személyközpontú tanácsadás eszközeit, elsajátítják a szükségletfeltárás hatékony módszereit, megismerik és alkalmazzák a kooperatív kommunikáció alpmódszereit. Problémaorientált fókusz helyett, megoldás orientált szemléletet közvetítenek. A résztvevők elsajátítják azokat a technikákat, hogy képesek legyenek a pedagógust oly módon támogatni, melynek eredménye a pedagógus szakmai fejlődési terv kidolgozásában való aktív részvétel és a megvalósulás iránti elkötelezettsége.

A résztvevők megismerik a szaktanácsadói látogatás eredményes lebonyolítását segítő dokumentumokat, és elsajátítják a fejlesztő célú látogatás összegzőjének tartalmi és formai elemeit.

A program döntően a résztvevők tevékenységére, egyéni és csoportos feladatmegoldására, interaktív tevékenységére épít.

A továbbképzés első részében (4x1 nap) a rövid előadásokon túl a jelen lévők gyakorlatokon keresztül ismerhetik meg az új típusú tanácsadás módszereit.

A képzés következő szakaszában a résztvevők iskolákban, terepgyakorlat keretében próbálják ki a megszerzett ismertek alkalmazását, a tanácsadás módszereit.

A képzés egynapos értékelő műhelymunkával zárul.

Továbbképzési program címe: Szaktanácsadók felkészítése a matematika, ember és természet, földünk–környezetünk, informatika, testnevelés és sport műveltségterületek köznevelési feladatainak fejlesztő célú támogatására

Alapítási engedély határozat száma: 43/126/2014

Óraszám: 60 óra

Jelentkezési feltétel: egyetem és/vagy főiskola; matematika, földrajz, biológia-egészségtan, fizika, kémia, informatika, testnevelés; általános és középiskolai tanár

A képzés teljes költsége: 100.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet szabályozza a pedagógia szakmai szolgáltatások tevékenységeit, melyek körébe tartozik a szaktanácsadás. A szaktanácsadói feladatok ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez járul hozzá a továbbképzésünk. A továbbképzés célja, hogy felkészítse a résztvevőket az új típusú szaktanácsadói tevékenység ellátására, az általános iskola 5-8. és a középiskola 9-12. évfolyamán tanító pedagógusok szaktanácsadói támogatására (a matematika, földrajz, biológia-egészségtan, fizika, kémia, informatika, testnevelés és sport területén választható modulok keretén belül).

A képzés folyamán a résztvevők megismerkednek a legfontosabb jogszabályok változásaival, azok hatásával szaktanácsadói munkájukra. Emellett ismereteket szereznek a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, illetve a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődését támogató rendszerekről. Áttekintik a pedagógiai módszereket, folyamatokat abból a szempontból, hogy a szaktanácsadó segíteni tudja a pedagógus munkáját.

Megismerik az új típusú személyközpontú tanácsadás eszközeit, elsajátítják a szükségletfeltárás hatékony módszereit, megismerik és alkalmazzák a kooperatív kommunikáció alpmódszereit. Problémaorientált fókusz helyett, megoldás orientált szemléletet közvetítenek. A résztvevők elsajátítják azokat a technikákat, hogy képesek legyenek a pedagógust oly módon támogatni, melynek eredménye a pedagógus szakmai fejlődési terv kidolgozásában való aktív részvétel és a megvalósulás iránti elkötelezettsége.

A résztvevők megismerik a szaktanácsadói látogatás eredményes lebonyolítását segítő dokumentumokat, és elsajátítják a fejlesztő célú látogatás összegzőjének tartalmi és formai elemeit.

A program döntően a résztvevők tevékenységére, egyéni és csoportos feladatmegoldására, interaktív tevékenységére épít.

A továbbképzés első részében (4x1 nap) a rövid előadásokon túl a jelen lévők gyakorlatokon keresztül ismerhetik meg az új típusú tanácsadás módszereit.

A továbbképzés következő szakaszában a résztvevők iskolákban, terepgyakorlat keretében próbálják ki a megszerzett ismertek alkalmazását, a tanácsadás módszereit.

A továbbképzés egynapos értékelő műhelymunkával zárul.

Továbbképzési program címe: Szaktanácsadók felkészítése a művészetek / ének-zene tantárgy tanításának fejlesztő célú támogatására

Alapítási engedély határozat száma: 43/85/2014

Óraszám: 60 óra

Jelentkezési feltétel: ének-zene szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 100.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet szabályozza a pedagógia szakmai szolgáltatások tevékenységeit, melyek körébe tartozik a szaktanácsadás. A szaktanácsadói feladatok ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez járul hozzá a továbbképzésünk. A továbbképzés célja, hogy felkészítse a résztvevőket az új típusú szaktanácsadói tevékenység ellátására, az általános iskola 5-8. és a középiskola 9-10. évfolyamán az ének-zene tantárgyat tanító pedagógusok szaktanácsadói támogatására

A képzés folyamán a résztvevők megismerkednek a legfontosabb jogszabályok változásaival, azok hatásával szaktanácsadói munkájukra. Emellett ismereteket szereznek a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, illetve a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődését támogató rendszerekről. Áttekintik a pedagógiai módszereket, folyamatokat abból a szempontból, hogy a szaktanácsadó segíteni tudja a pedagógus munkáját.

Megismerik az új típusú személyközpontú tanácsadás eszközeit, elsajátítják a szükségletfeltárás hatékony módszereit, megismerik és alkalmazzák a kooperatív kommunikáció alapszereit. Problémaorientált fókusz helyett, megoldás orientált szemléletet közvetítenek. A résztvevők elsajátítják azokat a technikákat, hogy képesek legyenek a pedagógust oly módon támogatni, melynek eredménye a pedagógus szakmai fejlődési terv kidolgozásában való aktív részvétel és a megvalósulás iránti elkötelezettsége.

A résztvevők megismerik a szaktanácsadói látogatás eredményes lebonyolítását segítő dokumentumokat, és elsajátítják a fejlesztő célú látogatás összegzőjének tartalmi és formai elemeit.

A program döntően a résztvevők tevékenységére, egyéni és csoportos feladatmegoldására, interaktív tevékenységére épít.

A továbbképzés első részében (4x1 nap) a rövid előadásokon túl a jelen lévők gyakorlatokon keresztül ismerhetik meg az új típusú tanácsadás módszereit.

A képzés következő szakaszában a résztvevők iskolákban, terepgyakorlat keretében próbálják ki a megszerzett ismertek alkalmazását, a tanácsadás módszereit.

A képzés egynapos értékelő műhelymunkával zárul.

Továbbképzési program címe: Szaktanácsadók felkészítése a művészetek / vizuális kultúra tantárgy tanításának fejlesztő célú támogatására

Alapítási engedély határozat száma: 43/89/2014

Óraszám: 60 óra

Jelentkezési feltétel: rajz, mozgóképkultúra médiaismeret szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 100.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet szabályozza a pedagógia szakmai szolgáltatások tevékenységeit, melyek körébe tartozik a szaktanácsadás. A szaktanácsadói feladatok ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez járul hozzá a továbbképzésünk. A továbbképzés célja, hogy felkészítse a résztvevőket az új típusú szaktanácsadói tevékenység ellátására, rajz, mozgóképkultúra, médiaismeret szakos tantárgyat tanító pedagógusok szaktanácsadói támogatására.

A képzés folyamán a résztvevők megismerkednek a legfontosabb jogszabályok változásaival, azok hatásával szaktanácsadói munkájukra. Emellett ismereteket szereznek a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, illetve a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődését támogató rendszerekről. Áttekintik a pedagógiai módszereket, folyamatokat abból a szempontból, hogy a szaktanácsadó segíteni tudja a pedagógus munkáját.

Megismerik az új típusú személyközpontú tanácsadás eszközeit, elsajátítják a szükségletfeltárás hatékony módszereit, megismerik és alkalmazzák a kooperatív kommunikáció alapszereit. Problémaorientált fókusz helyett, megoldás orientált szemléletet közvetítenek. A résztvevők elsajátítják azokat a technikákat, hogy képesek legyenek a pedagógust oly módon támogatni, melynek eredménye a pedagógus szakmai fejlődési terv kidolgozásában való aktív részvétel és a megvalósulás iránti elkötelezettsége.

A résztvevők megismerik a szaktanácsadói látogatás eredményes lebonyolítását segítő dokumentumokat, és elsajátítják a fejlesztő célú látogatás összegzőjének tartalmi és formai elemeit.

A program döntően a résztvevők tevékenységére, egyéni és csoportos feladatmegoldására, interaktív tevékenységére épít.

A továbbképzés első részében (4x1 nap) a rövid előadásokon túl a jelen lévők gyakorlatokon keresztül ismerhetik meg az új típusú tanácsadás módszereit.

A képzés következő szakaszában a résztvevők iskolákban, terepgyakorlat keretében próbálják ki a megszerzett ismertek alkalmazását, a tanácsadás módszereit.

A képzés egynapos értékelő műhelymunkával zárul.

Továbbképzési program címe: Szaktanácsadók felkészítése a művészetek, életvitel és gyakorlat műveltségterületek köznevelési feladatainak fejlesztő célú támogatására

Alapítási engedély határozat száma: 43/150/2014

Óraszám: 60 óra

Jelentkezési feltétel: egyetem és/vagy főiskola; ének-zene, vizuális kultúra, technika-életvitel, dráma és tánc szak; általános és középiskolai tanár

A képzés teljes költsége: 100.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről szóló 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet szabályozza a pedagógia szakmai szolgáltatások tevékenységeit, melyek körébe tartozik a szaktanácsadás. A szaktanácsadói feladatok ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez járul hozzá a továbbképzésünk. A továbbképzés célja, hogy felkészítse a résztvevőket az új típusú szaktanácsadói tevékenység ellátására, az általános iskola 5-8. és a középiskola 9-12. évfolyamán tanító pedagógusok szaktanácsadói támogatására (ének-zene, vizuális kultúra, technika-életvitel, dráma és tánc választható modulok keretén belül).

A képzés folyamán a résztvevők megismerkednek a legfontosabb jogszabályok változásaival, azok hatásával szaktanácsadói munkájukra. Emellett ismereteket szereznek a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, illetve a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődését támogató rendszerekről. Áttekintik a pedagógiai módszereket, folyamatokat abból a szempontból, hogy a szaktanácsadó segíteni tudja a pedagógus munkáját.

Megismerik az új típusú személyközpontú tanácsadás eszközeit, elsajátítják a szükségletfeltárás hatékony módszereit, megismerik és alkalmazzák a kooperatív kommunikáció alpmódszereit. Problémaorientált fókusz helyett, megoldás orientált szemléletet közvetítenek. A résztvevők elsajátítják azokat a technikákat, hogy képesek legyenek a pedagógust oly módon támogatni, melynek eredménye a pedagógus szakmai fejlődési terv kidolgozásában való aktív részvétel és a megvalósulás iránti elkötelezettsége.

A résztvevők megismerik a szaktanácsadói látogatás eredményes lebonyolítását segítő dokumentumokat, és elsajátítják a fejlesztő célú látogatás összegzőjének tartalmi és formai elemeit.

A program döntően a résztvevők tevékenységére, egyéni és csoportos feladatmegoldására, interaktív tevékenységére épít.

A továbbképzés első részében (4x1 nap) a rövid előadásokon túl a jelen lévők gyakorlatokon keresztül ismerhetik meg az új típusú tanácsadás módszereit.

A továbbképzés következő szakaszában a résztvevők iskolákban, terepgyakorlat keretében próbálják ki a megszerzett ismertek alkalmazását, a tanácsadás módszereit.

A továbbképzés egynapos értékelő műhelymunkával zárul.

Továbbképzési program címe: Szaktanácsadók felkészítése a pedagógusok fejlesztő célú támogatására - blended képzés

Alapítási engedély határozat száma: 43/225/2014

Óraszám: 60 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség), vagy tanítói végzettség, vagy óvodapedagógus

A képzés teljes költsége: 100.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet szabályozza a pedagógia szakmai szolgáltatások tevékenységeit, melyek körébe tartozik a szaktanácsadás. A szaktanácsadói feladatok ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez járul hozzá a továbbképzésünk. A távoktatási elemeket is tartalmazó (blended típusú) továbbképzés moduláris szerkezetű, célja, hogy felkészítse a résztvevőket az új típusú szaktanácsadói tevékenység ellátására az óvoda, az általános iskola alsó és felső tagozatán, a gimnáziumban, a szakiskolában és a szakközépiskolában tanító pedagógusok szaktanácsadói támogatására.

A képzés első 10 kontaktórás részében a résztvevők megismerik a szaktanácsadói látogatás eredményes lebonyolítását segítő dokumentumokat, és elsajátítják a fejlesztő célú látogatás összegzőjének tartalmi és formai elemeit. Megismerik az új típusú személyközpontú tanácsadás eszközeit, elsajátítják a szükségletfeltárás hatékony módszereit.

A képzés távoktatásos részében (20 óra) megismerkednek a legfontosabb jogszabályokkal, azok hatásával szaktanácsadói munkájukra. Emellett ismereteket szereznek a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, illetve a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődését támogató rendszerekről. Az egyes intézménytípusokhoz kapcsolódóan a szaktanácsadói támogatás szemszögéből tekintik át a pedagógiai módszereket, folyamatokat.

A választható tematikai egységek segítségével intézménytípusnak megfelelően ismerhetik meg a szaktanácsadói feladatokat a Moodle távoktatási környezetben.

A képzés részeként a résztvevők iskolákban, terepgyakorlat keretében próbálják ki a megszerzett ismertek alkalmazását, a tanácsadás módszereit (20 óra).

A képzés 10 kontaktórás értékelő műhelymunkával zárul.

A program kontaktórás része a résztvevők tevékenységére, egyéni és csoportos feladatmegoldására, interaktív tevékenységére épít. A távoktatásos részben a feladatok megoldása irányított önálló munkában történik, a hallgatók közötti kapcsolattartást fórum támogatja.

Továbbképzési program címe: Szaktanácsadók felkészítése a szakiskolai közismereti tantárgyak tanításának fejlesztő célú támogatására

Alapítási engedély határozat száma: 23/73/2015

Óraszám: 60 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 100.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet szabályozza a pedagógia szakmai szolgáltatások tevékenységeit, melyek körébe tartozik a szaktanácsadás. A szaktanácsadói feladatok ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez járul hozzá a továbbképzésünk. A továbbképzés célja, hogy felkészítse a résztvevőket az új típusú szaktanácsadói tevékenység ellátására, az új típusú 3 éves szakiskolai közismereti programot tanító pedagógusok szaktanácsadói támogatására.

A képzés folyamán a résztvevők megismerkednek a legfontosabb jogszabályok változásaival, azok hatásával szaktanácsadói munkájukra. Emellett ismereteket szereznek a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, illetve a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődését támogató rendszerekről. Áttekintik a pedagógiai módszereket, folyamatokat abból a szempontból, hogy a szaktanácsadó segíteni tudja a pedagógus munkáját.

Megismerik az új típusú személyközpontú tanácsadás eszközeit, elsajátítják a szükségletfeltárás hatékony módszereit, megismerik és alkalmazzák a kooperatív kommunikáció alapmódszereit. Problémaorientált fókusz helyett, megoldás orientált szemléletet közvetítenek.

A résztvevők elsajátítják azokat a technikákat, hogy képesek legyenek a pedagógust oly módon támogatni, melynek eredménye a pedagógus szakmai fejlődési terv kidolgozásában való aktív részvétel és a megvalósulás iránti elkötelezettsége.

A résztvevők megismerik a szaktanácsadói látogatás eredményes lebonyolítását segítő dokumentumokat, és elsajátítják a fejlesztő célú látogatás összegzőjének tartalmi és formai elemeit.

A program döntően a résztvevők tevékenységére, egyéni és csoportos feladatmegoldására, interaktív tevékenységére épít.

A továbbképzés első részében (4x1 nap) a rövid előadásokon túl a jelen lévők gyakorlatokon keresztül ismerhetik meg az új típusú tanácsadás módszereit.

A képzés következő szakaszában a résztvevők iskolákban, terepgyakorlat keretében próbálják ki a megszerzett ismeretek alkalmazását, a tanácsadás módszereit.

A képzés egynapos értékelő műhelymunkával zárul.

Továbbképzési program címe: Szaktanácsadók felkészítése a tanítók fejlesztő célú támogatására

Alapítási engedély határozat száma: 957/165/2013

Óraszám: 60 óra

Jelentkezési feltétel: tanítói végzettség

A képzés teljes költsége: 100.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet szabályozza a pedagógia szakmai szolgáltatások tevékenységeit, melyek körébe tartozik a szaktanácsadás. A szaktanácsadói feladatok ellátáshoz szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez járul hozzá a továbbképzésünk.

A továbbképzés célja, hogy felkészítse a résztvevőket az új típusú szaktanácsadói tevékenység ellátására, az általános iskola 1-4. évfolyamán tanító pedagógusok szaktanácsadói támogatására.

A képzés folyamán a résztvevők megismerkednek a legfontosabb jogszabályok változásaival, azok hatásával szaktanácsadói munkájukra. Emellett ismereteket szereznek a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, illetve a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődését támogató rendszerekről. Áttekintik a pedagógiai módszereket, folyamatokat abból a szempontból, hogy a szaktanácsadó segíteni tudja a pedagógus munkáját.

Megismerik az új típusú személyközpontú tanácsadás eszközeit, elsajátítják a szükségletfeltárás hatékony módszereit, megismerik és alkalmazzák a kooperatív kommunikáció alapszereit. Probléma orientált fókusz helyett, megoldás-orientált szemléletet közvetítenek. A résztvevők elsajátítják azokat a technikákat, melyekkel képesek a pedagógust oly módon támogatni, aminek eredménye a pedagógus szakmai fejlesztési terv kidolgozásában való aktív részvétel és a megvalósulás iránti elkötelezettsége.

A résztvevők megismerik a szaktanácsadói látogatás eredményes lebonyolítását segítő dokumentumokat, és elsajátítják a fejlesztő célú látogatás összegzőjének tartalmi és formai elemeit.

A program döntően a résztvevők tevékenységére, egyéni és csoportos feladatmegoldására, interaktív tevékenységére épít.

A továbbképzés első részében (2x2 nap) a rövid előadásokon túl a jelen lévők gyakorlatokon keresztül ismerhetik meg az új típusú tanácsadás módszereit.

A képzés következő szakaszában a résztvevők iskolákban, terepgyakorlat keretében próbálják ki a megszerzett ismeretek alkalmazását, a tanácsadás módszereit.

A képzés egynapos értékelő műhelymunkával zárul.

Továbbképzési program címe: Szaktanácsadók felkészítése a testnevelés és sport szakterületi szaktanácsadói tevékenységre

Alapítási engedély határozat száma: 43/75/2014

Óraszám: 60 óra

Jelentkezési feltétel: testnevelés szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 100.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet szabályozza a pedagógia szakmai szolgáltatások tevékenységeit, melyek körébe tartozik a szaktanácsadás. A szaktanácsadói feladatok ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez járul hozzá a továbbképzésünk. A továbbképzés célja, hogy felkészítse a résztvevőket az új típusú szaktanácsadói tevékenység ellátására, az általános iskola 5-8. és a középiskola 9-12. évfolyamán testnevelés és sport műveltségi területen tanító pedagógusok szaktanácsadói támogatására.

A képzés folyamán a résztvevők megismerkednek a legfontosabb jogszabályok változásaival, azok hatásával szaktanácsadói munkájukra. Emellett ismereteket szereznek a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, illetve a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődését támogató rendszerekről. Áttekintik a pedagógiai módszereket, folyamatokat abból a szempontból, hogy a szaktanácsadó segíteni tudja a pedagógus munkáját.

Megismerik az új típusú személyközpontú tanácsadás eszközeit, elsajátítják a szükségletfeltárás hatékony módszereit, megismerik és alkalmazzák a kooperatív kommunikáció alaplászereit. Problémaorientált fókusz helyett, megoldás orientált szemléletet közvetítenek. A résztvevők elsajátítják azokat a technikákat, hogy képesek legyenek a pedagógust oly módon támogatni, melynek eredménye a pedagógus szakmai fejlődési terv kidolgozásában való aktív részvétel és a megvalósulás iránti elkötelezettsége.

A résztvevők megismerik a szaktanácsadói látogatás eredményes lebonyolítását segítő dokumentumokat, és elsajátítják a fejlesztő célú látogatás összegzőjének tartalmi és formai elemeit.

A program döntően a résztvevők tevékenységére, egyéni és csoportos feladatmegoldására, interaktív tevékenységére épít.

A továbbképzés első részében (4x1 nap) a rövid előadásokon túl a jelen lévők gyakorlatokon keresztül ismerhetik meg az új típusú tanácsadás módszereit.

A képzés következő szakaszában a résztvevők iskolákban, terepgyakorlat keretében próbálják ki a megszerzett ismertek alkalmazását, a tanácsadás módszereit.

A képzés egynapos értékelő műhelymunkával zárul.

Továbbképzési program címe: Szaktanácsadók felkészítése a történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek, társadalmi, állampolgári és gazdasági ismeretek, hon- és népismeret szakterületi szaktanácsadói tevékenységre.

Alapítási engedély határozat száma: 43/78/2014

Óraszám: 60 óra

Jelentkezési feltétel: történelem szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 100.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet szabályozza a pedagógia szakmai szolgáltatások tevékenységeit, melyek körébe tartozik a szaktanácsadás. A szaktanácsadói feladatok ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez járul hozzá a továbbképzésünk. A továbbképzés célja, hogy felkészítse a résztvevőket az új típusú szaktanácsadói tevékenység ellátására, az általános iskola 5-8. és a középiskola 9-12. évfolyamán Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek, Társadalmi, állampolgári és gazdasági ismeretek, Hon- és népismeret tantárgyat tanító pedagógusok szaktanácsadói támogatására.

A képzés folyamán a résztvevők megismerkednek a legfontosabb jogszabályok változásaival, azok hatásával szaktanácsadói munkájukra. Emellett ismereteket szereznek a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, illetve a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődését támogató rendszerekről.

Áttekintik a pedagógiai módszereket, folyamatokat abból a szempontból, hogy a szaktanácsadó segíteni tudja a pedagógus munkáját.

Megismerik az új típusú személyközpontú tanácsadás eszközeit, elsajátítják a szükségletfeltárás hatékony módszereit, megismerik és alkalmazzák a kooperatív kommunikáció alapszereit. Probléma-orientált fókusz helyett, megoldás-orientált szemléletet közvetítenek. A résztvevők elsajátítják azokat a technikákat, melyek segítik őket abban, hogy képesek legyenek a pedagógust oly módon támogatni, melynek eredménye a pedagógus szakmai fejlődési terv kidolgozásában való aktív részvétel és a megvalósulás iránti elkötelezettsége.

A résztvevők megismerik a szaktanácsadói látogatás eredményes lebonyolítását segítő dokumentumokat, és elsajátítják a fejlesztő célú látogatás összegzőjének tartalmi és formai elemeit.

A program döntően a résztvevők tevékenységére, egyéni és csoportos feladatmegoldására, interaktív tevékenységére épít.

A továbbképzés első részében (4x1 nap) a rövid előadásokon túl a jelenlévők gyakorlatokon keresztül ismerhetik meg az új típusú tanácsadás módszereit.

A képzés következő szakaszában a résztvevők iskolákban, terepgyakorlat keretében próbálják ki a megszerzett ismeretek alkalmazását, a tanácsadás módszereit.

Továbbképzési program címe: Szaktanácsadók felkészítése az alapfokú művészeti iskolák, és művészeti szakközépiskolák nevelő - oktató tevékenységének fejlesztő célú támogatására

Alapítási engedély határozat száma: 43/227/2014

Óraszám: 60 óra

Jelentkezési feltétel: egyetem és/vagy főiskola; művészeti ágban megfelelő végzettséggel és szakképzettséggel rendelkező, szakvizsgázott / vagy 2 szakmai ajánlással rendelkező tanár; pedagógus

A képzés teljes költsége: 100.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet szabályozza a pedagógia szakmai szolgáltatások tevékenységeit, melyek körébe tartozik a szaktanácsadás. A szaktanácsadói feladatok ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez járul hozzá a továbbképzésünk. A továbbképzés célja, hogy felkészítse a résztvevőket az új típusú szaktanácsadói tevékenység ellátására, az alapfokú művészeti iskolákban és művészeti középiskolákban tanító pedagógusok szaktanácsadói támogatására.

A képzés folyamán a résztvevők megismerkednek a legfontosabb jogszabályok változásaival, azok hatásával szaktanácsadói munkájukra. Emellett ismereteket szereznek a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, illetve a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődését támogató rendszerekről. Áttekintik a pedagógiai módszereket, folyamatokat abból a szempontból, hogy a szaktanácsadó segíteni tudja a pedagógus munkáját.

Megismerik az új típusú személyközpontú tanácsadás eszközeit, elsajátítják a szükségletfeltárás hatékony módszereit, megismerik és alkalmazzák a kooperatív kommunikáció alapszereit. Problémaorientált fókusz helyett, megoldás orientált szemléletet közvetítenek. A résztvevők elsajátítják azokat a technikákat, hogy képesek legyenek a pedagógust oly módon támogatni, melynek eredménye a pedagógus szakmai fejlődési terv kidolgozásában való aktív részvétel és a megvalósulás iránti elkötelezettsége.

A résztvevők megismerik a szaktanácsadói látogatás eredményes lebonyolítását segítő dokumentumokat, és elsajátítják a fejlesztő célú látogatás összegzőjének tartalmi és formai elemeit.

A program döntően a résztvevők tevékenységére, egyéni és csoportos feladatmegoldására, interaktív tevékenységére épít.

A továbbképzés első részében (4x1 nap) a rövid előadásokon túl a jelen lévő gyakorlatokon keresztül ismerhetik meg az új típusú tanácsadás módszereit.

A képzés következő szakaszában a résztvevők iskolákban, terepgyakorlat keretében próbálják ki a megszerzett ismeretek alkalmazását, a tanácsadás módszereit.

A továbbképzés 8.1 választható tematikai egységén résztvevők ismerjék az AMI és SZKI képző- és iparművészeti ág tanításával kapcsolatos kerettantervi ajánlásokat, taneszközöket, a NAT tantárgyára vonatkozó részeit.

A továbbképzés 8.2 választható tematikai egységén résztvevők ismerjék az AMI és SZKI szín- és bábművészeti ág tanításával kapcsolatos kerettantervi ajánlásokat, taneszközöket, a NAT tantárgyára vonatkozó részeit.

A továbbképzés 8.3. választható tematikai egységén résztvevők ismerjék az AMI és SZKI táncművészeti ág tanításával kapcsolatos kerettantervi ajánlásokat, taneszközöket, a NAT tantárgyára vonatkozó részeit.

A továbbképzés 8.4. választható tematikai egységén résztvevők ismerjék az AMI és SZKI zeneművészeti ág tanításával kapcsolatos kerettantervi ajánlásokat, taneszközöket, a NAT tantárgyára vonatkozó részeit.

A képzés egynapos értékelő műhelymunkával zárul.

Továbbképzési program címe: Szaktanácsadók felkészítése az erkölcsstan tantárgy tanításának fejlesztő célú támogatására

Alapítási engedély határozat száma: 43/91/2014

Óraszám: 60 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 100.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet szabályozza a pedagógia szakmai szolgáltatások tevékenységeit, melyek körébe tartozik a szaktanácsadás. A szaktanácsadói feladatok ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez járul hozzá a továbbképzésünk. A továbbképzés célja, hogy felkészítse a résztvevőket az új típusú szaktanácsadói tevékenység ellátására, az általános iskola 5-8. évfolyamán az erkölcsstan tantárgyat tanító pedagógusok szaktanácsadói támogatására.

A képzés folyamán a résztvevők megismerkednek a legfontosabb jogszabályok változásaival, azok hatásával szaktanácsadói munkájukra. Emellett ismereteket szereznek a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, illetve a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődését támogató rendszerekről. Áttekintik a pedagógiai módszereket, folyamatokat abból a szempontból, hogy a szaktanácsadó segíteni tudja a pedagógus munkáját.

Megismerik az új típusú személyközpontú tanácsadás eszközeit, elsajátítják a szükségletfeltárás hatékony módszereit, megismerik és alkalmazzák a kooperatív kommunikáció alapszereit. Problémaorientált fókusz helyett, megoldás orientált szemléletet közvetítenek. A résztvevők elsajátítják azokat a technikákat, hogy képesek legyenek a pedagógust oly módon támogatni, melynek eredménye a pedagógus szakmai fejlődési terv kidolgozásában való aktív részvétel és a megvalósulás iránti elkötelezettsége.

A résztvevők megismerik a szaktanácsadói látogatás eredményes lebonyolítását segítő dokumentumokat, és elsajátítják a fejlesztő célú látogatás összegzőjének tartalmi és formai elemeit.

A program döntően a résztvevők tevékenységére, egyéni és csoportos feladatmegoldására, interaktív tevékenységére épít.

A továbbképzés első részében (4x1 nap) a rövid előadásokon túl a jelen lévők gyakorlatokon keresztül ismerhetik meg az új típusú tanácsadás módszereit.

A képzés következő szakaszában a résztvevők iskolákban, terepgyakorlat keretében próbálják ki a megszerzett ismertek alkalmazását, a tanácsadás módszereit.

A képzés egynapos értékelő műhelymunkával zárul.

Továbbképzési program címe: Szaktanácsadók felkészítése az idegen nyelv (angol/német nyelv) szakterületi szaktanácsadói tevékenységre

Alapítási engedély határozat száma: 43/76/2014

Óraszám: 60 óra

Jelentkezési feltétel: angol nyelv és irodalom vagy német nyelv és irodalom szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 100.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet szabályozza a pedagógia szakmai szolgáltatások tevékenységeit, melyek körébe tartozik a szaktanácsadás. A szaktanácsadói feladatok ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez járul hozzá a továbbképzésünk. A továbbképzés célja, hogy felkészítse a résztvevőket az új típusú szaktanácsadói tevékenység ellátására, az általános iskola 5-8. és a középiskola 9-12. évfolyamán angol/német nyelv tantárgyat tanító pedagógusok szaktanácsadói támogatására.

A továbbképzés 8.5./A választható tematikai egységének célja bemutatni az angol nyelv tanításával kapcsolatos kerettantervi ajánlásokat, taneszközöket, a NAT tantárgyára vonatkozó részeit.

A továbbképzés 8.5./B választható tematikai egységének célja bemutatni az német nyelv tanításával kapcsolatos kerettantervi ajánlásokat, taneszközöket, a NAT tantárgyára vonatkozó részeit.

A képzés folyamán a résztvevők megismerkednek a legfontosabb jogszabályok változásaival, azok hatásával szaktanácsadói munkájukra. Emellett ismereteket szereznek a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, illetve a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődését támogató rendszerekről. Áttekintik a pedagógiai módszereket, folyamatokat abból a szempontból, hogy a szaktanácsadó segíteni tudja a pedagógus munkáját.

Megismerik az új típusú személyközpontú tanácsadás eszközeit, elsajátítják a szükségletfeltárás hatékony módszereit, megismerik és alkalmazzák a kooperatív kommunikáció alapszereit. Problémaorientált fókusz helyett, megoldás orientált szemléletet közvetítenek. A résztvevők elsajátítják azokat a technikákat, hogy képesek legyenek a pedagógust oly módon támogatni, melynek eredménye a pedagógus szakmai fejlődési terv kidolgozásában való aktív részvétel és a megvalósulás iránti elkötelezettsége.

A résztvevők megismerik a szaktanácsadói látogatás eredményes lebonyolítását segítő dokumentumokat, és elsajátítják a fejlesztő célú látogatás összegzőjének tartalmi és formai elemeit.

A program döntően a résztvevők tevékenységére, egyéni és csoportos feladatmegoldására, interaktív tevékenységére épít.

A továbbképzés első részében (4x1 nap) a rövid előadásokon túl a jelen lévők gyakorlatokon keresztül ismerhetik meg az új típusú tanácsadás módszereit.

A képzés következő szakaszában a résztvevők iskolákban, terepgyakorlat keretében próbálják ki a megszerzett ismertek alkalmazását, a tanácsadás módszereit.

A képzés egynapos értékelő műhelymunkával zárul.

Továbbképzési program címe: Szaktanácsadók felkészítése az informatika tantárgy tanításának fejlesztő célú támogatására

Alapítási engedély határozat száma: 43/88/2014

Óraszám: 60 óra

Jelentkezési feltétel: informatika szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 100.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet szabályozza a pedagógia szakmai szolgáltatások tevékenységeit, melyek körébe tartozik a szaktanácsadás. A szaktanácsadói feladatok ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez járul hozzá a továbbképzésünk.

A továbbképzés célja, hogy felkészítse a résztvevőket az új típusú szaktanácsadói tevékenység ellátására, az általános iskola 5-8. és a középiskola 9-12. évfolyamán az informatika tantárgyat tanító pedagógusok szaktanácsadói támogatására.

A képzés folyamán a résztvevők megismerkednek a legfontosabb jogszabályok változásaival, azok hatásával szaktanácsadói munkájukra. Emellett ismereteket szereznek a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, illetve a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődését támogató rendszerekről. Áttekintik a pedagógiai módszereket, folyamatokat abból a szempontból, hogy a szaktanácsadó segíteni tudja a pedagógus munkáját.

Megismerik az új típusú személyközpontú tanácsadás eszközeit, elsajátítják a szükségletfeltárás hatékony módszereit, megismerik és alkalmazzák a kooperatív kommunikáció alapszereit. Problémaorientált fókusz helyett, megoldás orientált szemléletet közvetítenek. A résztvevők elsajátítják azokat a technikákat, hogy képesek legyenek a pedagógust oly módon támogatni, melynek eredménye a pedagógus szakmai fejlődési terv kidolgozásában való aktív részvétel és a megvalósulás iránti elkötelezettsége.

A résztvevők megismerik a szaktanácsadói látogatás eredményes lebonyolítását segítő dokumentumokat, és elsajátítják a fejlesztő célú látogatás összegzőjének tartalmi és formai elemeit.

A program döntően a résztvevők tevékenységére, egyéni és csoportos feladatmegoldására, interaktív tevékenységére épít.

A továbbképzés első részében (4x1 nap) a rövid előadásokon túl a jelen lévők gyakorlatokon keresztül ismerhetik meg az új típusú tanácsadás módszereit.

A képzés következő szakaszában a résztvevők iskolákban, terepgyakorlat keretében próbálják ki a megszerzett ismertek alkalmazását, a tanácsadás módszereit.

A képzés egy napos értékelő műhelymunkával zárul.

Továbbképzési program címe: Szaktanácsadók felkészítése az óvodapedagógusok fejlesztő célú támogatására

Alapítási engedély határozat száma: 957/166/2013

Óraszám: 60 óra

Jelentkezési feltétel: óvodapedagógus

A képzés teljes költsége: 100.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet szabályozza a pedagógia szakmai szolgáltatások tevékenységeit, melyek körébe tartozik a szaktanácsadás. A szaktanácsadói feladatok ellátáshoz szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez járul hozzá a továbbképzésünk.

A továbbképzés célja, hogy felkészítse a résztvevőket az új típusú szaktanácsadói tevékenység ellátására, az óvodapedagógusok szaktanácsadói támogatására.

A képzés folyamán a résztvevők megismerkednek a legfontosabb jogszabályok változásaival, azok hatásával szaktanácsadói munkájukra. Emellett ismereteket szereznek a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, illetve a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődését támogató rendszerekről. Áttekintik a pedagógiai módszereket, folyamatokat abból a szempontból, hogy a szaktanácsadó segíteni tudja a pedagógus munkáját.

Megismerik az új típusú személyközpontú tanácsadás eszközeit, elsajátítják a szükségletfeltárás hatékony módszereit, megismerik és alkalmazzák a kooperatív kommunikáció alapszereit. Problémaorientált fókusz helyett, megoldás-orientált szemléletet közvetítenek. A résztvevők elsajátítják azokat a technikákat, melyekkel képesek a pedagógust oly módon támogatni, aminek eredménye a pedagógus szakmai fejlesztési terv kidolgozásában való aktív részvétel és a megvalósulás iránti elkötelezettsége.

A résztvevők megismerik a szaktanácsadói látogatás eredményes lebonyolítását segítő dokumentumokat, és elsajátítják a fejlesztő célú látogatás összegzőjének tartalmi és formai elemeit.

A program döntően a résztvevők tevékenységére, egyéni és csoportos feladatmegoldására, interaktív tevékenységére épít.

A továbbképzés első részében (2x2 nap) a rövid előadásokon túl a jelen lévők gyakorlatokon keresztül ismerhetik meg az új típusú tanácsadás módszereit.

A képzés következő szakaszában a résztvevők terepgyakorlaton, óvodákban próbálják ki a megszerzett ismeretek alkalmazását, a tanácsadás módszereit.

A képzés egynapos értékelő műhelymunkával zárul.

Továbbképzési program címe: Szaktanácsadók felkészítése szervezeti szintű tanácsadásra interprofesszionális csoportokban

Alapítási engedély határozat száma: 23/9/2015

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

Ez a képzés lehetőséget ad arra, hogy az országos pedagógiai szakmai szolgáltatásként ellátandó területeken - konfliktuskezelés, intézményfejlesztés, pedagógiai mérés – értékelés, kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítése - újszerű, problémaalapú tanuláshoz kapcsolt interprofesszionális módszert ismerjenek meg a szaktanácsadók.

A képzés keretében a résztvevők megismerik a szaktanácsadás rendszerét, feladatait, módjait és eszközeit.

Célunk az, hogy a résztvevők korábban megszerzett ismereteiket és tapasztalataikat problémamegoldó képességüket konkrét intézményi helyzetben kapcsolják össze, ezáltal jártasságot szereznek a problémamegoldó munka megtervezésében és megvalósításában. A gyakorlatban szakterületüknek megfelelően, de interprofesszionális csoportokban együttműködve tárják fel és azonosítják a probléma intézményi kontextusát, majd megoldási utakat keresnek.

Gyakorolják a reflektív magatartást, megismerkednek a csoporton, illetve szervezeten belüli tudásmegosztás lehetőségeivel.

Fontos cél továbbá, hogy a szaktanácsadók képesek legyenek önfejlesztésre, modern tanulásszervezési módok alkalmazására.

A tematikai egységek és a hozzájuk tartozó módszerek, munkaformák rövid összefoglalása

A képzés specialitása a blended jelleg, terepgyakorlattal kiegészítve. A résztvevők részben távoktatásos formában sajátítják el az anyagot. A távoktatás folyamán a képzők építenek a résztvevők egymás közötti kommunikációjára, ösztönzik az online együttműködésen alapuló véleménycserét, egymástól való tanulást.

A jelenléti foglalkozások gyakorlatközpontúak, csoportmunkában az aktív, problémamegoldó tanulásra építve zajlanak.

Tematikai egységek, módszerek:

A képzési célok és körülmények áttekintése. Felkészülés a csoportmunkára, feladatok és munkamódszerek megismerése. A szaktanácsadói szerep értelmezése. Az interprofesszionális csoportmunka előnyeinek megismerése. A probléma kontextusa, azonosítása. Megoldási utak keresése, az intézménylátogatás tervezésének megkezdése. Reflexiók a tervezett megoldási utakra. Cselekvési terv elkészítése, látogatói csoportok megalakítása. Ismerkedés a Google Drive felülettel és használatával.

Felkészülés az intézménylátogatásra az online felület tudásbázisából egyéni szükségletek alapján.

Csoportmunkában az intézménylátogatás tervének kidolgozása.

Intézménylátogatás: 4 óra

Második jelenléti nap: 8 óra

Az intézménylátogatás eredményeinek áttekintése. Reflexió a módszerre (probléma alapú szaktanácsadás heterogén szakmai csoportokban).

A továbbképzéseken használt tanulásszervezési és módszertani megoldások
Blended képzés, folyamatba ágyazott képzés, felfedezettő tanulás, problémamegoldó tanulás, kooperatív technikák, reflexív magatartás, tudásmegosztás interprofesszionális csoportokban
Az ellenőrzés, értékelés módja, gyakorisága, a tanúsítvány kiadásának feltételei
A jelenléti napokon az óraszám 90%-án való részvétel.
A záró feladatok beadása meghatározott időre: reflektív napló vezetése, melynek részei az egyéni fejlődési terv illetve a reflexió; csoportos beszámoló készítése, melynek részei a cselekvési terv és az intézménylátogatási forgatókönyv; záró beszámoló a látogatás tapasztalatairól.
A résztvevők egyéni fejlesztő értékelést kapnak a csoportmunkában mutatott haladásuk alapján a tanulási folyamat egyes fázisainak végén, a csoport online felületén.
A képző ellenőrzi az egyéni fejlődési terv és a reflexió meglétét.
A képző értékeli a cselekvési tervet, az intézménylátogatás forgatókönyvét és az egyéni beszámolót az intézménylátogatásról. Az értékelés az interprofesszionális együttműködés szempontjai szerint történik

Továbbképzési program címe: Szociális érzékenyítés és közösségi szolgálat élményszerű megvalósítása általános iskolában és középiskolában

Alapítási engedély határozat száma: 23/142/2015

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A pedagógus továbbképzés szükségességét jogszabályi előírás igazolja. A nemzeti köznevelésről szóló törvény szerint az érettségi vizsgabizonyítvány kiadásának feltétele ötven óra közösségi szolgálat teljesítése, amelyet első alkalommal a 2016. január 1 után érettségi vizsgára jelentkező tanulóknak kell igazolniuk. A tanulók számára a középiskolák a 9–12. évfolyamon lehetőség szerint három tanévre, arányosan elosztva szervezik meg a közösségi szolgálat teljesítésére alkalmas tevékenységeket. A továbbképzés célja a közösségi szolgálat tevékenységéhez kapcsolódó szervezési és lebonyolítási ismeretek elméleti és gyakorlati megalapozása, elsajátítása, illetve az általános iskolában dolgozó pedagógusok felkészítése a szociális érzékenyítésre tanórán kívüli és tanórai tevékenységeik során, hogy ezzel is a diákok felkészüljenek a későbbi közösségi szolgálat teljesítésére.

A képzés során elvi és gyakorlati kérdésekre egyaránt választ kapnak a résztvevők, tevékenységüket módszertani anyagok, jó példák, esetleírások és gyakorlati tapasztalatok segítik. A továbbképzésen megismerik a jogszabályi hátteret, az adminisztráció elemeit, ötleteket, javaslatokat kapnak a tervezéshez és a gyakorlati megvalósításhoz, a tanulók segítéséhez, koordinálásához. A program során lehetőség van az egyedi adottságok, sajátosságok, problémák figyelembevételére is.

A résztvevők az IKSZ alapcéljainak tisztázása során módszertani segítséget kapnak a folyamat tervezéséhez, megvalósításához és nem utolsósorban a dokumentációjához. Esetmegbeszélések, irányított kooperatív csoportmunkában dolgozzák fel a szerepjátékok kapcsán felmerülő kérdéseket. Választható tematikai egységeken keresztül külön felkészítést kapnak az oktatási ágazathoz tartozó fogadó szervezeti feladatokról, illetve a kísérés mikéntjéről, ami pedagógiailag kiemelkedően fontos része a közösségi szolgálat programnak.

Az intézménylátogatás során a terepen ismerkednek meg a résztvevők közösségi szolgálat gyakorlati megvalósításának lehetőségével, ugyanakkor a szükséges biztonsági eljárásokról is informálódnak.

A képzés folyamán a résztvevőknek portfóliót kell összeállítaniuk, mely tartalmazza csoportmunkához kapcsolódó feladatokat, a közösségi szolgálathoz kapcsolódó dokumentumok, jogszabályok gyűjteményét, útmutatókat, jó gyakorlatokat, a terepgyakorlat tapasztalati beszámolóját.

A tanúsítvány kiadásának feltétele 3-4 oldal terjedelmű az iskola helyi sajátosságait bemutató program, ill. feladatterv elkészítése.

Az értékelés szempontjai: Az elkészült tervben jelenjenek meg a továbbképzésen elsajátított ismeretek. A tervezés során alkalmazza a pedagógus a gyakorlati tudnivalók adaptációját, mutasson jártasságot a kreatív problémakezelésben a felmerülő nehézségek kapcsán.

Valamint a képzés óraszámának 90%-án való aktív részvétel.

Továbbképzési program címe: Tartáskorrekció hatékonyan: a medence középállásán és a testtartásért felelős izmok egyensúlyán alapuló speciális mozgásanyag rendszeres végzésének beépítése a testnevelésbe minden gyermek/tanuló részére

Alapítási engedély határozat száma: 575-181/2017.

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: testnevelő szakos általános és középiskolai tanár, tanító, óvodapedagógus

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A továbbképzés célja a biomechanikailag helyes testtartás kialakítását, fenntartását és automatizálását (ezzel a gerincbetegségek megelőzését) szolgáló speciális tartásjavító mozgásanyag, pontos végzésének képessége és beépítése a gyermekek/tanulók óvodai és iskolai testnevelésébe.

A továbbképzés további célja a gerinc- és ízületvédelem alapelemeinek tudatosítása a testneveléssel foglalkozó pedagógusokban.

A prevenció szemlélet elmélyítése a testneveléssel foglalkozó pedagógusokban.

Továbbképzési program címe: Új elvárások az intézményvezetőkkel szemben – Továbbképzés iskolavezetőknek

Alapítási engedély határozat száma: 23/77/2015

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (általános- vagy középiskolai tanári végzettség)

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A köznevelés rendszerszintű megújítása a vezetőket a mindenkori nagyobb mértékű kihívások elé állítja. A jogszabályok követése, azok alkalmazása vezetői feladat. Az intézmények működtetése, a pedagógiai folyamatok szervezése, az új kihívásoknak való megfelelés a jogszabály változások követésén túl azok rutinszerű alkalmazását várja el. A külső szakmai ellenőrzés, értékelés, a pedagógus életpálya modell bevezetése, a hozzá kapcsolódó vezetői feladatok igénylik az egymástól tanulást, a vezetői feladatok áttekintését, értelmezését az iskolai szervezetre. A minősítési rendszer illetve a tanfelügyelet a pedagógusi munka megújítását, az önfejlődés és fejlesztés magasabb szintjét várja el, amihez pedagógiai fogalmak, folyamatok megismerése, elmélyítése szükséges

Ez a továbbképzés az intézményvezetői képzés alapmoduljának tekinthető. Az alapmodulra épülő egyik választható modul az iskolavezetők előzetes tudását bővítve, elméleti ismeretek és gyakorlati tapasztalatok megszerzésén keresztül támogatja szervezetfejlesztő, intézményi innovációkat megvalósító tevékenységüket, a másik választható modul a köznevelési intézmények tanuló szervezetté válásában nyújt hathatós segítséget.

A továbbképzés tudásanyaga főként gyakorló intézményvezetők vagy helyettesek számára hasznos, a jelentkezéskor munkáltatói igazolás szükséges a betöltött vezetői pozícióról.

A továbbképzés blended formában kerül megvalósítására, amit egy jelenléti képzési blokk indít. Itt kerül sor a továbbképzés tartami elemeinek, a teljesítés feltételeinek megbeszélésére, valamint a blended képzési formához szükséges informatikai, kommunikációs tudnivalók áttekintésére. A

vezetői szakmai ellenőrzés kompetencia területeinek feldolgozására, a saját gyakorlattal való összevetésre, valamint a külső szakértők feladatainak pontosítására. A következő távoktatásos szakaszban meghatározó az intézmény működtetésével kapcsolatos jogszabályok feldolgozása a vezetői feladatok alapján. A másik fő terület a pedagógiai szakmai ellenőrzés valamint a minősítő vizsga és a minősítési eljárás vezetői szempontú feldolgozása. A portfólió készítésével, a reflektív szemlélet általánossá tételével összefüggő vezetői feladatokat is áttekintjük a képzés során, ami egy kontakt nappal zárul, ahol a vezetői interjú, a kommunikáció a szakértőkkel, a visszajelzés adása a feladat. A távoktatáshoz kapcsolódó módszerek, önálló munka, páros megbeszélés chat szobában, fórum használata a csoport tagjaival és a tussorral való megbeszélés, valamint a feladatok online feltöltése. A jelenléti napon meghatározó a csoportmunka, a nagycsoportban való prezentálás, a jó gyakorlatok egymással való megosztása.

A képzés a következő tematikai egységekre tagolódik:

1. Bevezetés.
2. Vezetői kompetenciák.
3. Az iskolai nevelési folyamatokat befolyásoló jogszabályok
4. Vezetői feladatok és azok dokumentálása.

Az ellenőrzés, értékelés módja, gyakorisága, a tanúsítvány kiadásának feltételei. Részvétel a jelenléti képzés óraszámának legalább 90%-án. .

Záróellenőrzésként saját vezetői e-portfóliót kell elkészíteni, amely tartalmazza legalább az alábbi dokumentumokat:

- 1., Vezetési filozófia megfogalmazása, a vezetői pályázat és a pedagógiai program koherenciájának bemutatás. (A vezető helyettesek, tagintézmény vezető helyettesek akik nem rendelkeznek saját vezetői pályázattal a munkaterv és a hozzá kapcsolódó beszámoló koherenciájának vizsgálatát végzik el.)
- 2., Egy foglalkozás látogatási jegyzőkönyvének megírása reflexióval együtt.
- 3., Egy pedagógus teljesítményértékelésének dokumentációja (nem beazonosítható módon).
- 4., A Tudom - Kérdezem - Megtanultam táblázat képzés alatt szerzett tapasztalatokkal való feltöltése.

Továbbképzési program címe: Új elvárások az óvodavezetőkkel szemben – Továbbképzés óvodavezetőknek

Alapítási engedély határozat száma: 23/76/2015

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: óvodapedagógus

A képzés teljes költsége: 80.000 Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A köznevelés rendszerszintű megújítása a vezetőket a mindenkori nagyobb mértékű kihívások elé állítja. A jogszabályok követése, azok alkalmazása vezetői feladat. Az intézmények működtetése, a pedagógiai folyamatok szervezése, az új kihívásoknak való megfelelés a jogszabály változások követésén túl azok rutinszerű alkalmazását várja el. A külső szakmai ellenőrzés, értékelés, a pedagógus életpálya modell bevezetése, a hozzá kapcsolódó vezetői feladatok igénylik az egymástól tanulást, a vezetői feladatok áttekintését, értelmezését az iskolai szervezetre. A minősítési rendszer illetve a tanfelügyelet a pedagógusi munka megújítását, az önfejlődés és fejlesztés magasabb szintjét várja el, amihez pedagógiai fogalmak, folyamatok megismerése, elmélyítése szükséges

Ez a továbbképzés az óvodavezetői képzés alapmoduljának tekinthető. Az alapmodulra épülő egyik választható modul az óvodavezetők előzetes tudását bővítve, elméleti ismeretek és gyakorlati tapasztalatok megszerzésén keresztül támogatja szervezetfejlesztő, intézményi innovációkat megvalósító tevékenységüket, a másik választható modul a köznevelési intézmények tanuló szervezetté válásában nyújt hathatós segítséget.

A továbbképzés tudás anyaga főként gyakorló óvodavezetők vagy helyettesek számára hasznos, a jelentkezéskor munkáltatói igazolás szükséges a betöltött vezetői pozícióról.

A továbbképzés blended formában kerül megvalósítására, amit egy jelenléti képzési blokk indít. Itt kerül sor a továbbképzés tartami elemeinek, a teljesítés feltételeinek megbeszélésére, valamint a blended képzési formához szükséges informatikai, kommunikációs tudnivalók áttekintésére. A vezetői szakmai ellenőrzés kompetencia területeinek feldolgozására, a saját gyakorlattal való összevetésre, valamint a külső szakértők feladatainak pontosítására. A következő távoktatásos szakaszban meghatározó az intézmény működtetésével kapcsolatos jogszabályok feldolgozása a vezetői feladatok alapján. A másik fő terület a pedagógiai szakmai ellenőrzés valamint a minősítő vizsga és a minősítési eljárás vezetői szempontú feldolgozása. A portfólió készítésével, a reflektív szemlélet általánossá tételével összefüggő vezetői feladatokat is áttekintjük a képzés során, ami egy kontakt nappal zárul, ahol a vezetői interjú, a kommunikáció a szakértőkkel, a visszajelzés adása a feladat. A távoktatáshoz kapcsolódó módszerek, önálló munka, páros megbeszélés chat szobában, fórum használata a csoport tagjaival és a ttorral való megbeszélés, valamint a feladatok online feltöltése. A jelenléti napon meghatározó a csoportmunka, a nagycsoportban való prezentálás, a jó gyakorlatok egymással való megosztása.

A képzés a következő tematikai egységekre tagolódik:

1. Bevezetés.
2. Vezetői kompetenciák.
3. Az iskolai nevelési folyamatokat befolyásoló jogszabályok
4. Vezetői feladatok és azok dokumentálása.

Az ellenőrzés, értékelés módja, gyakorisága, a tanúsítvány kiadásának feltételei. Részvétel a jelenléti képzés óraszámának legalább 90%-án.

Záróellenőrzésként saját vezetői e-portfóliót kell elkészíteni, amely tartalmazza legalább az alábbi dokumentumokat.

1., Vezetési filozófia megfogalmazása, a vezetői pályázat és a pedagógiai program koherenciájának bemutatás.(A vezető helyettesek, tagintézmény vezető helyettesek, akik nem rendelkeznek saját vezetői pályázattal a munkaterv és a hozzá kapcsolódó beszámoló koherenciájának vizsgálatát végzik el.)

2.,Egy foglalkozás látogatási jegyzőkönyvének megírása reflexióval együtt.

3.,Egy pedagógus teljesítményértékelésének dokumentációja (nem beazonosítható módon).

4., A Tudom - Kérdezem - Megtanultam táblázat képzés alatt szerzett tapasztalatokkal való feltöltése.

Továbbképzési program címe: Új módszerek és lehetőségek az IKT eszközökkel támogatott oktatásban - multimédiás és web2-es tananyagfejlesztés, interaktív táblák használata

Alapítási engedély határozat száma: R/2280/2015.

Óraszám: 30 óra

Jelentkezési feltétel: bármely szakos tanár (egyéb: általános informatikai ismeretek, alapszintű számítástechnikai gyakorlati ismeret, az internet felhasználói szintű ismerete)

A képzés teljes költsége: 80.000,-Ft/fő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

Ez a továbbképzési program, az oktatásban, az informatikai eszközök, az IKT ismeretek, új módszerekkel bővült használatának ismertetésére, elsajátítására jött létre.

Manapság csak egy prezentációkészítő szoftver alkalmazása nem elegendő, mivel a tanároknak mára már olyan kompetenciával kell rendelkezniük, hogy saját maguk tudjanak tananyagot fejleszteni, akár multimédiás programcsomaggal, akár az aktív tábla szoftverével.

E megfontolások miatt esett a választásunk a digitális táblák, a web2-es keresések és alkalmazások, a közösségi oldalak, a levelezés és egy multimédiás programcsomag tananyag-fejlesztési lehetőségeinek ismertetésére.

A tanfolyam résztvevőitől alapszintű felhasználói számítógép és Internet használati ismereteket várunk el.

A képzés négy modulra bontható, az első modul során a résztvevők a pedagógus-gyakorlatban általánosan alkalmazott programok konkrét alkalmazásait, lehetőségeit sajátítják el (pl. statisztikák, szaktanári jelentések, prezentációk). A résztvevők találkozhatnak a web2 fogalmával, ennek szükségességével az oktatásban, a konnektivista nézetekkel, módszerekkel. Egyre kevesebb az idő és egyre nagyobb az elsajátítandó tananyag, így fontos hangsúly fektetni az Internetes keresőmotorok, a hatékony keresések ismeretére, a fórumok, a web2-es enciklopédiák használatára. A résztvevők elsajátíthatják, hogyan lehet az oktatáshoz szükséges Internetes segédanyagokat, képeket, videókat a világhálón megosztani, a későbbiekben tananyagaikba linkként beintegrálni, offline üzemmód esetén letölteni. Megismerkedhetnek az Internetes csoportmunka lehetőségeivel, valamint egy on-line tanóra kivitelezésével. Fontos, hogy képet kapjanak a közösségi oldalak előnyeiről, hátrányairól, és tudják hatékonyan irányítani ezen oldalakon keresztül tanítványaik otthoni tanulási folyamatait.

A második modul során ismerhetik meg a korszerű tanítási eszközként alkalmazható interaktív táblák használatát, tanórai alkalmazását. Az egyes példákon keresztül a résztvevők megtapasztalhatják, hogy mennyivel tud többet nyújtani az eszköz az egyszerű prezentációnál.

Ebben a részben különös hangsúlyt fektetünk a kollaboratív eszközök, tanításban történő használati lehetőségeire.

A harmadik rész eleje a konstruktív tanulási környezetek, a Lapoda Logo program közoktatásban való alkalmazásának lehetőségeit mutatja be a Lapoda Mese programmal együtt. Ezen programok leginkább az alsós korosztályban megvalósítható konstruktív oktatást segítik elő.

A tanfolyam tananyag-fejlesztési részében a résztvevők megtanulják, hogy egy multimédiás tananyagszerkesztő szoftver segítségével miként lehet teljes értékű multimédiaalkalmazást létrehozni tetszőleges téma bemutatására. A résztvevők a továbbképzés végére önálló alkalmazást tudnak készíteni. A tanfolyam során a pedagógusok a multimédia elemek használatát modulonként egymásra építve, gyakorló feladatokon keresztül sajátítják el, melyeket a tanórákon egyéni illetve csoport munkában végeznek. A modulokhoz kapcsolódva folyamatos ellenőrző kérdések és értékelések, tanári visszacsatolások segítik az ismeretanyag mélyebb elsajátítását, a gyakorlatok hatékonyságát.

A résztvevők a tananyagfejlesztő használatán túl képesek lesznek arra, hogy a saját szakterületükön tudják használni oktatási segédeszközként a programcsomagot, és a tanítványaikkal, kollaboratív módon történő, csoportos munkával tudjanak multimédia feladatokat kidolgozni.

A negyedik modul során a résztvevőknek el kell küldeniük egy önálló tananyagot véleményezésre, kontakt időn túl. Ezt a vizsgamunkát a tanfolyamon tanultak alapján a 30 órán túl egyéni munkában otthon készítik el.